



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА АНАДЫРЬ»  
(МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»)

ул. Мира, д. 6 а, г. Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000; тел. 8(42722) 6-96-31; e-mail:  
palace\_anadyr@mail.ru  
ИНН 8709004592 ОКПО 3478180 ОГРН 1028700588333

**П Р И К А З**

05.04.2021 года

г. Анадырь

№ 60 – о

Об утверждении отчета по  
самообследованию

В соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (протокол от 28.01.2021 г. № 2)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» в рамках самообследования по состоянию на 01.01.2021 г. (далее – отчёт по самообследованию)
2. Антоненко Н.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, направить отчёт по самообследованию в Управление по социальной политике Администрации городского округа Анадырь»
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества Анадырь» ([www.ddt.anadyrgobr.ru](http://www.ddt.anadyrgobr.ru))
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Л. Максименко

С приказом ознакомлена:

Н.В. Антоненко

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол от 28.01.2021 г. № 2

Утверждено  
приказом Директора МАУ ДО  
«ДДТ городского округа Анадырь»  
от 05.04.2021 г. № 60-о

**Отчет о результатах самообследования,  
включающий аналитическую часть и  
результаты анализа показателей деятельности  
Муниципального автономного учреждения до-  
полнительного образования  
«Дворец детского и юношеского творчества  
городского округа Анадырь»,  
подлежащей самообследованию**

## Содержание отчёта

Введение.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество преподавания, кадровое обеспечение.
7. Качество кадрового, учебно - методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Анализ показателей деятельности организации.

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с требованиями, отражёнными в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» по состоянию на 08 февраля 2021 года.

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

---

Учреждение создано в 1974 году с первоначальным наименованием Окружной Дворец пионеров и школьников.

Официальное полное наименование Учреждения - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь».

Официальное сокращенное наименование Учреждения - МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь».

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном бессрочном пользовании земельный участок, самостоятельно осуществляет финансово - хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт (счета), открытый в установленном порядке в Управлении Федерального казначейства по Чукотскому автономному округу, имеет печать со своим полным наименованием на русском языке, штампы, бланки, фирменную символику и другие необходимые реквизиты.

Место нахождения Учреждения: улица Мира, дом 6 а, город Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000.

Почтовый адрес Учреждения - улица Мира, дом 6 а, город Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000.

Адрес официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» [www.ddt.anadyrobr.ru](http://www.ddt.anadyrobr.ru)

Электронный адрес: [www.palace\\_anadyr@mail.ru](mailto:www.palace_anadyr@mail.ru)

Учредителем ДДТ является муниципальное образование городской округ Анадырь в лице Администрации городского округа Анадырь.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление по социальной политике Администрации городского округа Анадырь (далее - Учредитель) в пределах своей компетенции, установленной законодательством и нормативными правовыми актами городского округа Анадырь.

Юридический адрес Учредителя: улица Рувальтегина, дом 1, город Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000.

Адрес официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» <http://novomariinsk.ru>

Электронный адрес: [www.gorono1@mail.ru](mailto:www.gorono1@mail.ru)

Основные нормативные документы:

1. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», утверждён приказом Управления по социальной политике Администрации городского округа Анадырь от 03.07.2020 г. № 193-од;

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 27 серия 27 № 002095010, дата регистрации 09.01.2013 г., ОГРН 1028700588333;

3. Свидетельство записи в единый государственный реестр - лист записи в ЕГРЮ 19.02.2013 г. внесена запись за государственным номером, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Чукотскому автономному округу, серия 87 № 000100231;

4. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 87 № 000102681 Дата 29.01.1999 г., ИНН 8709004592;

5. Свидетельство о государственной регистрации права на землю: серия 87-АА № 036700, дата регистрации 23.12.2014 г.;

6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 12.05.2016 г. № 426.

Образовательную деятельность ДДТ регламентируют следующие локальные акты:

1. Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», протокол педагогического совета от 25.01.2018 г. № 3, утверждена приказом директора от 29.01.2018 г. № 12-о;

2. Образовательная программа МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» на 2020-2021 учебный год, утверждённая приказом от 21.05.2020 года № 88-о (редакция на основании приказа № 171-о от 16.11.2020 г. «О внесении изменений в дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с приказом Минпросвещения России 30.09.2020 г. № 533»);

3. Годовой план учреждения, утверждён приказом директора от 21.05.2020 года № 89-о;

4. Учебный план, утверждён приказом директора от 07.07.2020 года № 113-о и от 28.12.2020 года № 200-о;

5. Расписание занятий, утверждено приказом директора от 01.09.2020 г. № 143-о и от 28.12.2020 года № 201-о;

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ДДТ:

1. Правила приёма и отчисления граждан в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», утверждены приказом директора от 20.05.2020 года № 84-о;

2. Положение о деятельности детских творческих объединений Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», утверждено приказом директора от 20.05.2020 г. № 84-о;

3. Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», принято педагогическим советом, протокол от 20.05.2020 года № 3, утверждено приказом директора от 20.05. 2020 г. № 84-о;

4. Правила о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждён приказом директора от 20.05.2020 г. № 84-о;

5. Положение о педагогическом совете Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», принято педагогическим советом, протокол № 03 от 20.05.2020, утверждено приказом директора от 20.05.2020 г. № 84-о;

6. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Муниципальном автономном учреждении

дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», утверждено приказом директора от 13.04.2020 г. № 65-о;

7. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, утверждён приказом директора от 20.05.2020 г. № 84-о;

8. Положение об официальном сайте Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» в сети Интернет, утверждено приказом директора от 20.05.2020 года № 84-о;

9. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», утверждено приказом директора от 20.05.2020 года № 84-о;

10. Порядок проведения мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, учёта и хранения результатов мониторинга личностных достижений обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 03 от 20.05.2020 года, утвержден приказом директора от 20.05.2020 № 84-о;

11. Положение о порядке проведения самообследования Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», утверждено приказом директора от 14.02.2017 года № 14-о;

12. Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», утверждены приказом директора от 20.05.2020 г. № 84-о.

Система трудовых отношений в ДДТ представлена следующими документами:

1. Трудовым договором с руководителем;
2. Трудовые договора с работниками;
3. Книга учёта личного состава;
4. Правила внутреннего трудового распорядка работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (приказ директора от 20.05.2020 г. № 84-о)

#### **Выводы, проблемы, предложения**

В целом Учреждение располагает необходимыми организационно – правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## 2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Представителем государственного управления в Учреждении является Учредитель.

Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание трудового коллектива. Является постоянно действующим коллегиальным органом. Положение об общем собрании трудового коллектива (утверждено приказом директора от 20.05.2020 г. № 84-0, принято собранием трудового коллектива, протокол от 20.05.2020 г. № 3);

2. Педагогический совет Учреждения. Является постоянно действующим коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство педагогического процесса. Положение о педагогическом совете принято педагогическим советом, протокол № 03 от 20.05.2020 г., утверждено приказом директора от 20.05.2020 г. № 84-0;

3. Наблюдательный совет. Является постоянно действующим коллегиальным органом, имеет полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития Учреждения (Положение о Наблюдательном совете утверждено приказом директора от 30.04.2020 г. № 74-0).

Непосредственное управление Учреждением осуществляется директором, Максименко Татьяной Львовной, стаж педагогической работы 18 лет, на руководящих должностях – 6 лет, имеет первую категорию (приказ Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа № 01-21/282 от 27.04.2017 г.).

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на совещаниях при директоре, которые проходят ежедневно.

В целях содействия Учреждению в осуществлении обучения и воспитания детей создан родительский комитет, разработано положение о родительском комитете (утверждено приказом директора от 07.02.2020 г. № 20-0). Родительский комитет осуществляет свою работу по плану, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

### **Организация системы контроля со стороны администрации**

В Учреждении разработано положение о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом директора от 30.08.2016 г. № 127-0).

Внутриучрежденческий контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутриучрежденческим контролем понимается проведение членами администрации Учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ. Процедуре внутриучрежденческого контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

Положение о внутриучрежденческом контроле рассматривается и рекомендуется к утверждению педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения. Положение утверждается директором МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь».

**Целями внутриучрежденческого контроля являются:**

1. Совершенствование деятельности образовательной организации.



2. Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

3. Улучшение качества образования в Учреждении.

**Задачи внутриучрежденческого контроля:**

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.

2. Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.

3. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.

4. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

5. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

6. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Учреждению.

7. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

**Функции внутриучрежденческого контроля:**

1) информационно-аналитическая;

2) контрольно-диагностическая;

3) коррективно-регулятивная.

Директор МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» и по его поручению заместители директора или эксперты вправе осуществлять внутриучрежденческий контроль результатов деятельности работников по вопросам:

1) соблюдения законодательства РФ в области образования;

2) использования финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами;

3) использования методического обеспечения в образовательном процессе;

4) реализации утвержденных дополнительных общеразвивающих программ, соблюдение утвержденного учебного расписания;

5) соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;

6) другим вопросам в рамках компетенции директора МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»

**При оценке педагога в ходе внутриучрежденческого контроля учитывается:**

1) выполнение образовательных программ в полном объеме;

2) уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся;

3) степень самостоятельности обучающихся;

4) дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;

5) совместная деятельность педагога и обучающегося;

6) наличие положительного эмоционального микроклимата в процессе обучения;

7) умение отбирать содержание учебного материала (подбор методической литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися выданного материала);

- 8) способность к анализу педагогической ситуации, самостоятельному контролю над результатами педагогической деятельности;
- 9) умение корректировать свою деятельность;
- 10) умение обобщать свой опыт;
- 11) умение составлять и реализовывать план своего развития.

**Методы контроля над деятельностью педагога дополнительного образования:**

- 1) анкетирование;
- 2) тестирование;
- 3) социальный опрос;
- 4) мониторинг;
- 5) наблюдение;
- 6) изучение документации;
- 7) анализ самоанализа занятий;
- 8) беседа о деятельности обучающихся;
- 9) результаты учебной деятельности обучающихся.

Внутриучрежденческий контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результат образовательной деятельности, состояние здоровья обучающегося, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутриучрежденческий контроль в виде административной работы осуществляется директором или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля усвоения материала.

#### **Система взаимодействия с организациями – партнёрами для обеспечения образовательной деятельности**

МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» взаимодействует с социальными партнёрами городского округа Анадырь. Творческое сотрудничество с социальными партнёрами осуществляется согласно договору и плану мероприятий совместной деятельности.

Сетевое взаимодействие с организациями городского округа:

1. В рамках договора с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадырь» от 09.11.2020 г. № 06-од.

2. В рамках договора с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» от 12.10.2020 г. № 7/20.

3. В рамках совместных мероприятий по договорённости: с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств городского округа Анадырь» и Муниципальным бюджетным учреждением городского округа Анадырь «Публичная библиотека им. Тана-Богораза».

4. В рамках совместных мероприятий по договорённости: «УМВД России по Чукотскому АО».

5. В рамках совместных мероприятий по договорённости: Муниципальное автономное учреждение культуры «Дом народного творчества городского округа Анадырь».

6. В рамках совместных мероприятий по договорённости: Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Чукотский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

7. В рамках совместных мероприятий по договорённости: Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей».

8. В рамках совместных мероприятий по договорённости: «Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Чукотскому АО».

9. В рамках совместных мероприятий по договорённости: «Пограничное управление ФСБ России по Чукотскому автономному округу».

10. В рамках совместных мероприятий по договорённости: Центральный Банк Российской Федерации (Банк России).

11. В рамках совместных мероприятий по договорённости: Региональная общественная организация Ассоциация коренных малочисленных народов Чукотки».

12. В рамках совместных мероприятий по договорённости: Избирательная комиссия Чукотского автономного округа.

МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» в течение 2020 года осуществлял тесную взаимосвязь с образовательными учреждениями города, организациями социальной защиты населения, учреждениями культуры, средствами массовой информации.

Администрация и педагогический коллектив Учреждения ежегодно проводит массовые мероприятия с привлечением родителей обучающихся, представителей общественных организаций, других организаций и учреждений нашего города.

#### **Сравнительная таблица взаимодействия ДДТ с учреждениями и организациями города**

Таблица № 1

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 г.	2020 г.
<b>Количество предприятий, учреждений и организаций города, сотрудничающих с Учреждением</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>

#### **Организация взаимодействия семьи и образовательной организации Работа с родителями**

Взаимодействие с родителями в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» строится на принципах:

- 1) открытости;
- 2) информированности;
- 3) соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей.

Общение с родителями показывает, что они надеются, что в нашем учреждении ребёнок научат не только петь, танцевать или рисовать. Им хочется, чтобы у их детей сформировались устойчивые творческие интересы, что поможет им в будущем в выборе профессии, чтобы дети с пользой проводили свободное время.

С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом детском объединении проводятся родительские собрания (два раза в год) с консультированием и информацией по воспитанию детей.

Родители привлекаются к совместному изготовлению сценических костюмов, организовываются встречи, концерты, досуговые мероприятия для отдыха, на которых родители видят успехи и достижения своих детей. Родители анализируют с педагогом детские и педагогические проблемы, предлагают пути их решения.

Педагоги дополнительного образования находятся в постоянном педагогическом поиске разнообразных форм взаимодействия с родителями, которые бы наиболее полно удовлетворяли запросам детей и родителей, могли наиболее интересно организовать досуг, повысить уровень педагогической культуры.

В деятельность МАУ ДО «ДЦТ городского округа Анадырь» включены мероприятия по совместной работе с родителями: конкурсно-развлекательные мероприятия: «Мой папа самый сильный», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «День Матери», беседы о здоровом образе жизни и т.д. Каждый педагог определяет свою линию системы работы в объединении с родителями, проводит индивидуальную работу по вопросам воспитания, знакомит с успехами детей, с проблемами в процессе обучения.

Кроме того, родители не только участники образовательного процесса, но и союзники, коллеги. В ходе диагностики родителей удовлетворенностью психологическими условиями образовательной среды, отмечается высокая степень эмоционально-психологического комфорта, удовлетворенности качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг.

В объединениях «Вырастайка» и «Академия дошколят» педагогами дополнительного образования проводится анкетирование родителей с целью повышения эффективности подготовки детей к школе, развитие интереса к учебной деятельности, их успешной адаптации.

Для более эффективной организации образовательного процесса и выявления степени удовлетворенности работой Учреждения детского творчества ежегодно проводятся анкетирование родителей.

По результатам анкетирования выявлено, что большинство родителей удовлетворены образовательным процессом. Кроме того родители считают, что:

1) образовательный процесс в МАУ ДО «ДЦТ городского округа Анадырь» направлен на развитие личности ребенка;

2) за время обучения ребенка в Учреждении произошли изменения к лучшему;

3) педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

1. Налаживание межличностных взаимоотношений на уровне педагог - обучающийся.

2. Соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся.

3. Обеспечение сохранности здоровья.

4. Создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса).

5. Качество образования.

Педагогический коллектив МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» прекрасно понимает, что родители доверили им самое дорогое сокровище – своих детей, и обязанность коллектива оправдать это доверие, а это возможно только при тесном сотрудничестве, общности дел, взаимопонимании всех сторон. Только равноправное творческое взаимодействие образовательного учреждения с семьями обучающихся, является залогом полноценного развития ребенка.

Таким образом, в учреждении работа с родительской общественностью находится на достаточном уровне.

**Обеспечение максимального доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, результатах образовательной деятельности Учреждения**

С целью обеспечения максимального доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, результатах образовательной деятельности МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» в Учреждении открыт и успешно функционирует сайт ([www.ddt.anadyrobr.ru](http://www.ddt.anadyrobr.ru)), на котором представлены все необходимые материалы. По результатам проверок правильности оформления сайта и актуальности размещенных на нем материалов существенных замечаний сделано не было. Структура и наполняемость сайта соответствует требованиям. Сайт имеет версию для слабовидящих людей.

Для ознакомления населения городского округа Анадырь администрация и педагогический коллектив Учреждения широко используют средства массовой информации. Особенно тесные отношения сложились у нашего коллектива с редакцией газеты «Крайний Север» и ВГТРК «Чукотка». Приведенная ниже таблица показывает, что интерес СМИ к деятельности ДДТ не пропадает.

**Сравнительная таблица взаимодействия ДДТ со средствами массовой информации**

Таблица № 2

Вопросы для сравнения	2016 год	2017год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество публикаций, репортажей, интервью	49	51	59	59	54

**Выводы, проблемы, предложения**

В целом структура МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» и система управления достаточны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе осуществляется педагогическими работниками учреждения с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий в порядке, предусмотренном Положением о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом от 30.08.2016 г. № 127-о).

В МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» разработана такая система мониторинга, которая является эффективным инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве **основополагающего подхода** к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

Программа мониторинговых исследований, проводимых во Дворце детского и юношеского творчества в течение учебного года включает:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).

2. Мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Целью мониторинга качества образования является

1. Разработка системы отслеживания и оценивания результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам;

2. Анализ работы учреждения дополнительного образования (кадровое обеспечение, материально-техническая база, программно-методическое обеспечение);

3. Выявление общего и индивидуального уровня подготовки обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Контроль усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с критериями, разрабатываемыми и принимаемыми Учреждением самостоятельно.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок и периодичность проведения которой определяются Порядком проведения мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, учёта и хранения результатов мониторинга личностных достижений обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (рассмотрен на педагогическом совете протокол № 03 от 20.05.2020 года, утвержден приказом от 20.05.2020 № 84-о).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в следующих формах: индивидуальные и коллективные выставки работ; защита научно - исследовательской работы, творческого проекта; творческие отчеты обучающихся в форме концертов, спектаклей, тестирование, творческая работа, зачёт.

Сравнительная таблица  
уровня освоения обучающимися дополнительных  
общеразвивающих программ

Направления деятельности	2016 год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)	2017 год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)	2018 год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)	2019 год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)	2020 год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)
Художественное направление	100	99	99	99,3	96
Техническое	81	82	86,3	85,9	100
Физкультурно-спортивное	99	97	97,2	97,3	89
Естественнонаучное	98	99	99,1	98,8	100
Социально – гуманитарное	99	99	98,9	98,9	98
<b>ИТОГО (средний показатель)</b>	95,5	95,2	96,1	96,04	93,5

Из показателей, отраженных в таблице, следует, что в 2020 году наблюдается небольшое снижение показателей ЗУН в объединениях художественного, социально-гуманитарного и физкультурно-спортивного направлений, которое объясняется более обоснованным отношением педагогов дополнительного образования к оценке практических и теоретических знаний и умений обучающихся.

Количество стабильно посещающих занятия обучающихся по состоянию на 31 декабря 2020 года составило 1023 человека (численность обучающихся утверждена муниципальным заданием на оказание государственных (муниципальных) услуг (утверждено приказом Управления по социальной политике Администрации городского округа Анадырь от 20.12.2019 г. № 468-о/д).

С целью сохранения и увеличения контингента в МАУ ДО «ДЦТ городского округа Анадырь»:

- 1) открываются новые направления;
- 2) проводится агитационная работа в образовательных учреждениях городского округа Анадырь;
- 3) применяется индивидуально-дифференцированный подход к обучению;
- 4) систематически осуществляется поиск новых форм и методов обучения.

На протяжении 2016-2020 гг. в учреждении обеспечивается сохранность контингента обучающихся. Средний показатель численности обучающихся по состоянию на 31 декабря текущего года составляет:

Таблица № 4

Учебный год	Начало учебного года	Конец учебного года	Доля сохранения контингента (%)
2013-2014	840	800	96
2014-2015	840	820	98
2015-2016	840	840	100
2016-2017	920	920	100
2017-2018	840	840	100
2018-2019	840	840	100
2019-2020	840	917	109
01.09.2020-31.12.2020	985	1023	104

Как и в прошлом году наблюдается положительная динамика увеличения контингента. Снижение численности обучающихся происходит по четырем причинам:

- 1) дополнительная нагрузка в общеобразовательной школе;
- 2) занятость обучающегося в двух и более объединениях;
- 3) состояние здоровья;
- 4) выезд в ЦРС на постоянное место жительства.

В целях сохранения контингента и повышения уровня востребованности дополнительного образования администрация ДДТ планомерно изучает запросы детской и родительской общественности.

Анкетирование родителей, проведенное учреждением в 2020 году, показало, что запросы родительской общественности по-прежнему направлены на открытие шахматного клуба (открытие состоялось с 15.09.2020 г.), робототехники, информатики, и иностранного языка.

#### Участие обучающихся в конкурсах различных уровней

Главный показатель результативности работы педагогического коллектива с одаренными детьми – это количественный и качественный показатель участия обучающихся в фестивальной и конкурсной деятельности:

#### Участие обучающихся ДДТ в конкурсах различного уровня (2018-2020 гг.)

Таблица № 5

Вопросы для сравнения	2018 уч. год		2019 уч. год		2020 уч. год	
	Участники (чел.)	Победители, призеры (чел.)	Участники (чел.)	Победители, призеры (чел.)	Участники (чел.)	Победители, призеры (чел.)
Количество участников в	344	198	361	245	420	327



конкурсах различного уровня						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Отмечается положительная динамика количества обучающихся и победителей, призёров, принимавших участие в конкурсах различных уровней.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» реализовывалась в соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации.

Цель воспитательной работы: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к сознательной деятельности и нравственному поведению.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Способствовать формированию внутренней духовной культуры обучающихся: толерантности, нравственности, моральных принципов, культурное поведение; развитие личностных качеств.

2. Способствовать процессу социализации личности ребёнка, осознанию себя как части общества; развивать умение работать в коллективе и взаимодействовать с окружающими людьми.

3. Способствовать формированию у обучающихся гражданской позиции; развитие чувства патриотизма и любви к Родине; способствовать ознакомлению с историей Отечества.

4. Совершенствовать систему методической работы с руководителями объединений.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности образовательной организации: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственно, художественно-эстетическое, профилактика правонарушений, работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В учреждении разработан и ежегодно реализуется План воспитания обучающихся в духе национальных традиций коренных жителей Крайнего Севера и План гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

### **Национально-региональный компонент в образовательной программе МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»**

Таблица № 6

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственный	С кем сотрудничали
1.	«Тиркыҕаматтыргын – праздник Солнца» - календарный обрядовый	январь	Клуб «Эйнэжэй», руководитель Но-	РОО АКМНЧ

	праздник НКС.		татынагиргина Г.И., педагог-организатор	
2.	Концерт к 30-летию со Дня образования РОО «Ассоциация коренных малочисленных народов Чукотки»	январь	Клуб «Эйнэкэй», руководитель Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор	РОО «Чичеткин-вэтгав – Родное слово» РОО ИСС- Чукотка (эскимосов)
4.	Всероссийская Экоигра-2020, посвященная Всемирному дню защиты морских млекопитающих	февраль	Клуб «Эйнэкэй», руководитель Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор	МБОУ «ООШ № 1 города Анадырь»
5.	День памяти творчества В.Тышневье	февраль	Клуб «Эйнэкэй», руководитель Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор	РОО «Чичеткин-вэтгав – Родное слово»
6.	Соревнования с элементами национальных видов спорта	февраль	Красикова Л.М., педагог дополнительного образования	МБОУ «ООШ № 1 города Анадырь»
7.	Организации и проведении праздника, посвященного Международному дню родных языков	февраль	Клуб «Эйнэкэй», руководитель Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор	МБДОУ д/с «Сказка»
8.	Международный День родного языка	февраль	Клуб «Эйнэкэй», руководитель Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор»	РОО «Чичеткин-вэтгав – Родное слово»
9.	Празднование 70-летия Зеленского М.А. (Члена РОО "Родное слово", ветерана труда, хранителя традиций)	февраль	Клуб «Эйнэкэй», руководитель Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор	РОО «Чичеткин-вэтгав – Родное слово»
10.	Мастер-класс "Мы вместе строим ярангу" Детский практический	июль	Клуб «Эйнэкэй», руководитель Но-	пос. Угольные Копи Анадырского муниципально-

	семинар "К здоровому образу жизни через традиции культуры народов Чукотки" в рамках программы "укрепление гражданского единства и гармонизации межэтнических отношений.		татынагиргина Г.И., педагог-организатор»	го района
11.	Мастер-класс "Мы вместе строим ярангу" Детский практический семинар "К здоровому образу жизни через традиции культуры народов Чукотки" в рамках программы "укрепление гражданского единства и гармонизации межэтнических отношений.	август	Клуб «Эйнэкэй», руководитель Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор	городское поселение Беринговский, с. Алякватваам Анадырского муниципального района
12.	Праздничное мероприятие «В гостях у хозяйки яранги», посвященное Дню города	август	Клуб «Эйнэкэй», руководитель Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор	РОО АКМНЧ
13.	День пожилого человека – концертная программа ветеранам труда с.Тавайваам и г.о. Анадырь	октябрь	Клуб «Эйнэкэй», руководитель Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор	РОО АКМНЧ
14.	Концертная программа для женщин – ветеранов труда к «Всероссийскому дню матери»;	ноябрь	Клуб «Эйнэкэй», руководитель Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор	РОО АКМНЧ
15.	Волейбольные соревнования, посвященные к 90-летию ЧАО	декабрь	Клуб «Эйнэкэй», руководитель Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор, Федоренко Ю.Г., педагог дополнительно-	РОО АКМНЧ, ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж», МБОУ «СОШ городского округа Анадырь»

			го образования	
16.	65-летие члена РОО «Чичеткин вэтгав – Родное слово» Л.С.Выквырагтыгыргин ой	декабрь	Клуб «Эйнэкэй», руководитель Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор	РОО «Чичеткин-вэтгав – Родное слово»

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в  
МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»

Таблица № 7

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	январь	Заместитель директора по ПВ
2.	Беседы в объединениях, посвященных празднованию «Дня защитника Отечества»	февраль	Заместитель директора по ПВ, педагоги дополнительного образования
3.	Армейский Ликбез (беседы в объединениях, посвященные 23 февраля); вело- и мотозаезды	февраль	Заместитель директора по ПВ, Щербаков П.П., педагог дополнительного образования
4.	Проведение турнира по волейболу среди городских команд, посвященного 23 февраля.	февраль	Федоренко Ю.Г., педагог дополнительного образования
5.	День Победы (выставка творческих работ, вело- и мотозаезды, отчетные концерты)	май	Заместитель директора по ПВ, педагоги дополнительного образования
6.	Поздравление старейшин с. Тавайваам с Днем Победы	май	Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор
7.	Мероприятия, посвященные памятным датам российской военной истории (Дни воинской славы России)	согласно календарных дат	Заместитель директора по ПВ, педагоги дополнительного образования
8.	Поход в музей Боевой славы Службы в г. Анадырь	в течение года	Заместитель директора по ПВ, педагоги дополнительного образования
9.	Поход в музей Боевой славы УМВД по ЧАО	в течение года	Заместитель директора по ПВ, педагоги дополнительного образования
10.	Поход в пожарную часть г. Анадыря МЧС по ЧАО (уголок славы)	в течение года	Заместитель директора по ПВ,

			педагоги дополнительного образования
11.	Конкурс рисунков ко Дню народного единства - «В дружбе народов - единство страны»	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
13.	Беседы в объединениях, посвященные празднованию Дня народного единства, на тему «Все народы едины»; вело- и мотоаезды.	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
14.	Выставка рисунков, посвященная Дню народного единства	ноябрь	Полиш К.А., педагог дополнительного образования
15.	Курс тематических лекций с элементами профориентации с приглашением профильных специалистов силовых структур и военнослужащих воинских частей Анадырского гарнизона	в течение года	Заместители директора, педагоги дополнительного образования
16.	Курс профилактических лекций с приглашением сотрудников МЧС и МВД	в течение года	Заместители директора, педагоги дополнительного образования

Как и в предыдущие годы в 2020 году коллектив ДДТ продолжил работу по экологическому воспитанию обучающихся.

#### Экологическое воспитание (2019-2020 учебный год)

Таблица № 8

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Работа экологического патруля. Организация экологических десантов по уборке территории Учреждения и прилегающей территории	сентябрь, апрель, май	Этно-экологический клуб «Эйнэкэй», детские объединения
2.	Реализация воспитательного проекта «Дорогой предков»	по плану программы «Каникулы»	Этно-экологический клуб «Эйнэкэй», клуб «Мотокартинг-спорт»
3.	День земли.	23 апреля	Педагоги-организаторы

Летом 2020 года на базе Учреждения традиционно работала Школа традиционных промыслов в рамках проекта «Дорогой предков».

Школа традиционных промыслов (ШТП) базируется на берегу лимана в селе Тавайваам и в районе . ШТП стала постоянным местом времяпрепровождения обучаю-

щихся семейного этно-экологического клуба «Эйнэкэй» (руководитель Нотатынагиргина Г.И.) и их родителей в летнее время. Ребята под руководством Нотатынагиргиной Г.И. ловят рыбу, учатся ее разделывать, взрослые готовят из улова уху, осваивая традиционные чукотские рецепты приготовления рыбных блюд. Руководителям проекта активно помогает взрослое население с. Тавайваам. Улов распределяется среди нуждающихся семей села.

Программа воспитания обучающихся в духе национальных традиций содержит такие мероприятия, как:

- 1) плетение из оленьих жил веревок для хозяйственных нужд;
- 2) организация группы экологического дозора на базе этно-экологического клуба «Эйнэкэй»;
- 3) организация и проведение в объединениях мероприятий на экологическую тематику с последующим отчетом в виде презентации проектов;
- 4) организация экологических десантов по уборке территории.

Всего в 2019 году было запланировано и проведено 6 экологических десантов. Проект объединяет 20 обучающихся – воспитанников социально-реабилитационного центра для детей и подростков, а так же подростков, находящихся в социально опасном положении.

Все планы и программы гражданско-патриотического и экологического воспитания были реализованы полностью.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по патриотическому и экологическому воспитанию.

### **Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»**

МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» предоставляет выбор, а значит, работает в контексте личностно-ориентированного подхода. Актуальной становится проблема социального заказа. Стараемся удовлетворить спрос продолжением традиционных направлений (декоративно-прикладное творчество, театральное направление, музыкальное направление, ИЗО, техническое творчество и др.) и открываем новые объединения («Детский спорт», «Речевичок», «Easy tone», «Осанка», «Шахматы», «Страна звуков»)

С целью изучения общественного мнения о деятельности Учреждения и изучения социального заказа на дополнительное образование, были запущены анкеты «Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг» для обучающихся и их родителей. Результаты опроса обучающихся: В основном, учащиеся заняты в объединениях художественной и физкультурно-спортивной направленности (более 60 %). 80% посещают 1 объединение, 20% - 2 и более. Главной причиной выбора творческого объединения является сам педагог (77%). Личность педагога играет наиважнейшую роль.

По результатам опроса родителей (законных представителей) обучающихся, их интересует не только занятость детей, реализация ими своих увлечений, но и развитие способностей (71,9%), образовательный результат (46,1%). 60% родителей информацию о деятельности Учреждения узнают от педагога, 40%-в социальных сетях. 96% респондентов полностью удовлетворены качеством дополнительного образования, которое предоставляет Учреждение, 4 % респондентов частично удовлетворены.

В анкете приводились факторы обеспечения качества образовательных услуг. Наивысших оценок достигли следующие факторы:

- 1) организация образовательного процесса;

- 2) профессионализм педагогов;
- 3) психологический климат в коллективе.

Высказывая мнение об образовательных услугах в Учреждении, оказалось, что родители довольны знаниями, полученными их детьми на занятиях.

На вопрос «Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»- 94 % опрошенных ответили - «достаточно высокий уровень», 6% - «средний уровень».

По результатам данного исследования, можно сделать вывод:

- 1) удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг ДДТ составляет 96 %, что соответствует высокому уровню;
- 2) уровень профессионализма педагогов респонденты стабильно оценивают как «достаточно высокий».

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- 1) обеспечение возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- 2) соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся;
- 3) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 4) наличие условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- 5) создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса);
- 6) качество образования.

На официальном сайте Учреждения, а также в социальной сети Instagram постоянно публикуется информация о деятельности образовательной организации, проводимых мероприятиях, ведется обратная связь.

Таким образом, при формировании структуры и содержания социального заказа МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» следует обратить внимание на пожелания и мнения родителей, полученные в результате исследования.

Результаты опросов и независимой оценки качества программ берутся за основу при разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных программ.

#### **Выводы, проблемы, предложения.**

Образовательная деятельность в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Необходимо продолжить работу по повышению уровня профессионализма педагогических работников Учреждения, вовлечения педагогов в систему самообразования.

Продолжить реализацию программ деятельности Учреждения в части работы с одарёнными детьми.

#### 4. Организация учебного процесса

МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» осуществляет приём на обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностям.

Приём граждан на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом Учреждения в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения: вокальные и хореографические студии и ансамбли различных направлений; творческие мастерские декоративно-прикладного творчества; театр, литературная гостиная; клубы (эколого-биологический, технический и т. п.); спортивные секции и объединения, кружки по различным направлениям деятельности.

Занятия в объединениях по интересам проводятся по группам или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединениях по интересам, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальными нормативными актами Учреждения.

Основной структурной единицей Учреждения является группа обучающихся.

Численный состав и наполняемость групп обучающихся регламентируется действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями по охране труда.

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются лица в возрасте 4 - 18 лет.

При существующей социальной потребности, на основании заявлений родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в Учреждении организуются соответствующие объединения для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В объединения по интересам, работающие по программам, ориентированным на обучающихся старшего школьного возраста и молодёжь, допускается зачисление обучающихся в возрасте до 21 года и старше.

Таблица № 9

**Контингент обучающихся  
МАУ ДО " ДДТ городского округа Анадырь "  
(средний показатель за 2020 г.)**

№ п/п	Направленность. Название объединения	Количество групп	Количество обучающихся
<b>Художественная направленность</b>		<b>20</b>	<b>302</b>
1	Детский театр «Да»	2	40
2	Вокальная студия «Праздник»	2	36
3	Вокальная студия «Easy tone»	2	23
4	Студия эстрадного танца «Резонанс»	4	59
5	Хореографическое объединение «Карусель»	4	61



6	Объединение «Мягкая игрушка»	2	33
7	ИЗО-студия «Акварелька»	4	50
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		<b>30</b>	<b>501</b>
1	Секция по плаванию «Юниор»	21	344
2	Секция «Волейбол»	4	77
3	Секция «Детский спорт»	2	32
4	Секция «Детский футбол»	1	18
5	Шахматный клуб «Ферзята»	2	30
<b>Техническая направленность</b>		<b>2</b>	<b>46</b>
1	Объединение «Мотокартинг-спорт»	2	46
<b>Естественнонаучная направленность</b>		<b>2</b>	<b>30</b>
1	Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»	2	30
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		<b>15</b>	<b>144</b>
1	Объединение «Вырастай-ка»	4	51
2	Объединение «Академия дошколят»	6	47
3	Объединение «Вокал»	1	15
4	Объединение вокальной логопедии «Страна звуков»	2	23
5	Объединение «Речевичок»	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>69</b>	<b>1023</b>

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой развития МАУ ДО «ДЦТ городского округа Анадырь», Образовательной программой МАУ ДО «ДЦТ городского округа Анадырь», учебным планом, календарным учебным графиком.

Учебный план отражает многопрофильную образовательную деятельность, представленную дисциплинами по основным направленностям: художественная (7 программ – 35 %), физкультурно-спортивная (5 программ – 25 %), техническая (1 программа – 5 %), социально-гуманитарная (6 программы – 30 %), естественнонаучная (1 программа – 5 %) в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, обеспечивающие непрерывность образовательного процесса.

Для обучения по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной направленности принимаются дети, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья для обучения по данным общеразвивающим программам.

Порядок приёма и отчисления обучающегося из Учреждения определяются Правилами приёма граждан на обучение в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждены приказом директора от 20.05.2020 года № 84 - о).

**Обеспечение психолого – педагогических условий осуществления педагогического процесса**

Психолого-педагогическое сопровождение — система деятельности педагога, которая направлена на создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивает сохранение и укрепление психического здоровья ребенка, содействует в разрешении проблем. Психологическое сопровождение понимается как система организационных, диагностических, обучающих и развивающих мероприятий для всех субъектов образовательной организации.

Сопровождение дополнительного образования детей - это содействие в создании ситуации, обеспечивающей позитивное развитие личности.

Цель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» заключается в сохранении психологического здоровья всех участников образовательных отношений; создании социально-психологической ситуации для самораскрытия и самореализации личности в условиях дополнительного образования; формировании психологической культуры родителей (законных представителей) и педагогов Дворца детского и юношеского творчества.

Исходя из цели, были определены основные задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей):

- 1) развитие способности к взаимопониманию;
- 2) развитие навыков конструктивного общения;
- 3) формирование чувства ответственности и самостоятельности;
- 4) стимулирование познавательной активности;
- 5) развитие творческого мышления;
- 6) формирование чувства уверенности в себе;
- 7) формирование системы представлений и знаний о себе и своих возможностях.

Психолого-педагогическое сопровождение в Учреждении позволяет:

1. Сформировать позитивные взаимоотношения между всеми участниками образовательных отношений (обучающиеся, родители и педагоги).
2. Повышать уровень психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) и педагогов об основах воспитания, обучения и развития ребенка.
3. Создавать условия для реализации творческого потенциала и способностей обучающихся, саморазвития и личностного роста родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическое сопровождение в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» основывается на следующих принципах:

1. Принцип личностного подхода — развитие личности рассматривается в единстве с физическим и общим психическим развитием ребенка.
2. Принцип непрерывности - воспитание является многогранным и многофакторным процессом, который не ограничивается ни временными, ни возрастными рамками.
3. Принцип психологической комфортности - предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов образовательного процесса, создание на занятиях такой атмосферы, которая расковывает детей и в которой они чувствуют себя "как дома".
4. Принцип вариативности предполагает развитие у обучающихся вариативного мышления, то есть понимание возможности различных вариантов решения задачи, умение осуществлять систематический перебор вариантов, сравнивать их и находить оптимальный вариант. Обучение, в котором реализуется принцип вариативности, снимает у детей и подростков страх перед ошибкой, учит воспринимать неудачу не как трагедию, а как сигнал для исправления.
5. Принцип творчества (креативности) – максимальная ориентация на творческое начало в образовательной деятельности обучающихся, приобретение ими соб-

ственного опыта творческой деятельности, умение создавать новое, находить нестандартное решение проблем.

**Основными формами психолого-педагогического сопровождения является:**

- 1) профилактика;
- 2) диагностика;
- 3) консультирование;
- 4) развивающая работа;
- 5) психолого-педагогическое просвещение.

В целях создания в Учреждении комфортных психолого-педагогических условий для всех участников образовательных отношений МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» начинает приём заявлений граждан на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в мае. В срок до 1 мая текущего года размещает на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию о наборе для обучения по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

Учебные занятия в Учреждении начинаются 1 сентября и завершаются 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Для удобства обучающихся и родителей образовательная деятельность организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Годовой учебный план Учреждения устанавливает объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, с учетом потребностей всех участников образовательных отношений. Расписание работы объединений составляется с учетом занятости обучающихся в других образовательных организациях.

### **Выполнение образовательной программы дополнительного образования**

#### **Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.**

Таблица № 10

<b>Творческое объединение</b>	<b>к-во часов по учебному плану</b>	<b>к-во реализованных часов</b>	<b>% реализации</b>
Студия эстрадного танца «Резонанс»	<b>981</b>	<b>942</b>	<b>100</b>
Хореографическое объединение «Карусель»	<b>1224</b>	<b>1164</b>	<b>100</b>
Детский театр «ДА!»	<b>468</b>	<b>423</b>	<b>100</b>
Объединение «Мягкая игрушка»	<b>612</b>	<b>576</b>	<b>100</b>
ИЗО-студия «Акварелька»	<b>1098</b>	<b>924</b>	<b>100</b>
Вокальная студия «Праздник»	<b>468</b>	<b>432</b>	<b>100</b>
Студия эстрадного вокала «Easy tone»	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>100</b>
Секция «Юный спортсмен»	<b>450</b>	<b>438</b>	<b>100</b>
Секция «Детский спорт»	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>100</b>
Секция «Волейбол»	<b>1224</b>	<b>1173</b>	<b>100</b>

Секция «Плавание»	908	888	100
Секция «Баскетбол»	162	132	100
Секция «Детский футбол»	306	294	100
Шахматный клуб «Ферзята»	216	210	100
Объединение «Мотокартинг-спорт»	612	600	100
Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»	612	576	100
Объединение «Вырастай-ка»	576	432	100
<b>ИТОГО</b>	<b>10349</b>	<b>9636</b>	<b>100</b>

Примечание:

1. Программы пройдены за счет корректировки календарно-тематического планирования и использования дней осенних и весенних школьных каникул.
2. Объединение «Акварелька»: 4 группа открыта с 01.10.2020 г.
3. Объединения «Баскетбол»: закрыто с 01.05.2020 г.
4. Секция «Юный спортсмен»: закрыто с 01.11.2020 г.
5. Секция «Детский спорт»: открыто с 01.11.2020 г.
6. Шахматный клуб «Ферзята» открыто с 15.09.2020 г.
7. Студия эстрадного вокала «Easy tone» открыта с 01.09.2020 г.
8. Эстрадный танец. Студия «Резонанс»: 4 группа открыта с 01.11.2020 г.

#### **Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности**

С целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в получении знаний, умений и навыков по дополнительным общеразвивающим программам в 2020 году во Дворце детского и юношеского творчества организована группа социальной адаптации детей дошкольного возраста, имеющих различные показания по состоянию здоровья.

**Нормативно – правовое регулирование организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, по дополнительным общеразвивающим программам.**

Для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в учреждении создана нормативно – правовая база:

Таблица № 11

№ п/п	Наименование локальных нормативных актов, распорядительных документов, регламентирующих деятельность Учреждения по организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов, по дополнительным общеразвивающим программам	Содержание локального нормативного акта, распорядительного документа
1.	Устав МАУ ДО «ДЦТ городского округа Анадырь» (новая редакция)	п. 11.37., согласно которому учреждение организует образовательный

	(Утвержден Управлением по социальной политике Администрации городского округа Анадырь от 03.07.2020 г. № 193-од)	процесс по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
2.	Положение «Порядок проведения мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, учёта и хранения результатов мониторинга личностных достижений обучающихся в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» (Утвержден приказом директора МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» 20.05.2020 г. № 84-о)	Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся в Учреждении. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с планом внутреннего контроля и включает в себя: проверку журналов, посещение занятий ПДО, проверку соответствия тематики занятий учебному плану, выполнение образовательной программы и т.д. и распространяется на все категории обучающихся, в том числе и на детей с ОВЗ и детей – инвалидов.
3.	Приказ «О начале занятий в группе дополнительной общеразвивающей программы «Основы адаптации детей к условиям школьной жизни» от 13.12.2015 г. № 16-15 в/д	В соответствии с Положением о приносящей доход деятельности МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь», на основании лицензии № 426 от 12.05.2016 г., выданной ДОК и МП ЧАО, заявлений родителей (законных представителей), начать занятия с 01 сентября 2018 года в группах, занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Основы адаптации детей к условиям школьной жизни» в соответствии с расписанием, утвержденной программой, в том числе в группе для детей с ОВЗ «Солнышко».
4.	Приказ «Об утверждении коррекционно-развивающей программы «Солнышко» для детей дошкольного возраста» от 13.12.2015 г. № 123-о	Данный приказ утверждает коррекционно-развивающую программу «Солнышко» для детей дошкольного возраста и создан с целью создания условий для развития инклюзивного образования в Учреждении.
5.	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Муниципальном автономном учреждении дополнительного	Настоящее положение регламентирует порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

	образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (Утверждено Приказом директора от 13.04.2020 г. № 65-о)	
6.	План мероприятий по развитию инклюзивного образования в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (2018- 2020 гг.)	План включает мероприятия по развитию инклюзивного образования в учреждении.
7.	Приказ от 20.02.2016 г. № 24 –о «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Утверждение плана работы по созданию условий для инклюзивного образования в учреждении. Назначение ответственного лица за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ.
8.	Правила приема и отчисления граждан в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» (Утверждены приказом от 20.05.2020 г. № 84-о)	В п. 2.11.1 данных правил содержится информация о праве первоочередного приема детей – инвалидов и детей с ОВЗ
9.	Программа развития Учреждения (Утверждена приказом директора от 29.01.2018 г. № 12-о)	Программа содержит проект «Социальная адаптация, который регламентирует деятельность учреждения по созданию условий для дополнительного образования детей с ОВЗ.
10.	Приказ от 29.08.2017 г. № 117-о «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	В приказе утверждается План работы по созданию условий для инклюзивного образования в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»

**Организация образовательного процесса  
по дополнительным общеразвивающим программам  
для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Возраст занимающихся в группе социальной адаптации детей («Солнышко») составляет от 5 до 7 лет (5 человек). Два обучающихся в возрасте 14 и 16 лет получают дополнительное образование в этно-экологическом клубе «Эйнэкэй» и детском театре «Да!» по обычной программе.

**Сведения о количестве детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающими занятия по дополнительным общеразвивающим программам в 2020 году**

Таблица № 12

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая про-	Количество обуча-	Количество детей с	Из них детей	ФИО руководителя
-------	-------------------------------------	-------------------	--------------------	--------------	------------------

	грамма	ющихся	ОВЗ	- инва- лидов	
1.	Программа соци- альной адаптации детей с ОВЗ «Солнышко»	5	2	3	Манасбаева Галина Геннадьевна
2.	Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Родные истоки»	30	1	1	Нотатынагиргина Галина Ивановна
3.	Дополнительная общеразвиваю- щая программа «ТЕАТР + ДЕТИ»	30	0	1	Максименко Татьяна Львовна

Обучающиеся имеют различные заболевания: поражение опорно-двигательного аппарата, ЗПР, скрытые физические недостатки. Усилия педагогов дополнительного образования Дворца детского и юношеского творчества направлены на достижение главной цели – создание детям с ограниченными возможностями здоровья максимально комфортных условий для дополнительного образования.

**Сравнительный анализ  
количества обучающихся в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»  
детей с ОВЗ и детей – инвалидов**

Таблица № 13

Вопро- сы для сравне- ния	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	Дети с ОВЗ	Дети- инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети- инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети- инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети- инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети- инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети- инвалиды
Коли- чество обучаю- щихся	14	3	7	6	2	7	0	6	8	2	6	6

**Кадровое обеспечение**

**организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов, по дополнительным общеразвивающим программам в 2020 году:**

Таблица № 14

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование (какое учебное заведение закончил, год окончания)	Квалификация (в соответствии с дипломом)	Занимаяемая должность/ внештатный сотрудник	Педагогический стаж	Общий стаж	КПК, место прохождения, год, наименование темы, количество часов	Аттестация: действующая категория по должности, год, реквизиты подтверждающего документа
1.	Манасбаева Галина Геннадьевна	Высшее 1995 год Международный педагогический университет г. Магладана	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методиста по дошкольному воспитанию	Педагог дополнительного образования Постоянный рабочий ботаник	32 г. 03 м.	32 г. 03 м.	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет, 2017 г. «Специфика организации и проведения коррекционной работы при различных нарушениях речи и расстройств поведения у детей в условиях реализации ФГОС» - 72 часа.	Высшая Приказ ДЮК и МП от 17.04.2018 г. № 01-21/210



2.	Нотаткина-гиргина Галина Ивановна	Высшее Санкт-Петербургский Российский Государственный педагогический университет имени А. И. Герцена 2000 г.	Учитель культуры гли и истории	Педагогический организатор	18 л. 11 м.	43 г. 08 м.	ЧИРО и ПК ЧАО, 2019 г. "Повышение профессионально-педагогической компетентности учителя родного (чукотского, эскимосского, эвенского) языка" 42 ч.	Высшая приказ ДЮК и С ЧАО от 15.06.2018 г. № 01-21/328
3.	Максименко Татьяна Львовна	Высшее Хабаровский государственный институт искусства и культуры 1995	Руководитель театрального коллектива	Постоянный редактор	18 л. 02 м.	18 л. 02 м.	ЧИРОиПК ЧАО, 2020 г. "Руководство деятельностью творческого коллектива", 72 ч.	Высшая приказ ДЮК и С ЧАО от 17.04.2018 г. № 01-21/210

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, всегда ориентированы на саморазвитие, высокий профессионализм, повышение квалификации, проведение занятий на высоком организационно-методическом уровне, обеспечивающем максимально возможное развитие детей, физическую и социальную реабилитацию, интеграцию в общество.

**Обеспечение условий, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14, раздел VIII. Требования к организации образовательного процесса)**

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми – инвалидами, в Учреждении организуется в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой «Солнышко».

Занятия в объединениях «Вырастай - ка», театр «Да!» и «Эйнэжэй» проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеразвивающим программам «Солнышко», Детский театр «Да!» и «Родные истоки».

Продолжительность занятий в объединениях установлена согласно требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Занятия проводятся не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий для детей 6-8 лет составляет не более 20 минут, старше 14 лет - не более 40 минут.

Занятия для группы социальной адаптации в возрасте 6-8 лет начинаются в 17.00 часов и заканчиваются в будние дни не позднее 20.00 часов. В выходные дни (суббота) занятия начинаются 09.30 часов и заканчиваются 14.10 часов. После 20-40 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью 10 мин. Для детей 6-8 лет через каждые 10 минут занятий проводится динамическая пауза.

Важнейшим условием и средством обеспечения детей — инвалидов равными с другими детьми возможностями является формирование доступной среды жизнедеятельности: беспрепятственного доступа к зданию, кабинетам, туалетным комнатам. Под доступной средой, сформированной с учетом потребностей инвалидов, в данном случае понимается сложившаяся обычная среда МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь», дооборудованная (преобразованная) в соответствии с нормативными требованиями и с учетом ограничений, возникающих в связи с инвалидностью:

- 1) приобретены переносные мобильные пандусы;
- 2) оборудована специальная туалетная комната;
- 3) имеется лифт;
- 4) учебный кабинет оснащён необходимыми методическими материалами;
- 5) по всему зданию Учреждения имеются тактильные таблички;
- 6) специально оборудованные туалетные комнаты.

Согласно имеющемуся Акта (промежуточного) о приемке в эксплуатацию здания Учреждения после реконструкции и капитального ремонта от 27.10.2015 г. в учреждении имеются все необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. По состоянию на 31 декабря 2019 г. общий уровень реализации мероприятий по плану «Паспорта доступности Учреждения» составляет 67 % от общего количества мероприятий, требовавших реализации.

Проведение в образовательной организации комплекса мероприятий по осуществлению административного контроля за организацией получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (на исследуемый период)

Таблица № 15

Наименование локального нормативного акта, распорядительного документа по организации контроля	Содержание локального нормативного акта, распорядительного документа	Осуществление мероприятий по исполнению требований локального нормативного акта, распорядительного документа (осуществление административного контроля)	Организация мероприятий по результатам административного контроля
1	2	3	4
Порядок проведения мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, учёта и хранения результатов мониторинга личностных достижений обучающихся МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»	Порядок проведения аттестации. Формы подведения аттестации.	1. Соблюдение нормативных и правовых требований при приеме детей с ОВЗ в образовательное учреждение (сентябрь-октябрь 2020 г.) 2. Проверка посещаемости обучающимися группы «Солнышко» (декабрь 2019, март 2020г.) 3. Распределение учебной нагрузки на занятиях группы «Солнышко» (октябрь 2020 г.)	1. Устный доклад по итогам проверки. Совещание при директоре  2. Справка по итогам проверки. Совещание при директоре  3. Устная информация по итогам проверки Совещание при директоре

**Обоснованность и достоверность результатов** обеспечивается путем сопоставления данных, полученных различными методами; всесторонним анализом проблемы при определении исходных теоретико-методологических позиций; комплексом эмпирических и теоретических методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования; целенаправленным анализом и обобщением результатов опытно-экспериментальной работы, направленной на совершенствование содержания и форм образовательной и культурно-досуговой деятельности с детьми-инвалидами и их семьями, а также мониторинга образовательной деятельности.

#### **Условия реализации общеразвивающих программ**

В 2020 году образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам регламентируется планом работы Учреждения, учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением само-

стоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования (СанПин).

Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в группах хореографии и вокального искусства проводятся индивидуальные занятия. Количество часов, предусмотренных учебным планом и дополнительной общеразвивающей программой на организацию индивидуальных занятий с обучающимися, составляет не более 40% от общего объёма времени занятий по данным направлениям образовательной деятельности.

Количество недельных часов учебных занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающихся:

1-й год обучения – от 2-х до 8 часов в неделю;

2-й год обучения – от 6 до 10 часов в неделю;

3-й и последующий годы обучения – до 12 часов в неделю.

Учебные занятия и массовые мероприятия проводятся в течение недели, включая выходные, праздничные дни и каникулы.

Продолжительность учебных занятий регламентируется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и составляет:

- для обучающихся в возрасте от 4 до 6 лет – от 20 до 30 минут;
- для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет – до 40 минут или 2-х часовые занятия с перерывом для отдыха обучающихся и проветривания помещений;
- для обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет – двух-трёх часовые занятия продолжительностью по 40 минут с перерывом не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, переходить из одного объединения в другое в течение учебного года.

Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся, создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение детьми дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов определяются дополнительной общеразвивающей программой «Солнышко», адаптированной к особенностям психофизического развития указанных категорий обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида – для обучающихся-инвалидов.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся-инвалидов.

Расписание учебных занятий составляется с учётом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических норм.

Расписание учебных занятий утверждается 2 раза в год приказом директора МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь».

Педагоги дополнительного образования приступают к педагогической деятельности в соответствии с расписанием учебных занятий.

В целях осуществления профильной и профессиональной ориентации, развития индивидуальных способностей обучаемых, организации научно-исследовательской работы обучаемых с учётом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) могут создаваться условия для реализации индивидуальных учебных планов, проводиться краткосрочные курсы по выбору обучающихся, информационная и профориентационная работа.

Обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации, на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) оказывается педагогическая помощь социальным педагогом Учреждения в рамках консультационной деятельности.

**В 2020 учебном году в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы.**

Таблица № 16

Направленность программ	Название дополнительных общеразвивающих программ	Год создания и/или обновления	Составитель программы	Срок реализации программы
Художественная направленность	1. Хореографическое объединение "Карусель" (6-11 лет)	2020	Кузнецова Надежда Александровна	3 года
	2. Хореографическое объединение «Резонанс» (6-18 лет)	2020	Кузнецов Александр Викторович	3 года
	3. «ТЕАТР+ДЕТИ» (7-18 лет)	2020	Максименко Татьяна Львовна	3 года
	4. Студия эстрадного вокала «Easy tone»	2020	Боброва Екатерина Владимировна	3 года
	5. Пошив мягкой игрушки (6-13 лет)	2020	Федорцова Вера Васильевна	2 года
	6. ИЗО-студия «Акварелька» (6-13 лет)	2020	Полиш Кристина Андреевна	3 года
	7. Вокальная студия	2020	Антоненко	3 года

	«Праздник» (6-18 лет)		Наталья Викторовна	
<b>Физкультурно - спортивная направленность</b>	1. «Вперёд со спортом» (7-12 лет)	2020	Хмелёва Ольга Анатольевна	2 года
	2. «Юниор» (7-17 лет)	2020	Широков Станислав Викторович	3 года (НП) 5 лет (УТ) 3 года (СС)
	3. Волейбол (8-18 лет)	2020	Федоренко Юрий Георгиевич	2 года
	4. «Ферзята» (7-13 лет)	2020	Куликов Олег Николаевич	2 года
	5. «Детский футбол» (7-9 лет)	2019	Салашный Роман Валерьевич	1 год
<b>Техническая направленность</b>	1. «Мотокартинг-спорт» (10-18 лет)	2020	Щербаков Павел Павлович	2 года
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	1. «Вырастай-ка». Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в специально организованной развивающей среде (4-6 лет)	2020	Манасбаева Галина Геннадьевна	3 года
	2.«ВОКАЛ» (5-7 лет)	2018	Антоненко Наталья Викторовна	2 года
	3.Вокальная логопедия «СТРАНА ЗВУКОВ» (4-6 лет)	2020	Боброва Екатерина Владимировна	1 год
	4. Дополнительная комплексная образовательная программа подготовки детей к школе для объединения «Академия дошколят» (4-7 лет)	2019	Вирячева Мария Викторовна	3 года
	5. «Речевичок» (5-7 лет)	2020	Бондарь Ксения Николаевна	1 год
	6. «Солнышко».	2020	Манасбаева	3-4 года

	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в специально организованной развивающей среде для детей с особенностями в развитии (4-9 лет)		Галина Геннадьевна	
Естественная направленность	1. «Родные истоки» Этно-экологический клуб «Эйнэкэй» (7-18 лет)	2020	Нотатынагиргина Галина Ивановна	3 года

Таблица №17

**Сравнительный анализ количества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ**

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
17 программ	16 программ	16 программ	20 программ

С целью воспитания гармонично развитой личности в Учреждении создана система учебно - воспитательной работы, основанная на принципах индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. В связи с этим выбор направлений деятельности в годовом плане учебно – воспитательной работы в 2020 году был основан на приоритете мероприятий, раскрывающих творческий, интеллектуальный, познавательный потенциал обучающихся.

**Выводы, проблемы, предложения**

Организация образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно – правовых документов. Тем не менее, педагогическому коллективу Учреждения необходимо активизировать работу по реализации программ деятельности в части работы с детьми ограниченными возможностями здоровья и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, расширив спектр предлагаемых образовательных услуг, кроме того, необходимо усилить техническое направление.

**5. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы.**

В соответствии со штатным расписанием (утверждено приказом директора от 28.12.2020 г. № 197-о) количество ставок педагогических работников составляет 31,5 единиц. Укомплектованность педагогическими кадрами 98 %

**Образовательный ценз и квалификация**

Важным фактором оптимизации системы управления организацией дополнительного образования является качественно подобранный и организованный кадровый состав.

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, утверждена аттестационная комиссия образовательной организации (приказ от 30.09.2020 № 150-о).

Педагогические работники Учреждения постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Разработана Программа совершенствования профессионального мастерства педагогического персонала.

С целью реализации плана аттестации педагогических работников учреждения в 2020 году были аттестованы 2 педагога – на высшую квалификационную категорию (Щербаков П.П.) и на первую квалификационную категорию (Федорцова В.В.). Один заместитель директора по УМР на первую квалификационную категорию (Антоненко Н.В). 6 педагогов дополнительного образования (Нотатынагиргина Г.И., Щербаков П.П., Кузнецов А.В., Максименко Т.Л., Федоренко Ю.Г., Кузнецова Н.А.) подтвердили право на получение доплаты за высокое педагогическое мастерство. Квалификационный уровень кадрового состава МАУ ДО «ЦДТ городского округа Анадырь» следующий:

#### Административный персонал

Таблица № 18

Категория	Образование	Квалификационная категория
Директор	Высшее	Первая
Заместитель директора по УВР	Высшее	Первая
Заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию	Высшее	Первая

#### Педагогический персонал

Таблица № 19

Педагогические работники, в том числе совместители:	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории
Педагог дополнительного образования	7 (основное) 4 (совмещение)	3 (основное) 1 (совмещение)	5 (основное) 3 (совмещение)	2 (основное) 1 (совмещение)	3 (основное) 1 (совмещение)
Педагог организатор	1 (основное)	-	1	1	-
Музыкальный руководитель	-	1 (основное)	-	-	1 (основное)
Социальный педагог	1 (совмещение)	-	-	-	1 (совмещение)



## Количество педагогов, имеющих награды различных уровней

Таблица № 20

Федеральный	Уровень наград	
	Региональный	Муниципальный
Ветеран труда РФ – 6 наград	Ветеран труда ЧАО – 2 награды	Грамота и благодарность главы Администрации – 65 грамоты
Ветеран труда АО – 4 награды	Грамота, благодарность губернатора – 20 грамот	
Почётный работник образования РФ – 3 награды	Грамота, благодарность ДОН ЧАО – 49 грамот	
Почётная грамота Министерства образования РФ – 7 грамот	Грамота и благодарность Думы – 21 грамота	
Благодарность Министерства образования РФ – 3 благодарности		

Таким образом, педагогический персонал Учреждения обладает достаточно высоким творческим и интеллектуальным потенциалом, систематически повышая свою профессиональную компетенцию.

**Профессиональная активность педагогического персонала по распространению опыта работы на различных уровнях**

Таблица № 21

Уровень	Количество кон- курсов	Результат	Количество опубликованных материалов
Муниципальный	1	II место – 1 чел.	
Региональный	-		2
Федеральный	9	I место – 6 чел., участник – 3 чел.	13

### Система методической работы

Деятельность методической работы регламентирована Положением о методической службе, утверждённым приказом директора от 20.05.2020 г. № 84-о и Положением о Школе педагогического мастерства, утверждённым приказом директора от 30.08.2016 г. № 130.

Основной целью методической работы является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
2. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.

3. Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации дополнительных общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.

4. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения).

5. Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.

6. Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.

7. Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Будущей тенденцией обновления системы дополнительного образования становится включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы.

Поэтому уже не первый год педагогический коллектив работает над единой методической темой «Повышение профессионально-педагогической компетентности, мобильности педагога дополнительного образования детей в условиях инновационной деятельности учреждения».

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба стала консультативным центром по вопросам дополнительного образования. Планирование консультативной помощи осуществляется, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов, и проходит в рамках работы Школы профессионального мастерства (далее ШПМ).

В 2020 году большое внимание уделялось проблемам:

- инновационной деятельности учреждения;
- программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;

- мониторингу качества и результативности образовательного процесса.

В 2020 году учреждение реализовывало 20 дополнительных общеразвивающих программы по 5 направленностям из 9, а именно:

Художественная направленность – 7 программ;

Социально-гуманитарная направленность – 6 программ;

Физкультурно-спортивная направленность – 5 программ;

Техническая направленность – 1 программа;

Естественнонаучная направленность – 1 программа;

Сохранены традиционные формы отслеживания результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ, определения уровня методической подготовки педагога, его квалификационного роста, которые включают в себя соревнования, турниры, зачеты, отчетные выставки, конкурсы, отчетные концерты, защиту творческих работ, конференции. Процентный показатель освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ на среднем и высоком уровне в 2020 году снизился по сравнению с 2019 годом на 1,02 %.

В 2020 году в Учреждении повысился высокопрофессиональный кадровый состав.

Высшая квалификационная категория – 8 педагогов дополнительного образования;

Первая квалификационная категория – 3 педагога дополнительного образования;

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога дополнительного образования;

Без категории - 2 педагога дополнительного образования.

Одно из приоритетных направлений учебно-методической работы Учреждения – распространение передового педагогического опыта. Педагоги ДДТ высоко профессиональные специалисты, постоянно занимающиеся самообразованием.

В 2020 г. педагог высшей квалификационной категории Кузнецов А.В. передавал накопленный опыт студентам педагогического отделения Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» в рамках производственной практики с октября 2020 г. (договор № 7/20 от 12.10.2020 г. о проведении производственной (профессиональной) практики).

Всего за 2020 год было проведено 10 мастер-классов и открытых занятий в объединениях «Мягкая игрушка» (педагог дополнительного образования Федорцова В.В.), «Эйнэкэй» (педагог дополнительного образования Нотатынагиргина Г.И.), «Юниор. Плавание» (педагог дополнительного образования Широков С.В.), «Волейбол» (педагог дополнительного образования Федоренко Ю.Г.), «Театр «ДА!» (педагог дополнительного образования Максименко Т.Л.), «Карусель» (руководитель Кузнецова Н.А.), плавание секция «Юниор» (педагог дополнительного образования Широков С.В.).

Проводилась работа:

1) По организации деятельности педагогов, направленную на публикацию материалов в СМИ и на сайте ДДТ.

2) По распространению педагогического опыта на педагогических и образовательных сайтах.

### Распространение педагогического опыта в 2020 году

Таблица № 22

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Мероприятие (участие)	Достижение	Основание
1	Кузнецова Надежда Александровна	Педагог дополнительного образования		Установлена стимулирующая надбавка за высокое педагогическое мастерство на 2020 год	Приказ ДОиН № 01-21/418 от 13.10.2020 г.
2	Кузнецова Надежда Александровна	Педагог дополнительного образования	Импровизация на занятиях с детьми в объединении «Хореография»		Опубликовано на Всероссийском педагогическом портале методкабинет.рф Сертификат

					№ 6571
3	Антоненко Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР	Обновление образовательного процесса посредством внедрения современных педагогических технологий на уроках вокала		Опубликовано на сайте ФГОС онлайн <a href="https://fgosonline.ru">https://fgosonline.ru</a> Свидетельство СП № 141974
4	Максименко Татьяна Львовна	Педагог дополнительного образования	«Сценарий игровой развлекательно-познавательной программы для детей «Путешествие по танцевальной планете»		Опубликовано на Всероссийском педагогическом портале методкабинет.рф Сертификат № 6570
5	Максименко Татьяна Львовна	Педагог дополнительного образования	-	Установлена стимулирующая надбавка за высокое педагогическое мастерство на 2020 год	Приказ ДОиН № 01-21/418 от 13.10.2020 г.
6	Нотатина Гиргина Галина Ивановна	Педагог-организатор	Познавательное мероприятие «Морские млекопитающие Чукотки»		Опубликовано на сайте Портал педагога <a href="https://portalpedagoga.ru">https://portalpedagoga.ru</a> Свидетельство АА № 46038
7	Нотатина Гиргина Галина Ивановна	Педагог-организатор	Мастер-классы по родному языку и фольклору коренных народов Чукотки. большая ежегодная гонка на оленьих упряжках «РЪИЛЕТ -		Благодарственное письмо заместителя Главы Администрации Анадырского муниципального района

			2020» в с. с. Чуванское и Ламутское		Абрютиной Л.И.
8	Нотатынагиргина Галина Ивановна	Педагог-организатор	Рабочая программа «Родные истоки»		Опубликовано на сайте Образовательный портал «Ника» <a href="https://оценка.рф">https://оценка.рф</a>
9	Нотатынагиргина Галина Ивановна	Педагог-организатор	Региональный семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования РФ»		Сертификат Министерства Просвещения РФ, национальная родительская ассоциация
10	Нотатынагиргина Галина Ивановна	Педагог-организатор	Чукотские сказки	-	Опубликовано на сайте ФГОС онлайн <a href="https://fgosonline.ru">https://fgosonline.ru</a> Свидетельство СП №135994
11	Нотатынагиргина Галина Ивановна	Педагог-организатор	Организация и проведение детского практического семинара «К здоровому образу жизни через традиции коренных народов Чукотки»		Благодарственное письмо директора МБОУ «ЦО п. Угольные Копи» от. 31.07.2020 г.
12	Нотатынагиргина Галина Ивановна	Педагог дополнительного образования	Подготовка и запись цикла радиопередач «Сказочная Чукотка»		Благодарность директора ГУ «Музейный центр «Наследие Чукотки»
13	Нотатынагиргина Галина Ивановна	Педагог дополнительного образования	-	Установлена стимулирующая надбавка за	Приказ ДОиН № 01-21/418 от 13.10.

				высокое педагогическое мастерство на 2020 год	2020 г.
14	Нотатынагиргина Галина Ивановна	Педагог дополнительного образования	Профессиональное исполнение обязанностей члена жюри XXIV окружного фольклорного фестиваля «Эргав-2020»	Сопредседатель жюри	Приказ ДКСиТ № 01-10/271 от 29.10.2020 г.
15	Кузнецов Александр Викторович	Педагог дополнительного образования	Дополнительная общеразвивающая программа хореографического объединения «Резонанс»		Опубликовано на сайте Всероссийский педагогический портал методкабинет.рф Сертификат № 6572
16	Кузнецов Александр Викторович	Педагог дополнительного образования	-	Установлена стимулирующая надбавка за высокое педагогическое мастерство на 2020 год	Приказ ДОиН № 01-21/418 от 13.10.2020 г.
17	Федорцова Вера Васильевна	Педагог дополнительного образования	Тест «Техника безопасности и гигиена труда»		Опубликовано на сайте Портал педагога <a href="https://portalpedagoga.ru">https://portalpedagoga.ru</a> Свидетельство АА № 46830
18	Щербаков Павел Павлович	Педагог дополнительного образования	-	Установлена стимулирующая надбавка за высокое педагогическое ма-	Приказ ДОиН № 01-21/418 от 13.10.2020 г.

				стерство на 2020 год.	
19	Федоренко Юрий Георгиевич	Педагог дополнительного образования	Окружной турнир по волейболу, приуроченный ко Дню рождения ЧАО	Главный судья	Благодарность Фонда поддержки молодежи
20	Федоренко Юрий Георгиевич	Педагог дополнительного образования	Окружной турнир по волейболу среди мужских команд	Главный судья	Благодарность Фонда поддержки молодежи
21	Федоренко Юрий Георгиевич	Педагог дополнительного образования	Окружной турнир по волейболу среди женских команд	Главный судья	Благодарность Фонда поддержки молодежи
22	Федоренко Юрий Георгиевич	Педагог дополнительного образования		Установлена стимулирующая надбавка за высокое педагогическое мастерство на 2020 год.	Приказ ДОН № 01-21/418 от 13.10.2020 г.
23	Антоненко Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР	Профессиональное исполнение обязанностей члена жюри окружного конкурса «Юные дарования Чукотки. Звени победная весна!	Член жюри	Приказ Комитета по культуре, спорту и туризму ЧАО № 01-10/67 от 19.03.2019 г.
24	Антоненко Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР	Профессиональное исполнение обязанностей члена жюри VIII заочного регионального конкурса юных пианистов детских школ искусств ЧАО «Расцвела салями Побед	Член жюри	Приказ Комитета по культуре, спорту и туризму ЧАО № 01-10/105 от 07.04.2020 г.

			да!»		
25	Антоненко Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР	Профессиональное исполнение обязанностей члена жюри VIII заочного регионального конкурса хорового пения среди любительских коллективов ЧАО «Эх, дорожка фронтовая!»	Председатель жюри	Приказ Комитета по культуре, спорту и туризму ЧАО № 01-10/285 от 19.11.2020 г.
26	Антоненко Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР	Профессиональное исполнение обязанностей члена жюри VIII заочного регионального конкурса вокалистов «Голоса войны минувшей»	Член жюри	Приказ Комитета по культуре, спорту и туризму ЧАО № 01-10/284 от 19.11.2020 г.
27	Ульянова Светлана Викторовна	Заместитель директора по УМР	Развлекательно-познавательное мероприятие по экологии «Экологический абордаж»		Опубликовано на сайте Образовательный портал для педагогов <a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a> Свидетельство МП-2500749
28	Ульянова Светлана Викторовна	Заместитель директора по УМР	Разработка мероприятия «В тундре у тетюшки Тынань»		Издание «Альманах педагога» <a href="https://almanahpedagoga.ru/">https://almanahpedagoga.ru/</a> Свидетельство ФС № 2790
29	Ульянова Светлана Викторовна	Заместитель директора по УМР	Сценарий деловой игры «Избиратель!»		Опубликовано на сайте Образова-



			Читай! Думай! Выбирай!»		тельный портал «Ника» <a href="https://оценика.рф">https://оценика.рф</a>
--	--	--	----------------------------	--	--

### Уровень распространения опыта

Таблица № 23

	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.
<b>Муниципальный</b>	9	9	9	6
<b>Региональный</b>	4	7	8	12
<b>Федеральный</b>	10	11	11	11

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, открытых занятиях, взаимопосещений занятий.

#### Заседания Школы профессионального мастерства:

1) активизация деятельности педагогов дополнительного образования в направлении формирования активной жизненной позиции обучающихся;

2) продолжение работы по выявлению и индивидуальному обучению одарённых детей;

3) повышение качества образовательно-воспитательного процесса в Учреждении;

4) обмен педагогическим опытом в рамках работы с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

5) формирование межпредметных связей между творческими объединениями Учреждения;

6) формирование у молодых педагогов устойчивого понимания психофизических особенностей детей разного возраста.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов МАУ ДО «ДЦТ городского округа Анадырь» является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Большая часть педагогов определила актуальную для себя тему по самообразованию и в течение года работала над ней, периодически отчитываясь на заседаниях Школы профессионального мастерства.

#### План работы «Школы профессионального мастерства»

Таблица № 24

Сроки проведения	Обсуждаемые вопросы	ФИО выступающего	Дата, время
------------------	---------------------	------------------	-------------

сентябрь октябрь	1.Обсуждение плана работы ШПМ. Корректировка по необходимости. 2.Обзор поступивших за лето методических новинок по видам деятельности объединений. 3.Консультативная помощь по корректировке/написанию дополнительных общеразвивающих программ педагогам дополнительного образования учреждения и соответствия их содержания и оформления методическим рекомендациям Минобрнауки России от 18.11.2015 г.	С.В. Ульянова, заместитель директора по УМР	Сентябрь 2020 г.
ноябрь	Из опыта работы: «Психолого-педагогический климат на занятиях хореографией»	Кузнецова Н.А.	2-й четверг
декабрь	Мастер-класс: «Мягкая игрушка как средство развития творческих способностей обучающихся»	Федорцова В.В.	2-й четверг
февраль	Из опыта работы: «Сухая тренировка, как важный элемент в проведении занятий по плаванию»	Широков С.В.	2-й четверг
март	Из опыта работы: «Игровая программа как одна из форм проведения итоговой аттестации обучающихся»	Манасбаева Г.Г.	2-й четверг
апрель	Мастер-класс: «Певческое дыхание и его роль в процессе работы на уроках вокала»	Антоненко Н.В.	2-й четверг
май	Подведение итогов работы ШПМ за 2020-2021 учебный год	Заместитель директора по УМР	2-й четверг

*Решение задач программного обеспечения осуществляется* в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора Учреждения. Дополнительные общеразвивающие программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

Реализация инновационной функции методической службы осуществлялась через включение педагогов в инновационную деятельность Учреждения.

Основными направлениями инновационной деятельности Учреждения стали:

1. Информатизация Учреждения с использованием компьютерных технологий, ориентированных на профессиональный рост педагогов и развитие личности обучающихся (умение пользоваться современными техническими средствами – компьютером, аудио-видеоустройствами, факсом, Интернетом, электронной почтой). **99%** педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации, в рамках которых велось обучение работе на компьютере на более продвинутом уровне, **100%** педагогов имеют домашний компьютер, **32%** – умеют пользоваться персональным компьютером на уровне пользователя, **78%** - на продвинутом уровне, **100%** педагогов умеют осуществлять поиск информации в Интернете, **100%** – умеют пользоваться электронной почтой.

2. Организация обучения педагогов с помощью компетентностно-ориентированных технологий и методов (проектная, исследовательская технологии, интерактивные методы обучения)

Методическая служба Учреждения ведёт инновационную деятельность через:

1. Знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, оказание помощи педагогам в овладении педагогическими и компьютерными технологиями, разработке дополнительных общеразвивающих программ;

2. Использование коллективных (работа в творческих группах, семинар, мозговой штурм, круглый стол, конференция и т.д.) и индивидуальных (индивидуальные консультации, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование, темы которого определяются согласно целям образовательной программы Учреждения либо продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе, задачами учреждения) форм работы с педагогами.

3. Систему мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов (содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, гранты, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы, публикации в СМИ).

Чётко спланированная система работы методической службы способствовала профессиональному росту педагогов.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Учреждения.

Социально-экономическая ситуация, сложившаяся сегодня в стране, развитие и обновление системы образования объективно обуславливают повышение эффективности работы учреждений дополнительного образования, в том числе и МАУ ДО «ДЦТ городского округа Анадырь». Вопрос качества образования, его результативности приобретает особое значение. Наиболее действенным механизмом, современным средством отслеживания результатов педагогического процесса в Учреждении является мониторинг результативности образовательной деятельности.

Мониторинг в учреждении проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом работы. Возглавляет работу по организации и проведению мониторинга заместитель директора по УВР.

Основными целями педагогического мониторинга в Учреждении являются:

1. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива.

2. Повышение качественного состава педагогических кадров.

3. Создание условий для повышения качества обучения и воспитания.

Одним из главных объектов педагогического мониторинга в Учреждении является **педагог дополнительного образования**, так как от его профессионализма, квалификации, личностных качеств зависит в конечном итоге и качество образовательного процесса.

Анализ деятельности педагогических кадров в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» проводится по следующим показателям:

- 1) качественный и количественный состав педагогов;
- 2) мотивация педагогов к педагогической деятельности;
- 3) изучение трудностей в работе педагога;
- 4) готовность к инновационной деятельности;
- 5) уровень инновационного потенциала;
- 6) уровень ИКТ - компетентности педагогов;
- 7) публикации педагогов в СМИ;
- 8) участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.

Ещё одним из главных объектов мониторинговой деятельности, который характеризует профессионализм педагогов, является **программно-методическое обеспечение** образовательного процесса в учреждении, так как развитие системы дополнительного образования детей становится по-настоящему эффективным, если дополнительные общеразвивающие программы творческих объединений соответствуют интересам и потребностям обучающихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, стимулируют на самообразование и саморазвитие.

#### **Образовательные технологии**

Деятельность учреждения дополнительного образования детей строится на таких принципах, как:

1. Дифференциация, индивидуализация, вариативность образования.
2. Развитие творческих способностей детей, выражающемся в том, что в организуемой образовательной деятельности доминируют творческие начала и творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе.
3. Учет реальных возможностей и условий обеспечения образовательных программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами.
4. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности.
5. Ориентация на потребности общества и личности обучающегося.
6. Возможная корректировка учебной программы с учетом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации обучающихся к современной социокультурной среде.

Педагогический персонал МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» в своей деятельности используют различные виды образовательных технологий (игровые, здоровьесберегающие, информационно - коммуникационные).

#### **Выводы, проблемы, предложения**

В 2020 году в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» продолжает работать стабильный, творческий педагогический коллектив, который пополнился молодыми, активными и высокопрофессиональными кадрами. Уровень профессиональной компетентности педагогических работников соответствует Профессиональным стандартам педагога, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 г.

Однако методической службе необходимо акцентировать внимание на работе по повышению уровня самообразования педагогов. Необходимо чаще привлекать педагогический персонал к онлайн обучению на курсах повышения квалификации.

## 6. Качество информационно-технического оснащения, материально-технического обеспечения

### **Информационно - техническое оснащение**

В Учреждении создана современная информационно - техническая база. Для использования в образовательном процессе используется: 10 ноутбуков, 28 компьютеров, 2 проектора, 2 экрана, 7 доступов к сети интернет. Имеется телевизор.

В своей деятельности педагоги используют информационно - коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, представляют тематические презентации, используют интернет – ресурсы.

В Учреждении функционирует официальный сайт: <http://ddt.anadyrobr.ru>

Также в социальной сети инстаграм созданы информационные аккаунты каждого объединения Учреждения.

### **Материально – техническое оснащение**

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

- 689000, Россия, Чукотский АО, г. Анадырь, ул. Мира, д. 6 а;

- 689000, Россия, Чукотский АО, г. Анадырь, Тавайваам, ул. Колхозная.

Основное здание типовое, пятиэтажное, блочное, общая площадь 3866,9 кв. м. В 2015 году введено в эксплуатацию после капитального ремонта. Оснащено лифтовым оборудованием.

Административные помещения – 80,3 кв. м.;

Кабинеты для занятий - 10 шт., 516,7 кв. м;

Бассейн – 1 шт., 272,5 кв. м ;

Спортивный зал – 2 шт., 285,2 кв. м.;

Танцевальный зал – 1 шт., 80,5 кв. м.;

Актный зал - 1 шт., 149,6 кв. м

Образовательное пространство кабинетов оснащено средствами обучения, дидактическим материалом. В распоряжении педагога дополнительного образования компьютер.

Оснащение кабинетов соответствует нормам СанПиН.

Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием. В наличии тренажеры, мягкие модули, батуты, самокаты и другое оборудование для формирования здорового образа жизни и здоровой личности.

Для занятий музыкой и вокалом функционирует кабинет, оснащённый музыкальным оборудованием для развития эстетических способностей детей.

Актный зал оснащён новейшей звуковой и световой аппаратурой. Есть звукозаписывающее оборудование.

Занятия в мастерских по адресу с. Тавайваам, ул. Колхозная проводятся в приспособленном здании. Кабинеты и мастерские находятся в удовлетворительном состоянии. Требуется оснащение велосипедами. Необходим капитальный ремонт.

В Учреждении созданы условия для творческого и физического развития детей

Основной целью административно-хозяйственной работы является создание комфортных и безопасных условий для обучающихся, педагогических работников и других сотрудников Учреждения для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

В течение 2020 года административно-хозяйственная деятельность учреждения была направлена на решение следующих задач:

- улучшение материально-технической базы Учреждения;

- обеспечение комфортных и безопасных условий труда и учебной деятельности.

В МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» в полном объеме не выполняются требования по доступной среде.

Решение поставленных задач осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) выполнение текущих и внеплановых ремонтных работ;
- 2) приобретение необходимого технического оборудования и других материальных запасов;
- 3) контроль за движением основных средств, материалов;
- 4) работа с документацией по административно-хозяйственной деятельности;
- 5) обслуживание творческих мероприятий, которые проводятся на базе Учреждения.

В 2020 году осуществлялась оплата заключённых договоров, велась работа по приобретению канцелярских и хозяйственных товаров, необходимых технических средств, программного обеспечения и оборудования. Ежегодно проводятся работы по поддержанию здания и коммуникаций в рабочем состоянии. Ежедневно проводятся влажные уборки в помещениях, по мере необходимости производится очистка крыш от снега и сосулек.

Выполнены следующие работы:

- 1) переосвидетельствование (контрольное взвешивание, внешний осмотр) огнетушителей;
- 2) опрессовка системы отопления;
- 3) проведена поверка счётчиков;
- 4) реставрация дверей центрального входа и запасных выходов.
- 5) произведен косметический ремонт тамбура центрального входа
- 6) произведена замена потолка в гардеробе на 1 этаже на систему АМСТРОНГ
- 7) подготовлены и расписаны стены холла декоративной росписью
- 8) произведены ремонтные работы в раздевалках и душевых бассейна
- 9) отреставрирована чаша бассейна, заменена часть потолка в бассейне.
- 10) косметический ремонт класса вокала.
- 11) замена полового покрытия в холле 1 этажа на керамогранитную плитку.
- 12) укладка новой напольной паркетной системы в танцевальном классе.
- 13) укладка паркета в приемной, кабинете директора и студии театра
- 14) замена труб, кранов и насосов (2-х циркулярных насосов) в узле водоподготовки бассейна
- 15) выполнение сварочных работ по ремонту и замене трубопровода в системе водоподготовки воды.
- 16) установка новой циркуляционной станции дозировки коагулянта для очистки воды в бассейне
- 17) монтаж системы авто подпитки воды в бассейне.
- 18) оборудование автоматической откачки разлива воды в техпомещении под бассейном.

#### **Соблюдение мер безопасности**

С целью обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» создана нормативно – правовая база по обеспечению безопасных условий для обучающихся и работников учреждения.

Паспорта по вопросам безопасности для организации учебного процесса:

1. Паспорт антитеррористической защищенности объекта вероятных террористических устремлений Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Ана-

дырь» от 18.12.2019 г. сроком действия до 18.12.2024 г. для отражения сведений на соответствие объекта требованиям нормативных правовых актов антитеррористической безопасности.

2. План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утвержден приказом директора от 28.02.2020 г. № 32-о).

3. Декларации пожарной безопасности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» ул. Мира 6-а (регистрационный номер 40177-4-179), Гараж -Автошкола с. Тавайваам ул. Колхозная 2а (регистрационный номер 77401-ТО-105)

4. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» от 18.08.2020 г.

5. Паспорт Программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» на 2020-2024г. (утверждена приказом директора от 08.05.2020 г. № 76-о).

#### Положения ДДТ по вопросам безопасности для организации учебного процесса

1. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 14.02.2017 г. № 17-о)

2. Положение об организации контрольно-пропускного режима и правилах поведения посетителей в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 28.02.2020 г. № 32-о).

3. Правила внутреннего распорядка учреждения для обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 20.05.2020 г. № 84-о)

4. Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 29.07.2019 г. № 103-о)

5. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (утверждено приказом директора от 20.05.2020 г. № 84-о).

6. Положение о работе плавательного бассейна (утверждено приказом директора от 14.12. 2015 г. № 125-о).

7. Административный регламент предоставления услуги «Проведение занятий в плавательном бассейне» (утверждено приказом директора от 14.12.2015 г. № 125-о).

8. Правила посещения бассейна Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено в Роспотребнадзоре 11.12.2020).

#### Инструкции по вопросам безопасности организации учебного процесса

1. Инструкция о действиях сотрудников в случае возникновения пожара (утверждена приказом № 168-о от 02.11.2020 г.).



2. Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории (утверждена приказом № 168-о от 02.11.2020 г.)

3. Инструкция руководителю по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости сотрудников и обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» в условиях повседневной жизнедеятельности (утверждена приказом директора от 28.02.2020 г. № 32-о).

5. Инструкция по обеспечению безопасности при организации массовых мероприятий, отдыха воспитанников во время каникул, проведения походов и экскурсий (утверждена 20.05.2014 г.).

6. Инструкция № 1-14 утвержденная 20.05.2014г. по охране труда при проведении массовых мероприятий, отдыха воспитанников во время каникул, проведение походов и экскурсий

Инструктажи работников по вопросам безопасности:

1. О создании на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» Пункта Временного Размещения населения в чрезвычайных ситуациях № 2 проведен 20.05.2020 г.

2. Действия работников учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций проведен 06.10.2020 г.

3. 17.03.2020 г. Инструктаж в виду введения режима повышенной готовности в связи с распространением инфекции COVID-19/.

4. О необходимости проведения обязательной вакцинации работников образовательных учреждений.

5. Инструктаж по теме «Основные признаки терроризма и экстремизма и профилактика мер по предотвращению их возникновения» проведен 20.05.2020 г.

6. Инструктаж по теме «Дистанционное мошенничество» проведен 28.05.2020 г.

7. Действия сотрудников учреждения в случае возникновения угрозы антитеррористического акта проведен 06.10.2020 г.

8. Инструктажи о действиях сотрудников учреждения при возникновении пожара проведены 06.10.2020, 03.12.2020, 21.12.2020.

Памятки по вопросам безопасности организации учебного процесса

1. Памятка о порядке действий в случае обнаружения взрывчатых веществ и предметов, похожих на взрывчатые вещества (утверждена Приказом 32-о от 28.02.2020 г.).

Инструкции по правилам безопасности для обучающихся ДДТ

1. Инструкция по технике безопасности для обучающихся студии декоративно - прикладного творчества от 05.09.2016 г.

2. Инструкция по технике безопасности для занимающихся в спортивном зале от 05.09.2016 г.

3. Инструкция по охране труда при занятиях плаванием в закрытом бассейне от 30.09.2016 г.

4. Инструкция по охране труда «Правила поведения обучающихся на каникулах» от 15.09.2016

5. Правила безопасного поведения обучающихся на дорогах и на транспорте от 12.09.2016 г.

6. Правила электробезопасности для обучающихся от 12.09.2016 г.

7. Техника безопасности для обучающихся во время однодневного похода от 09.09.2016 г.

8. Правила поведения и техника безопасности для обучающихся в учебных кабинетах от 09.09.2016 г.

Акты проверок по вопросам безопасности в ДДТ.

1. Акт готовности образовательной организации городского округа Анадырь к 2020-2021 учебному году от 07.08.2020 г.

Договоры по вопросам безопасности в ДДТ

1. Договор от 30.12.2019 г. № 179 ООО "Фирма МИА" на оказание услуг по техническому обслуживанию передающего комплекса «Гранит 2А».

2. Договор от 06.05.2020 г. № 205 ООО "Фирма МИА" на оказание услуг по техническому обслуживанию объектового оборудования системы передачи извещений Радиосеть-501 (РСПИ)

3. Договор № 97-11/2020 от 19.11.2019 г. ООО "Комплексные системы безопасности" на оказание услуг по техническому обслуживанию систем пожарной сигнализации.

4. Договор № 95-11/2020 от 19.11.2019 г. ООО "Комплексные системы безопасности" на оказание услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения

5. Договор № 99-11/2020 от 19.11.2019 г. ООО "Комплексные системы безопасности" на оказание услуг по техническому обслуживанию системы вентиляции

6. Договор № 98-11/2020 от 19.11.2019 г. ООО "Комплексные системы безопасности" на оказание услуг по техническому обслуживанию лифтовой системы

7. Договор возмездного оказания услуг по проведению периодических предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров (обследований) водителей транспортных средств ГАУЗ ЧАО "Бюро судебно-медицинской экспертизы" от 26.12.2019 г.

8. Договор ПМО/20-ДДТ ГБУЗ ЧОБ на проведение медицинских осмотров от 10.02.2020 г.

9. Договор от 01.01.2020 г. ООО "Темп" на предоставление автотранспортных услуг по уборке территории от снега.

10. Договор № 548 от 30.12.2019 г. ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в в ЧАО" выполнения работ по проведению количественного химического анализа воды.

11. Договор № 25/2020 ООО "АТК" на вывоз мусора ТКО от 22.01.2020 г.

12. Договор № 549 ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в в ЧАО" возмездного оказания услуг по проведению лабораторных исследований в целях проведения периодического (профилактического) медицинского осмотра от 30.12.2019 г.

13. Договор № 100у/2020 от 06.05.2021 ФГКУ "ОВО ВНГ России по Чукотскому автономному округу" оказание охранных услуг (тревожная кнопка)

14. Договор № 321 ООО "Частное охрannое предприятие "Рубеж" на оказание охранных услуг от 30.12.2019 г.

15. Договор от 10.03.2020 ООО "ЧукотХозТорг" на проведение техосмотров автомобилей.

16. Договор от 26.03.2020 ПАО "Страховая акционерная компания "ЭНЕРГОГАРАНТ" на предоставление услуги по страхованию автомобилей.

**Мероприятия по вопросам безопасности в ДДТ**

**В целях обеспечения электробезопасности:**

Запрещено:

- 1) применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
- 2) применение электрических приборов с открытыми спиралями.

Каждый квартал проводится проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Электрощитовая Учреждения, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях проверяется на соответствие требованиям электробезопасности – рабочим по комплексному обслуживанию зданий еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. По мере необходимости заменяются электросветильники.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

Учебные кабинеты повышенной опасности оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Назначен ответственный за электрохозяйство и присвоение 1 группы по электробезопасности не электротехническому персоналу (приказ от 04.03.2020 г. № 38-о).

Назначен ответственный по энергоэффективности и энергообеспечению (приказ от 08.05.2020 г. № 76-о).

Ведётся ежедневный контроль над выполнением мероприятий по энергосбережению и энергоэффективности, с обязательной отметкой в соответствующем журнале.

Назначены ответственные лица, осуществляющие контроль над использованием световых приборов, электроприборов, контроль над использованием расхода воды, своевременное выключение.

Систематически проводится осмотр здания на исправность электрооборудования, проводки.

#### **В целях обеспечения противопожарной защиты:**

В МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» соблюдается техника безопасности и противопожарной безопасности в образовательном процессе, и созданы условия безопасного пребывания обучающихся и сотрудников.

Учреждение работает на основании приказа директора № 04-о от 16.01.2020 г. «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность».

Установлены кнопка тревожной сигнализации, пожарной сигнализации.

Проводится проверка огнетушителей (акты о наличии и состоянии огнетушителей от 16.07.2020 г.).

Проводится проверка внутреннего противопожарного водопровода здания Учреждения (акт от 04.06.2020 г.).

Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

В Учреждении проводится систематическое проведение инструктажей, внеплановых инструктажей, разъяснительной работы с персоналом учреждения с целью усиления мер безопасности, антитеррористической безопасности, профилактики экстремисткой деятельности, толерантному, лояльному отношению к разным национальностям и вероисповеданиям с записью в журнале проведения инструктажей.

Техника безопасности в Учреждении регулируется приказами директора:

Приказ директора от 11.12.2019г. № 176-о. «Об установлении противопожарного режима», который определяет порядок соблюдения пожарной безопасности, действия персонала в случае возникновения пожара и меры пожарной безопасности.

Проводится учебная тренировочная эвакуация с привлечением сотрудников МЧС (приказ от 26.02.2020 г. № 28-о, от 16.12.2020г. № 196-о «О проведении тренировки по тушению пожара»).

По результатам учебной тренировки составлен акт о проведении учебной противопожарной тренировки с использованием тревожной кнопки и звукового оповещения пожарной сигнализации

По мере необходимости проводятся внеплановые инструктажи по алгоритму поведения во время пожара и повторные тренировки по эвакуации.

Педагогические работники регулярно проводят на занятиях инструктажи по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся с записью в журнале.

Проведены инструктажи с воспитанниками объединений :

1. «Пути и способы эвакуации при возникновении ЧС» январь 2020,
2. «Соблюдение правил пожарной безопасности в помещении» февраль 2020,
3. «Порядок действий при возникновении ЧС» март 2020,
4. «Соблюдение техники безопасности по время занятий и перерывов между ними» апрель 2020
5. «Использование первичных средств пожаротушения» октябрь 2020,
6. «Действия по предотвращению террористических актов» октябрь 2020 ,
7. «Оказание первой медицинской помощи при различных травмах» октябрь 2020,
8. «Соблюдение правил дорожного движения» ноябрь 2020.

Имеется стенд по пожарной безопасности учреждения и по правила дорожного движения.

При проведении массовых мероприятий в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» приказом директора назначаются ответственные за безопасное пребывание обучающихся.

Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на мероприятия за пределы У разрешается только после издания соответствующего приказа директора учреждения с обязательным проведением инструктажа.

Систематически проводится проверка эвакуационных путей на наличие проходимости, координируются, уточняются эвакуационные пути.

Проводится осмотр внешнего периметра основного здания по адресу: г. Анадырь, ул. Мира, д. 6 а. Препятствий для подъезда пожарных автомашин и иной оперативной специальной техники не обнаружено.

Результаты исследований об ущербе для жизни и здоровья обучающихся, связанных с условиями пребывания в ДДТ

Таблица № 25

№	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Нет	Нет	1

Результаты исследований уровня материально – технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

Таблица № 26

№	Система материально – технического обеспечения	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Система водоснабжения	В норме	В норме	В норме
2.	Система канализации	В норме	В норме	В норме
3.	Система отопления	В норме	В норме	В норме
4.	Система энергоснабжения	В норме	В норме	В норме

Материально – техническое обеспечение безопасных условий

Таблица № 27

№	Материально – техническая база	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Средства пожаротушения (28 огнетушителя)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Пожарный гидрант (9шт.)	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии

В наличии наружное и внутреннее водоснабжение.

Противопожарные меры МАУ ДО «ДТТ городского округа Анадырь»

Таблица № 28

№.№ п/п	Противопожарные меры	Наличие
1	Наличие планов эвакуации, соответствие их действующим нормативам	Есть
2	Состояние путей эвакуации (не загромождение коридоров, выходов)	есть
3	Наличие запасных выходов	есть
4	Направление открывания дверей (входных-выходных и запасных входов-выходов)	от себя
5	Наличие указателей «выход»	Есть
6	Противопожарная обработка деревянных конструкций	Выполнена
7	Меры по противопожарной охране здания и помещений учебного заведения (сигнализация, вахтовая служба, сторожа и т.п.)	Сигнализация – есть, Дежурные по режиму - есть
8	Ответственное лицо за пожаробезопасность учреждения	Бойко А.С., гл. инженер
9	Дата последнего инструктивного занятия ГО и ЧС руководства и обслуживающего персонала учреждения с массовым пребыванием детей о действиях в случае возникновения пожара	18.12.2020 г.

**В целях обеспечения антитеррористической защиты:**

Меры по антитеррористической охране МАУ ДО «ДТТ Городского округа Анадырь»

Таблица № 29

№№п/п	Виды охранных мероприятий	Наличие/Отсутствие
1	Дневная охрана (дежурный по режиму)	Есть
2	Ночная охрана (дежурный по режиму)	Есть

С целью обеспечения организации надлежащего пропускного режима в учреждении организованы занятия с дежурными по режиму, в ходе которых повторно изучалось требование нормативной правовой базы в сфере противодействия терроризму, локальных инструкций по противодиверсионной и антитеррористической защищенности объекта, а также порядка взаимодействия с правоохранительными органами (проведён инструктаж с дежурными по режиму об усилении режима безопасности, обязательной фиксации всех посетителей в соответствующем журнале). Проведены учебные тренировки с целью проверки знаний и практических навыков дежурных по режиму с имитацией выявленных посторонних сумок (пакетов) (Акт о проведении тренировки от 03.08.2020 г.)

Ведется систематическая регистрация посетителей в «Журнале регистрации посетителей» с целью обеспечения безопасности обучающихся и преподавателей.

Проводится ежедневный осмотр здания внутри и снаружи с целью обнаружения посторонних предметов.

Система видеонаблюдения обеспечивает хранение информации на протяжении 31 суток.

Со всеми ответственными лицами и сотрудниками Учреждения изучены требования нормативной правовой базы в сфере противодействия терроризму, локальных инструкций по противодиверсионной и антитеррористической защищенности учреждения, а также порядка взаимодействия с правоохранительными органами. Проведены беседы с обучающимися по алгоритму действий в указанных ситуациях.

Разработан сценарий действий совместных мероприятий с правоохранительными органами с целью отработки на практических занятиях действий работников, связанных с обеспечением безопасности.

Приказом директора назначены ответственные лица Учреждения, усилен контроль исполнения обязанностей подчинёнными работниками, связанными с обеспечением антитеррористической безопасности (приказ от 28.02.2020 г. № 32-о)

Ежедневно, два раза в сутки: в 7.00 и 19.00 часов, а также в ночное время не реже 3-х раз дежурными по режиму производится обледование здания Учреждения и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников.

Дежурные по режиму не допускают проникновение в здание посторонних лиц.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании учреждения и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся Учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательной организации и на её территории:

- 1) подсобные помещения содержатся в порядке;
- 2) запасные выходы закрыты;
- 3) контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- 4) постоянный состав Учреждения прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

5) в начале и конце учебного года согласно плану проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей.

Вход в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» ежедневно охраняет дежурный по режиму.

Родители обучающихся пропускаются в Учреждение после внесения данных о посетителе в журнал регистрации.

Запрещен вход в Учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заместителя директора по АХР.

В целях обеспечения безопасности детей и персонала Учреждения в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС два раза в год в учреждении были проведены учебные эвакуации детей и сотрудников. Разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и педагогическим работникам на случай угрозы взрыва.

Разработан и согласован план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции педагогическим работникам и администрации.

Взаимодействие Учреждения по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

Связь с аварийными и экстренными службами осуществляется по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МОВД, МЧС, добровольными дружинами городского округа Анадырь. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма. Во время проведения учебной эвакуации привлекаются сотрудники МЧС и МОВД.

#### **Обеспечение охраны труда и техники безопасности**

##### Мероприятия по организации работы по охране труда:

В соответствии со ст. 218 Трудового кодекса Российской Федерации, в целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний разработано Положение по организации работы по охране труда (приказ №17-о от 14.02.2017г.), создана комиссия по охране труда (приказ от 15.05.2017г. № 53-о)

Разработаны и утверждены:

1. Планы, инструкции.
2. Приказы:
  - 1) «Об утверждении Положения об административно-общественном контроле по охране труда» приказ 186-о от 29.12.2017г.;
  - 2) «Положение о службе охраны труда» приказ 55-о от 19.05.2017г.;
  - 3) «Положение о финансировании мероприятий по улучшению условий и охраны труда» приказ 55-о от 19.05.2017г.;
  - 4) «Положение о системе управления охраной труда» приказ 55-о от 19.05.2017г.;
  - 5) «Положение о порядке проведения обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников» приказ 55-о от 19.05.2017г.;
  - 6) «Положение о разработке инструкций по охране труда» приказ 55-о от 19.05.2017г.;

7) «Положение о проведении инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и обучающимися» приказ 55-о от 19.05.2017г.;

Согласно плану работы по охране труда ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- Подготовка Учреждения к новому учебному году.
- Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
- Подписание актов о приемке Учреждения.
- Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих в Учреждении.

Обеспечивается выполнение директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

Обучается обслуживающий персонал охране труда по тех. минимуму .

Обеспечивается обслуживающий и вспомогательный персонал средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

Контролируется безопасность используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

Контролируется санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, мастерских, спортзала, бассейна и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

Обеспечивается безопасность обучающихся при организации экскурсий, праздников, утренников. (Назначаются ответственные за обеспечение безопасных условий.)

Проводится вводный инструктаж по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформляются проведённые инструктажи в журнале.

Проводятся инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала .

Проводится обучение детей правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам.

На официальном сайте МАУ ДО «ДЦТ городского округа Анадырь» <http://ddt.anadyrobr.ru/dopoga.html> размещена схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

#### **Выводы, проблемы, предложения**

Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Учреждения, вместе с тем необходимо:

- 1) произвести ремонт крыши Автошколы, ремонт крыши в Автошколе;
- 2) провести восстановительный ремонт мастерских Автошколы;
- 3) пристроить блок центрального входа в здание по ул. Мира 6а;
- 4) произвести замену напольного покрытия в холле на 2 этаже здание по ул. Мира 6а;
- 5) внести провести монтаж оборудования для подогрева теплоносителя с помощью теплообменника.



### **План работы по организации и обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» осуществляется Функционирование внутренней системы оценки качества образования в рамках Плана работы Учреждения на 2020-2021 учебный год (утверждён приказом директора от 21.05.2020 г. № 89 - о)

В учреждении используются следующие формы административного контроля:  
Тематические и фронтальные проверки:

- 1) выполнение программных требований по общеразвивающим программам художественного направления;
- 2) комплектование учебных групп 1,2,3 и более лет обучения;
- 3) организация и проведение родительских собраний в объединениях;
- 4) состояние работы по подготовке детей к школе;
- 5) наполняемость групп и посещаемость занятий обучающимися в объединениях;
- 6) проверка содержания и качества образовательной деятельности педагогов;
- 7) организация и осуществление деятельности в направлении гражданско-патриотического воспитания;
- 8) повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования.

Оперативный контроль:

- 1) оснащённость кабинетов и готовность к новому учебному году;
- 2) состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса;
- 3) организация здоровьесберегающих технологий на занятиях;
- 4) выполнение Санитарно-эпидемиологического режима в объединениях и др.

Для каждого вида контроля заведующим и заместителем заведующего по УВР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления выявленных проблем, недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

По результатам каждого контроля администрацией составлялась справка, заслушивался устный отчет, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления выявленных проблем, недостатков. Проводилась повторная проверка.

### **Мониторинг качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом директора от 29.08.2016 г. № 107 - о;
- Положение о внутриучрежденческом контроле, утверждено приказом директора от 30.09.2016 г. № 127-о.

В МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества образования через определение результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современ-

ном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве **основополагающего подхода** к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

Программа мониторинговых исследований, проводимых во Дворце детского и юношеского творчества в течение учебного года включает:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).

2. Мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Цель программы мониторинга:

1. Разработка системы отслеживания и оценивания результатов обучения по образовательным программам.

2. Анализ работы учреждений дополнительного образования (кадровое обеспечение, материально-техническая база, программно-методическое обеспечение).

3. Выявление общего и индивидуального уровня подготовки обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей педагогам предлагается методика «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе».

Дважды в течение учебного года (ориентировочно в декабре и мае) педагог заносит данные о детях в диагностическую карту.

Технология определения результатов обучения ребенка по дополнительной общеразвивающей программе представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики.

Систематическое оценивание успешности обучения, личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения ребенка (группы) по программе позволяет педагогу и специалистам Учреждения определять направления образовательно-воспитательной работы с каждым обучающимся и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализировать результативность образовательно-воспитательной работы в детском объединении.

Кроме того, данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех дополнительных общеобразовательных программ Дворца детского и юношеского творчества состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и учреждению в целом.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных психолого-педагогической диагностики за конкретный временной период, например, учебный год.

#### **Качество управленческой деятельности. Оценка эффективности управления.**

Управление МАУ ДО «ДЦТ городского округа Анадырь» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель (директор), прошедший со-

ответствующую аттестацию. В учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

В Учреждении разработан полный пакет документов по оформлению юридического статуса учреждения, регистрации учреждения на всех уровнях государственного учёта, разработана, утверждена и введена в действие нормативно-правовая база учреждения дополнительного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (внесены изменения в локальные нормативные акты учреждения, регулирующие образовательные отношения, деятельность трудового коллектива, администрации учреждения, хозяйственную, организационно-методическую и педагогическую деятельность). Разработана нормативная правовая база, регулирующая оказание платных образовательных услуг.

Разработана и реализуется «Программа перспективного развития Учреждения» на 2018-2022 г. г., задачами которой является:

1. Создать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию, творчеству и труду; получения детьми знаний в области культуры и искусства, гуманитарных и естественных наук, а также освоения основных умений и навыков в различных видах творчества.

2. Осуществить поэтапное внедрение компьютерных и интернет технологий, сервисов информационного образования в образовательное пространство учреждения, обеспечить условия для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

3. Способствовать развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4. Обеспечить повышение вариативности и качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ, образовательно-методических комплексов к ним, внедрения новых образовательных форм, сетевого и электронного обучения;

5. Создать механизм обучения по дополнительным общеобразовательным программам независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;

6. Организовать участие в разработке и внедрении межведомственных тематических программ и проектов, ориентированных на поддержку творческой деятельности, всех участников образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей;

7. Обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

8. Сохранить и совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения, включая весь спектр современных средств обучения; развивать партнерские связи и договорные отношения с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами (учреждениями образования, культуры), с исполнительными органами власти для реализации социокультурных проектов;

9. Создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием Дворца детского творчества;

10. Разработать и реализовать специальную систему поиска и поддержки, как сформировавшихся талантливых обучающихся, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования достижений одаренных детей;

11. Обеспечить развитие договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к данным ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" ([www.ddt.anadyrobr.ru](http://www.ddt.anadyrobr.ru)).

Педагогическим коллективом МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» создана комфортная среда для пребывания детей в учреждении дополнительного образования, сформирован благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Отсутствуют обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) на действия работников учреждения.

В Учреждении создана и утверждена номенклатура дел, которая ведётся в соответствии с требованиями действующего законодательства, создана нормативная база по организации архивного хранения документации и организации учёта и контроля личных дел сотрудников.

В целях правильного формирования дел, обеспечивающего быстрый поиск документов по их содержанию и видам, произведена классификация документов, которая закреплена в номенклатуре дел с указанием сроков их хранения.

Административный контроль направлен на оптимизацию и координацию работы всего персонала учреждения, повышение персональной ответственности работников за результаты своего труда, достижение внутренней стабильности и повышения качества образовательного процесса.

Для осуществления качественного контроля применяются тематический контроль, самоконтроль по следующим направлениям: система методической работы, учебно-воспитательный процесс, кадры, аттестация педагогических работников, административно-хозяйственная деятельность, финансовая деятельность, контроль за взаимодействием с родителями и социумом.

В МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» постоянно ведётся работа, направленная на:

- 1) исполнение муниципального задания;
- 2) выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- 3) разработку информационной системы организации, обеспечивающей эффективную коммуникационную связь между работниками и администрацией;
- 4) разработку системы принятия решений, правил и процедур управления, системы стимулирования всех участников учебно-воспитательного процесса;
- 5) повышение квалификации работников на основе обучения, переподготовки, развития инициативы, творчества;
- 6) создание культуры организации, выработку совместных ценностей, признаваемых и одобряемых сотрудниками;
- 7) составление необходимой отчетности.

#### **Выводы, проблемы, предложения**

Таким образом, структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивает устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач повышения уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей обучающихся, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» осуществляется на хорошем уровне.

### Заключение

МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» располагает необходимыми организационно – правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

В целом деятельность учреждения проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

На основании приведенных данных, следует отметить, что уровень и качество подготовки обучающихся Учреждения соответствует нормативным требованиям. Наблюдается хороший уровень обученности детей и соответствие образовательных программ нормативным требованиям.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует Профессиональным стандартам педагога, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 г.

Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения. Все кабинеты оснащены необходимой материальной базой, техническими средствами, достаточным количеством мультимедийного оборудования, которое используется по назначению.

Следует отметить:

- 1) достаточный уровень методического обеспечения;
- 2) системность в работе педагогических работников с обучающимися различных объединений и возрастов;
- 3) профессионализм и компетентность всех педагогических работников ДДТ, методическую грамотность в построении и проведении занятий;
- 4) благоприятный комфортный климат, творческую атмосферу занятий.

Нормативно-правовое обеспечение и мониторинговые исследования позволяют администрации ДДТ систематически отслеживать и корректировать деятельность педагогических работников и обучающихся, повышают эффективность внутриучрежденческого контроля.

В ходе проведения самообследования в деятельности Учреждения за указанный период не выявлено каких-либо существенных недостатков.

Силами педагогического персонала и обучающихся Учреждения проводятся различные творческие мероприятия, которые посещают жители городского округа Анадырь. ДДТ активно принимает участие в культурной жизни города, сотрудничает с другими образовательными организациями и учреждениями.

В 2019 году педагогическому персоналу необходимо продолжить работу:

- 1) с одарёнными детьми;
- 2) с детьми с ограниченными возможностями здоровьями, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- 3) усилить работу по установлению прочных социокультурных связей с организациями городского округа Анадырь;
- 4) определить приоритетным направлением работы с родителями;
- 5) найти оптимальные формы и методы работы с целью повышения информированности населения городского округа Анадырь и ЧАО;
- 6) продолжить работу по экологическому и патриотическому воспитанию.

Администрации необходимо:

- 1) провести восстановительный ремонт мастерских;
- 2) выполнить ремонтные работы кровель зданий: автошколы и гаража;
- 3) произвести замену системы видео наблюдения.

8. Анализ показателей деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	1023
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	192
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	человек	377
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	человек	275
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	102
1.1.5	Обучающихся 18 лет и старше	человек	77
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	259
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	205/20 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	37/3,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	Человек %	6/0,6 %

	здоровья		
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек %	24 /2,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	Человек %	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/‰	7/0,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/‰	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/‰	327/39%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/‰	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	человек/‰	84/25,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/‰	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/‰	237/72,5%
1.8.5	На международном уровне	человек/‰	6/1,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/‰	287/34%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/‰	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	человек/‰	78/27,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/‰	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/‰	203/70,7%
1.9.5	На международном уровне	человек/‰	6/2,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/‰	45/5,4 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/‰	0



1.10.2	Регионального уровня	человек/%	45/5,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	56
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	56
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/73,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/66,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/26,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/73,3%
1.17.1	Высшая	человек/%	8/72,7 %

1.17.2	Первая	человек/%	3/27,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/33,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/94,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/5,9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	51
1.23.2	За отчетный период	единиц	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07