



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА АНАДЫРЬ»  
(МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»)

ул. Мира, д. 6 а, г. Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000; тел. 8(42722) 6-96-31; e-mail:  
palace\_anadyr@mail.ru  
ИНН 8709004592 ОКПО 3478180 ОГРН 1028700588333

---

**П Р И К А З**

07.04.2020 года

№ 64 – о

г. Анадырь

Об утверждении отчета по  
самообследованию

В соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (протокол от 06.02.2020 г. № 2)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» в рамках самообследования по состоянию на 01.01.2020 г. (далее – отчёт по самообследованию)
2. Ульяновой С.В., заместителю директора по учебно-методической работе, направить отчёт по самообследованию в Управление по социальной политике Администрации городского округа Анадырь»
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества Анадырь» ([www.ddt.anadyrobr.ru](http://www.ddt.anadyrobr.ru))
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора

Т.Л.Максименко

С приказом ознакомлена:

С.В.Ульянова

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол от 06.02.2020 г. № 2

Утверждено  
приказом и.о. директора МАУ ДО  
«ДДТ городского округа Анадырь»  
от 07.04.2020 г. № 64-о

**Отчет о результатах самообследования, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», подлежащей самообследованию**

**Содержание отчёта**

Введение.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество преподавания, кадровое обеспечение.
7. Качество кадрового, учебно - методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Анализ показателей деятельности организации.

**Введение**

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (далее – ДДТ) проводилось в соответствии с требованиями, отражёнными в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности ДДТ по состоянию на 06 февраля 2020 года.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учреждение создано в 1974 году с первоначальным наименованием Окружной Дворец пионеров и школьников.

Официальное полное наименование Учреждения - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь».

Официальное сокращенное наименование Учреждения - МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь».

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном бессрочном пользовании земельный участок, самостоятельно осуществляет финансово - хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт (счета), открытый в установленном порядке в Управлении Федерального казначейства по Чукотскому автономному округу, имеет печать со своим полным наименованием на русском языке, штампы, бланки, фирменную символику и другие необходимые реквизиты.

Место нахождения Учреждения: улица Мира, дом 6 а, город Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000.

Почтовый адрес Учреждения - улица Мира, дом 6 а, город Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000.

Адрес официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» [www.ddt.anadyrobr.ru](http://www.ddt.anadyrobr.ru)

Электронный адрес: [www.palace\\_anadyr@mail.ru](mailto:www.palace_anadyr@mail.ru)

Учредителем ДДТ является муниципальное образование городской округ Анадырь в лице Администрации городского округа Анадырь.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление по социальной политике Администрации городского округа Анадырь (далее - Учредитель) в пределах своей компетенции, установленной законодательством и нормативными правовыми актами городского округа Анадырь.

Юридический адрес Учредителя: улица Рутьтегина, дом 1, город Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000.

Адрес официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» <http://novomariinsk.ru>

Электронный адрес: [www.gorono1@mail.ru](mailto:www.gorono1@mail.ru)

Основные нормативные документы:

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», утверждён приказом Управления по социальной политике Администрации городского округа Анадырь от 19.07.2018 г. № 286-од;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 27 серия 27 № 002095010, дата регистрации 09.01.2013 г., ОГРН 1028700588333;

- Свидетельство записи в единый государственный реестр - лист записи в ЕГРЮ 19.02.2013 г. внесена запись за государственным номером, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Чукотскому автономному округу, серия 87 № 000100231;

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 87 № 000102681 Дата 29.01.1999 г., ИНН 8709004592;

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю: серия 87-АА № 036700, дата регистрации 23.12.2014 г.;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 12.05.2016 г. № 426.

Образовательную деятельность ДДТ регламентируют следующие локальные акты:

- Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», протокол педагогического совета от 25.01.2018 г. № 3, утверждена приказом директора от 29.01.2018 г. № 12-о;

- Основная образовательная программа Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2018 г., утверждена приказом директора от 29.08.2018 г. № 115-о;

- Годовой план учреждения, утверждён приказом директора от 12 сентября 2019 года № 121-о;

- Учебный план, утверждён приказом директора от 12 сентября 2019 года № 121-о;

- Расписание занятий, утверждено приказом директора от 13.01.2020 г. № 03-о;

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ДДТ:

- Правила приёма граждан на обучение в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», утверждены приказом директора от 26.03.2014 года № 26- о;

- Положение о деятельности детских творческих объединений Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», утверждено приказом директора от 29.12.2017 г. № 178-о;

- Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», принято педагогическим советом, протокол от 29.12.2017 года № 2, утверждено приказом директора от 29.12.2017 г. № 180-о;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждён приказом директора от 07.05.2014 г. № 67- о;

- Положение о педагогическом совете Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», принято педагогическим советом, протокол № 03 от 13.03.2014, утверждено приказом директора от 26.03.2014 г. № 25-о;

- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом директора от 20.02.2016 г. № 23-о;

- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, утверждён приказом директора от 19.05.2014 г. № 69-о;

- Положение об официальном сайте учреждения, утверждено приказом директора от 26.03.2014 года № 23- о;

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждено приказом директора от 26.03.2014 года № 21- о;

- Порядок проведения мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, учёта и хранения результатов мониторинга личностных достижений обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 01 от 12 сентября 2019 года, утвержден приказом директора МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» от 12.09.2019 № 115-о;

- Положение о порядке проведения самообследования Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», утверждено приказом директора от 14.02.2017 года № 14- о;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены приказом директора от 25.03.2014 г. № 18-о.

Система трудовых отношений в ДДТ представлена следующими документами:

- Трудовым договором с руководителем;
- Трудовые договора с работниками;
- Книга учёта личного состава;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» (приказ директора от 29.07.2019 г. № 103- о)

### **Выводы, проблемы, предложения**

В целом ДДТ располагает необходимыми организационно – правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## **2. Система управления организации**

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Представителем государственного управления в ДДТ является Учредитель.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива. Является постоянно действующим коллегиальным органом. Положение об общем собрании трудового коллектива (утверждено приказом директора от 15.08.2016 г. № 107, принято собранием трудового коллектива, протокол от 27.05.2016 г. № 2);

- Педагогический совет ДДТ. Является постоянно действующим коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство педагогического процесса. Положение о педагогическом совете принято педагогическим советом, протокол № 03 от 13.03.2014, утверждено приказом директора от 26.03.2014 г. № 25-о;

- Наблюдательный совет. Является постоянно действующим коллегиальным органом, имеет полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития ДДТ (Положение о Наблюдательном совете согласовано Наблюдательным советом, протокол от 18.04. 2014 г. № 2, утверждено приказом директора от 21.04. 2014 г. № 46-о).

Непосредственное управление ДДТ осуществляется исполняющим обязанности директора, Максименко Татьяной Львовной, стаж педагогической работы 17 лет, на руководящих должностях – 5 лет, имеет высшую категорию (приказ Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа» от 17.04.2018 г. № 01-21/210).

Основные вопросы по управлению ДДТ решаются на совещаниях при директоре, которые проходят ежедневно.

В целях содействия ДДТ в осуществлении обучения и воспитания ребят создан родительский комитет, разработано положение о родительском комитете (утверждено приказом директора от 07.02.2020 г. № 20-о). Родительский комитет осуществляет свою работу по плану, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общестственности и ДДТ.

### **Организация системы контроля со стороны администрации**

В ДДТ разработано положение о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом директора от 30.08.2016 г. № 127-о).

Внутриучрежденческий контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутриучрежденческим контролем понимается проведение членами администрации ДДТ наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДДТ законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ. Процедуре внутриучрежденческого

контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

Положение о внутриучрежденческом контроле рассматривается и рекомендуется к утверждению педагогическим советом ДДТ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения. Положение утверждается директором ДДТ.

**Целями внутриучрежденческого контроля являются:**

- совершенствование деятельности образовательной организации;
- повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- улучшение качества образования в ДДТ.

**Задачи внутриучрежденческого контроля:**

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по ДДТ;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

**Функции внутриучрежденческого контроля:**

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- корректно-регулятивная.

Директор ДДТ и по его поручению заместители директора или эксперты вправе осуществлять внутриучрежденческий контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ, соблюдение утвержденного учебного расписания;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ДДТ;
- другим вопросам в рамках компетенции директора ДДТ.

**При оценке педагога в ходе внутриучрежденческого контроля учитывается:**

- выполнение образовательных программ в полном объеме;

- уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная деятельность педагога и обучающегося;
- наличие положительного эмоционального микроклимата в процессе обучения;
- умение отбирать содержание учебного материала (подбор методической литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися выданного материала);
- способность к анализу педагогической ситуации, самостоятельному контролю над результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

**Методы контроля над деятельностью педагога дополнительного образования:**

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ самоанализа занятий;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

Внутриучрежденческий контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результат образовательной деятельности, состояние здоровья обучающегося, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутриучрежденческий контроль в виде административной работы осуществляется директором или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля усвоения материала.

**Система взаимодействия с организациями – партнёрами для обеспечения образовательной деятельности**

МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» взаимодействует с социальными партнёрами городского округа Анадырь. Творческое сотрудничество с социальными партнёрами осуществляется согласно договору и плану мероприятий совместной деятельности.

Сетевое взаимодействие с организациями городского округа:



- в рамках договора с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадырь» от 31.08.2018 г. № 71-од;

- в рамках договора с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» от 01.10.2018 г. № 77/18;

- в рамках совместных мероприятий по договорённости: с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств городского округа Анадырь» и Муниципальным бюджетным учреждением городского округа Анадырь «Публичная библиотека им. Тана-Богораза»;

- в рамках совместных мероприятий по договорённости: «УМВД России по Чукотскому АО»;

- в рамках совместных мероприятий по договорённости: Муниципальное автономное учреждение культуры «Дом народного творчества городского округа Анадырь»;

- в рамках совместных мероприятий по договорённости: Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Чукотский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;

- в рамках совместных мероприятий по договорённости: Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;

- в рамках совместных мероприятий по договорённости: «Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Чукотскому АО»;

- в рамках совместных мероприятий по договорённости: «Пограничное управление ФСБ России по Чукотскому автономному округу».

МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» в течение 2019 года осуществлял тесную взаимосвязь с образовательными учреждениями города, организациями социальной защиты населения, учреждениями культуры, средствами массовой информации.

Администрация и педагогический коллектив Учреждения ежегодно проводит массовые мероприятия с привлечением родителей обучающихся, представителей общественных организаций, других организаций и учреждений нашего города.

### **Сравнительная таблица взаимодействия ДДТ с учреждениями и организациями города**

Таблица № 1

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 г.
<b>Количество мероприятий, учреждений и организаций города, сотрудничающих с ДДТ</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>46</b>

## **Организация взаимодействия семьи и образовательной организации**

Современная модель социального партнёрства педагогов и родителей представляет собой процесс совместной работы, результатом которой становится сформированность отношения родителей к собственным взглядам в вопросах воспитания ребёнка.

Именно поэтому в современных условиях вопрос формирования новой системы отношений между педагогами и родителями становится актуальным.

Хорошо налаженный контакт родителей и педагога - это не только успешный процесс образования, но и повышение уровня мотивации детей к обучению.

Система работы в дополнительном образовании не требует активного участия родителей в образовательном процессе, но заботливый родитель всегда заинтересован в том, что происходит в жизни его ребёнка, поэтому желание пап и мам дать малышу основы культурологии, определить склонность ребёнка к той или иной деятельности объяснимо.

Если родители станут социальными партнёрами педагога дополнительного образования, то его деятельность будет намного эффективнее, так как не секрет, что все позитивные изменения в воспитании детей – это плод совместной работы педагога с его профессиональными знаниями, помноженный на усилия всех участников образовательных отношений.

По-прежнему актуален вопрос о сотрудничестве родителей и педагогов. Согласно плану учебно-воспитательной работы учреждения были проведены такие мероприятия, как:

- Собрания, консультации по вопросам воспитания успешной личности. Консультация: «Воспитание успешного человека»;
- «Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности Обучающегося» (обобщение опыта работы педагога дополнительного образования Нотатынагиригиной Г.И.);
- организация консультативной деятельности педагога дополнительного образования Красиковой Л.М. в работе с детьми-инвалидами;
- организация и проведение совместно с родителями традиционных чукотских национальных праздников в детском объединении «Эйнэкэй» (руководитель Нотатынагиригина Г.И.);
- традиционные мероприятия: «Неделя открытых дверей», «День Матери», «Я и мой папа» (спортивные семейные соревнования), «Я и мама» (спортивные семейные соревнования), «Неделя детской книги», выставки семейного декоративно-прикладного творчества, «Веселая камлейка»;
- оформление методических материалов по теме: «Личностно- ориентированные технологии- условия для максимального развития индивидуальных способностей ребенка» (доклад на заседании ШПМ зам. директора по УВР Боленковой И.А.)

Кроме того, в творческих объединениях обучающихся систематически проводятся родительские собрания и совместные праздники с родителями кружковцев.

Тем не менее, по-прежнему педагоги дополнительного образования используют воспитательный потенциал семьи не в полной мере, несмотря на то, что этот вопрос ежегодно является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь». Показатель 80% использования педагогическим коллективом родительского ресурса остается стабильным на протяжении 2 лет.

Таким образом, в учреждении работа с родительской общественностью находится на недостаточном уровне.

### **Обеспечение максимального доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, результатах образовательной деятельности ДДТ**

С целью обеспечения максимального доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, результатах образовательной деятельности ДДТ в Учреждении открыт и успешно функционирует сайт ([www.ddt.anadyrobr.ru](http://www.ddt.anadyrobr.ru)), на котором представлены все необходимые материалы. По результатам проверок правильности оформления сайта и актуальности размещенных на нем материалов существенных замечаний сделано не было. Структура и наполняемость сайта соответствует требованиям. Сайт имеет версию для слабовидящих людей.

Для ознакомления населения городского округа Анадырь администрация и педагогический коллектив ДДТ широко используют средства массовой информации. Особенно тесные отношения сложились у нашего коллектива с редакцией газеты «Крайний Север» и ВГТРК «Чукотка». Приведенная ниже таблица показывает, что интерес СМИ к деятельности ДДТ не пропадает.

**Сравнительная таблица взаимодействия ДДТ со средствами массовой информации**

Таблица № 2

<b>Вопросы для сравнения</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
<b>Количество публикаций, репортажей, интервью</b>	49	49	51	59	59

### **Выводы, проблемы, предложения**

В целом структура ДДТ и система управления достаточны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе осуществляется педагогическими работниками учреждения с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий в порядке, предусмотренном Положением о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом от 30.09.2016 г. № 127-о).

В МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» разработана такая система мониторинга, которая является эффективным инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве **основополагающего подхода** к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

Программа мониторинговых исследований, проводимых во Дворце детского и юношеского творчества в течение учебного года включает:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).
2. Мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Целью мониторинга качества образования является:

1. Разработка системы отслеживания и оценивания результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
2. Анализ работы учреждения дополнительного образования (кадровое обеспечение, материально-техническая база, программно-методическое обеспечение);
3. Выявление общего и индивидуального уровня подготовки обучающихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы.

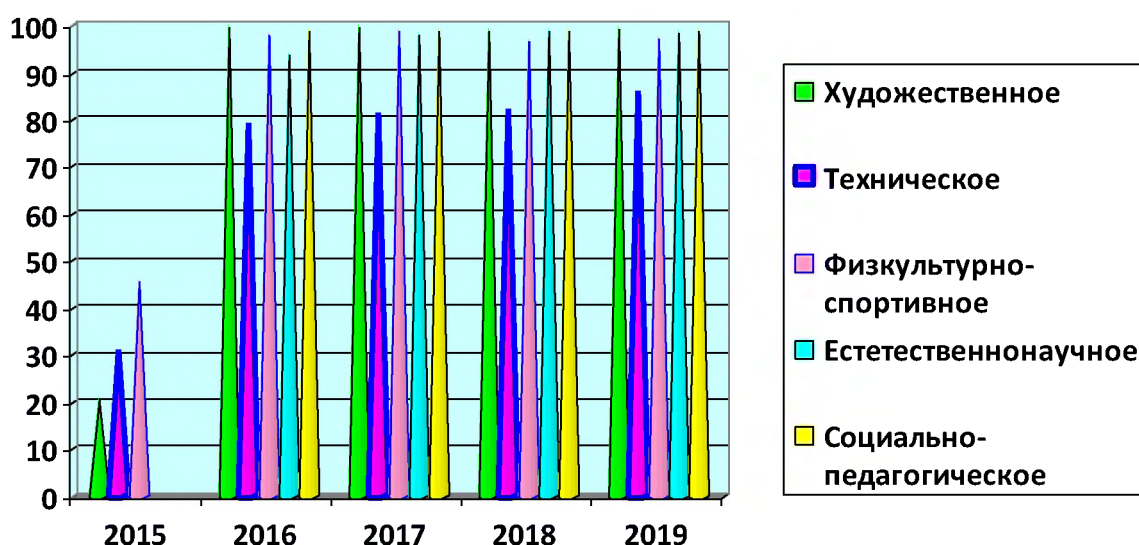
Контроль усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с критериями, разрабатываемыми и принимаемыми Учреждением самостоятельно.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, порядок и периодичность проведения которой определяются Порядком проведения мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, учёта и хранения результатов мониторинга личностных достижений обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (рассмотрен на педагогическом совете протокол № 03 от 13 марта 2014 года, утвержден приказом от 07.05.2014 № 66-о).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в следующих формах: индивидуальные и коллективные выставки работ; защита научно - исследовательской работы, творческого проекта; творческие отчеты обучающихся в форме концертов, спектаклей, тестирование, творческая работа, зачёт.

Сравнительная таблица  
уровня освоения обучающимися дополнительных  
общеразвивающих программ

Направления деятельности	2015 год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)	2016 год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)	2017 год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)	2018 год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)	2019 год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)
Художественное направление	100	100	99	99	99,3
Техническое	79	81	82	86,3	85,9
Физкультурно-спортивное	98	99	97	97,2	97,3
Естественно-научное	94	98	99	99,1	98,8
Социально – педагогическое	99	99	99	98,9	98,9
<b>ИТОГО (средний показатель)</b>	94	95,5	95,2	96,1	96,04



Из показателей, отраженных в таблице, следует, что в 2019 году наблюдается небольшое снижение показателей ЗУН в объединениях естественно-научного и технического направлений, которое объясняется более обоснованным отношением педагогов дополнительного образования к оценке практических и теоретических знаний и умений обучающихся.

Количество стабильно посещающих занятия обучающихся по состоянию на 31 декабря 2019 года составило 840 человек (численность обучающихся утверждена муниципальным заданием на оказание государственных (муници-

пальных) услуг (утверждено приказом Управления по социальной политике Администрации городского округа Анадырь от 10.12.2018 г. № 526-о/д).

С целью сохранения контингента в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»:

- проводится агитационная работа в образовательных учреждениях городского округа Анадырь;
- применяется индивидуально-дифференцированный подход к обучению;
- систематически осуществляется поиск новых форм и методов обучения.

На протяжении 2015-2019 гг. в учреждении обеспечивается сохранность контингента обучающихся. Средний показатель численности обучающихся по состоянию на 31 декабря текущего года составляет:

Таблица № 4

Учебный год	Начало учебного года	Конец учебного года	Доля сохранения контингента (%)
2013-2014	840	800	96
2014-2015	840	820	98
2015-2016	840	840	100
2016-2017	920	920	100
1917-1918	840	840	100
31.12.2018	840	-	-
31.12.2019	840	-	-

Как и в прошлом году наблюдается положительная динамика сохранения контингента. Отсев обучающихся происходит по четырем причинам:

- дополнительная нагрузка в общеобразовательной школе;
- занятость обучающегося в двух и более объединениях;
- состояние здоровья;
- выезд в ЦРС на постоянное место жительства.

В целях сохранения контингента и повышения уровня востребованности дополнительного образования администрация ДДТ планомерно изучает запросы детской и родительской общественности.

Анкетирование родителей, проведенное учреждением в 2019 году, показало, что запросы родительской общественности по-прежнему направлены на открытие шахматного клуба, объединений иностранного языка, информатики, и настольного тенниса.

### **Участие обучающихся в конкурсах различных уровней**

Главный показатель результативности работы педагогического коллектива с одаренными детьми – это количественный и качественный показатель участия обучающихся в фестивальной и конкурсной деятельности:

### **Участие обучающихся ДДТ в конкурсах различного уровня (2017-2019 гг.)**

Вопросы для сравнения	2017 уч. год		2018 уч. год		2019 уч. год	
	Участники (чел.)	Победители, призеры (чел.)	Участники (чел.)	Победители, призеры (чел.)	Участники (чел.)	Победители, призеры (чел.)
<b>Количество участников в конкурсах различного уровня</b>	290	194	344	198	361	245

Отмечается положительная динамика количества обучающихся, принимавших участие в конкурсах различных уровней.

Однако, из таблицы видно, что обучающиеся не всех педагогов активно принимают участие в конкурсной деятельности, в связи с этим в 2019 году педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по реализации программ деятельности в части работы с одарёнными детьми.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа велась в соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации.

Цель воспитательной работы: «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к сознательной деятельности и нравственному поведению».

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- способствовать формированию внутренней духовной культуры обучающихся: толерантности, нравственности, моральных принципов, культурное поведение; развитие личностных качеств;
- способствовать процессу социализации личности ребёнка, осознанию себя как части общества; развивать умение работать в коллективе и взаимодействовать с окружающими людьми;
- способствовать формированию у обучающихся гражданской позиции; развитие чувства патриотизма и любви к Родине; способствовать ознакомлению с историей Отечества;
- совершенствовать систему методической работы с руководителями объединений.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности образовательной организации: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; профилактика правонарушений; работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В учреждении разработан и ежегодно реализуется План воспитания обучающихся в духе национальных традиций коренных жителей Крайнего Севера и План гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

### **Национально-региональный компонент в образовательной программе МАУ ДО «ДТТ городского округа Анадырь»**

Таблица № 6

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственный	С кем сотрудничали
1.	Национальный праздник, посвященный Дню серого кита	февраль	Клуб «Эйнэкэй», Клуб «Эсперанто»	РОО АКМНЧ
2.	День национальной кухни «Не бери у природы больше, чем это необходимо»	апрель	Клуб «Эйнэкэй»	РОО «Чичеткин-вэтгав – Родное слово» РОО ИСС- Чукотка (эскимосов)
3.	«Килвэй» – рождение первого олененка	май	Клуб «Эйнэкэй»	Анадырская Муниципальная районная АКМНЧ Совет ветеранов городского округа Анадырь шахта «Анадырская» ДНТ – «Центр народной культуры» МДОУ детские сады «Парус», «Золотой ключик», «Ладушки», «Сказка»
4.	Обряд благодарения «Ваамк аанмат – вскрытие рек и водоемов»	19 июня	Клуб «Эйнэкэй»	психоневрологический интернат г.о. Анадырь
5.	Праздник первой рыбы	10 июня	Клуб «Эйнэкэй», клуб «Эсперанто»	Социально-реабилитационный центр
6.	Обряд благодарения морским млекопитающим	27 сентября	клуб «Эсперанто»	Социально-реабилитационный центр
7.	«Пэгытти – зимнее солнцестояние» - национальный праздник	21 декабря	Клуб «Эйнэкэй»	сельское поселение Канчалан – Дом культуры и средняя общеоб-



				разовательная школа ГАПОУ НПО «Чукотский многопрофильный колледж»
--	--	--	--	---

Содержание понятия «патриотическое воспитание» позволило коллективу определиться с основными направлениями формирования у обучающихся гражданско-патриотических качеств. По этому направлению был разработан План гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

### Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в МАУ ДО «ДТТ городского округа Анадырь»

Таблица № 7

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Концерт, посвященный войнам-интернационалистам. 30–летие вывода войск из республики Афганистан. (15 февраля)	февраль 2019	Заместители директора, Педагоги дополнительного образования
2.	Армейский Ликбез (беседы в объединениях, посвященные 23 февраля); вело- и мотозаезды	Февраль 2019	Заместитель директора по ПВ
3	Проведение турнира по волейболу среди городских команд, посвященного 23 февраля.	Февраль 2019	Заместители директора, Педагоги дополнительного образования
4	Военно-патриотические состязания «Ориентир»	Апрель 2019	Зам. директора по патриотическому воспитанию
5	День Победы (выставка творческих работ, вело- и мотозаезды, отчетные концерты, уход за могилами ветеранов ВОВ и тружеников тыла)	Май 2019	Заместители директора, Педагоги дополнительного образования
6.	Поддержание порядка и уход за памятником «Первому ревкому Чукотки», шефство над старейшинами с. Тавайваам.	Май 2019	Педагоги дополнительного образования
7	Мероприятия, посвященные памятным датам российской военной истории (Дни воинской славы России)	согласно календарных дат.	Заместитель директора по ПВ, педагоги дополнительного образования
8	Поход в музей Боевой славы Службы в г. Анадырь	В течении года	Заместитель директора по ПВ, педагоги дополнительного образования

9	Поход в музей Боевой славы УМВД по ЧАО	В течении года	Заместитель директора по ПВ, педагоги дополнительного образования
10	Поход в пожарную часть г. Анадыря МЧС по ЧАО (уголок славы)	В течении года	Заместитель директора по ПВ, педагоги дополнительного образования
11.	Слёт военно-патриотических объединений ОУ городского округа Анадырь «Я – патриот!»	Октябрь 2019	Заместитель директора по ПВ, педагоги-организаторы
12	Выставка материально - технического обеспечения (техники и вооружения) подразделений Управления Росгвардии по Чукотскому автономному округу.	Октябрь 2019	Заместитель директора по ПВ
13	Беседы в объединениях, посвященные празднованию Дня народного единства, на тему «Все народы едины»; вело- и мотозаезды.	Октябрь - ноябрь 2019 г.	Заместитель директора по ПВ, педагоги д/о
14	Проведение турнира по волейболу среди городских команд, посвященного «Дню народного единства».	Ноябрь 2019 г.	Заместители директора, Педагоги дополнительного образования
15	Беседы, показ фильмов в объединениях, посвященных празднованию 100 – летия рождения М.Т. Калашникова	Ноябрь 2019 г.	Заместитель директора по ПВ, Педагоги дополнительного образования
16.	Показ художественного кинофильма «Непобедимый», с целью поддержки и популяризации самбо в городском округе Анадырь	Ноябрь 2019 г.	Заместитель директора по ПВ
17.	Курс тематических лекций с элементами профориентации с приглашением профильных специалистов силовых структур и военнослужащих воинских частей Анадырского гарнизона	В течении года	Заместители директора, Педагоги дополнительного образования
18.	Курс профилактических лекций с приглашением сотрудников МЧС и МВД	В течении года	Заместители директора, Педагоги дополнительного образования

Как и в предыдущие годы в 2019 году коллектив ДДТ продолжил работу по экологическому воспитанию обучающихся.

### Экологическое воспитание

Таблица № 8

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Работа экологического патруля. Организация экологических десантов по уборке территории Учреждения и прилегающей территории	сентябрь, апрель, май	Этно-экологический клуб «Эйнэкэй», детские объединения
2.	Реализация воспитательного проекта «Дорогой предков»	по плану программы «Каникулы»	Этно-экологический клуб «Эйнэкэй», клуб «Мотокартинг-спорт»
3.	День земли.	23 апреля	Педагоги-организаторы

Летом 2019 года на базе Учреждения традиционно работала Школа традиционных промыслов в рамках проекта «Дорогой предков».

Школа традиционных промыслов (ШТП) основана на базе клуба «Мотокартинг Спорт» (руководитель Щербаков П.П.) и семейного этно-экологического клуба «Эйнэкэй» (руководитель Нотатынагиргина Г.И.) и базируется на берегу лимана в селе Тавайваам. ШТП стала постоянным местом времяпрепровождения обучающихся этих клубов и их родителей в летнее время. Ребята под руководством Щербакова П.П. и Нотатынагиргиной Г.И. ловят рыбу, учатся ее разделывать, взрослые готовят из улова уху, осваивая традиционные чукотские рецепты приготовления рыбных блюд. Руководителям проекта активно помогает взрослое население с. Тавайваам. Улов распределяется среди нуждающихся семей села.

Программа воспитания обучающихся в духе национальных традиций содержит такие мероприятия, как:

- организация группы экологического дозора на базе этно-экологического клуба «Эйнэкэй»;
- организация и проведение в объединениях мероприятий на экологическую тематику с последующим отчетом в виде презентации проектов;
- организация экологических десантов.

Всего в 2019 году было запланировано и проведено 8 экологических десантов. Проект объединяет 44 обучающихся – воспитанников социально-реабилитационного центра для детей и подростков, а так же подростков, находящихся в социально опасном положении.

Все планы и программы гражданско-патриотического и экологического воспитания были реализованы полностью.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по патриотическому и экологическому воспитанию.

### **Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДДТ**

В сентябре и январе каждого учебного года, с целью изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, в ДДТ один раз в квартал проводится анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДДТ».

В данном социологическом исследовании приняли участие 820 респондентов. В результате обработки данных социологического исследования были получены следующие результаты:

1) 29 % респондентов относятся к возрастной категории - 25-30 лет, 46 % респондентов относятся к возрастной категории 31-40 лет, 22 % - к категории 41-50 лет, старше 50 лет – 3 %.

2) 97% респондентов полностью удовлетворены качеством дополнительного образования, которое предоставляет Учреждение, 3 % респондентов частично удовлетворены.

В анкете приводились факторы обеспечения качества образовательных услуг. Наивысших оценок достигли следующие факторы:

- организация образовательного процесса;
- профессионализм педагогов;
- психологический климат в коллективе.

В меньшей степени родители удовлетворены проведением конкурсных мероприятий, уровнем информированности о деятельности учреждения посредством официального сайта Дворца детского творчества. Следует отметить, что данный факт фиксируется ежегодно, хотя Учреждение имеет свой официальный сайт, соответствующий все требованиям. На официальном сайте Дворца детского творчества постоянно публикуется информация о деятельности образовательной организации, проводимых мероприятий, ведется обратная связь.

3) На вопрос «Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»- 94 % опрошенных ответили - «достаточно высокий уровень», 6% - «средний уровень».

По результатам данного исследования, можно сделать вывод:

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг ДДТ составляет 91 %, что соответствует высокому уровню;
- уровень профессионализма педагогов респонденты стабильно оценивают как «достаточно высокий».

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в Учреждении.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- обеспечение возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- наличие условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса);
- качество образования.

В адрес коллектива Учреждения в течение 2019 года поступило 12 благодарственных грамот и писем от различных городских организаций и учреждений.

### **Выводы, проблемы, предложения.**

Образовательная деятельность в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Необходимо продолжить работу по повышению уровня профессионализма педагогических работников ДДТ, вовлечения педагогов в систему самообразования.

Необходимо также продолжить работу по патриотическому и экологическому воспитанию.

Продолжить реализацию программ деятельности Дворца детского творчества в части работы с одарёнными детьми.

### **3. Организация учебного процесса**

МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» осуществляет приём на обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности.

Приём граждан на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом Учреждения в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения: вокальные и хореографические студии и ансамбли различных направлений; творческие мастерские декоративно-прикладного творчества; театр, литературная гостиная; клубы (эколого-биологический, технический и т. п.); спортивные секции и объединения, кружки по различным направлениям деятельности.

Занятия в объединениях по интересам проводятся по группам или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединениях по интересам, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальными нормативными актами ДДТ.

Основной структурной единицей Учреждения является группа обучающихся.

Численный состав и наполняемость групп обучающихся регламентируется действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями по охране труда.

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются лица в возрасте с 6 до 18 лет, в исключительных случаях с 5 лет.

При существующей социальной потребности, на основании заявлений родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в Учреждении организуются соответствующие объединения для реализации дополнительной

общеразвивающей программы «Основы адаптации детей к условиям школьной жизни» для детей в возрасте от 4 до 7 лет.

В объединения по интересам, работающие по программам, ориентированным на обучающихся старшего школьного возраста и молодёжь, допускается зачисление обучающихся в возрасте до 21 года и старше.

Таблица № 9

**Контингент обучающихся  
МАУ ДО " ДДТ городского округа Анадырь "  
(средний показатель за 2019 г.)**

№ п/п	Направление	Наименование предмета	Количество групп	На платной основе (гр/чел)	Количество обучающихся
<b>1</b>	<b>Художественное</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>258</b>
		Инструментальная музыка. "ВИА"	1	0	15
		Эстрадный танец. "Резонанс"	3	0	45
		Детский театр. Театральная студия "Да!"	2	0	30
		Пошив мягкой игрушки. Кружок "Мягкая игрушка"	2	0	33
		Вокально-хоровая студия "Праздник"	2	0	30
		Объединение "Акварелька"	3	0	45
		Народный танец. Студия "Карусель"	4	0	60
<b>2</b>	<b>Техническое</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>62</b>
		Изучение ПДД. Устройство и ремонт мототехники. Кружок "Мотокартинг-спорт"	4	0	62
<b>3</b>	<b>Физкультурно-спортивное</b>		<b>25</b>	<b>10</b>	<b>392</b>
		Плавание	17	10	255
		Игровые виды спорта. Баскетбол.	1	0	15
		Игровые виды спорта. Волейбол	4	0	74
		Игровые виды спорта. Футбол	1	0	15
		Общефизическая подготовка. Кружок "Юный спортсмен"	2	0	33
<b>4</b>	<b>Естественнонаучное</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>33</b>
		Изучение этнической экологии Чукотки. Этно-экологический клуб "Эйнэкэй"	2	0	33
<b>5</b>	<b>Социально-педагогическое</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>95</b>
		Объединение "Академия дошколят"	3	3	37
		Развитие детей дошкольного возраста в специально организованной развивающей среде "Вырастай-ка"	4	0	58

	<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>840</b>
--	--------------	-----------	-----------	------------

Примечание: средний показатель количества обучающихся за год дан с учетом детей, посещающих два и более объединения, и с учетом платных групп.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой развития МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь», Образовательной программой МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь», учебным планом, календарным учебным графиком.

Учебный план отражает многопрофильную образовательную деятельность, представленную дисциплинами по основным направленностям: художественная (7 программ – 44 %), физкультурно-спортивная (5 программ – 31 %), техническая (1 программа – 6 %), социально-педагогическая (2 программы – 13 %), естественнонаучная (1 программа - 6 %) в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, обеспечивающие непрерывность образовательного процесса. 2 дополнительные общеразвивающие программы обеспечивают практико-технологическую подготовку обучающихся, решая профориентационные задачи.

Для обучения по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной направленности принимаются дети, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья для обучения по данным общеразвивающим программам.

Порядок приёма и отчисления обучающегося из Учреждения определяются Правилами приёма граждан на обучение в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь (утверждены приказом директора от 26.03.2014 года № 26 - о).

### **Обеспечение психолого – педагогических условий осуществления педагогического процесса**

**Психолого-педагогическое сопровождение** — система деятельности педагога-психолога и педагога, которая направлена на создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивает сохранение и укрепление психического здоровья ребенка, содействует в разрешении проблем. Психологическое сопровождение понимается как система организационных, диагностических, обучающих и развивающих мероприятий для всех субъектов образовательной организации.

Сопровождение дополнительного образования детей - это содействие в создании ситуации, обеспечивающей позитивное развитие личности.

Цель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» заключается в сохранении психологического здоровья всех участников образовательных отношений; создании социально-психологической ситуации для самораскрытия и самореализации личности в условиях дополнительного образования; формировании пси-

хологической культуры родителей (законных представителей) и педагогов Дворца детского и юношеского творчества.

Исходя из цели, были определены основные задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей):

- развитие способности к взаимопониманию;
- развитие навыков конструктивного общения;
- формирование чувства ответственности и самостоятельности;
- стимулирование познавательной активности;
- развитие творческого мышления;
- формирование чувства уверенности в себе;
- формирование системы представлений и знаний о себе и своих возможностях.

Психолого-педагогическое сопровождение в Учреждении позволяет:

- сформировать позитивные взаимоотношения между всеми участниками образовательных отношений (обучающиеся, родители и педагоги);
- повышать уровень психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) и педагогов об основах воспитания, обучения и развития ребенка;
- создавать условия для реализации творческого потенциала и способностей обучающихся, саморазвития и личностного роста родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическое сопровождение в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» основывается на следующих принципах:

1. Принцип личностного подхода — развитие личности рассматривается в единстве с физическим и общим психическим развитием ребенка.
2. Принцип непрерывности - воспитание является многогранным и многофакторным процессом, который не ограничивается ни временными, ни возрастными рамками.
3. Принцип психологической комфортности - предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов образовательного процесса, создание на занятиях такой атмосферы, которая расковывает детей и в которой они чувствуют себя "как дома".
4. Принцип вариативности предполагает развитие у обучающихся вариативного мышления, то есть понимание возможности различных вариантов решения задачи, умение осуществлять систематический перебор вариантов, сравнивать их и находить оптимальный вариант. Обучение, в котором реализуется принцип вариативности, снимает у детей и подростков страх перед ошибкой, учит воспринимать неудачу не как трагедию, а как сигнал для исправления.
5. Принцип творчества (креативности) – максимальная ориентация на творческое начало в образовательной деятельности обучающихся, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности, умение создавать новое, находить нестандартное решение проблем.

**Основными формами психолого-педагогического сопровождения является:**

- профилактика;



- диагностика;
- консультирование;
- развивающая работа;
- психолого-педагогическое просвещение.

В целях создания в Учреждении комфортных психолого-педагогических условий для всех участников образовательных отношений ДДТ начинает приём заявлений граждан на обучение по дополнительным общеразвивающим программам уже в мае, в срок до 1 мая текущего года размещает на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию о наборе для обучения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Учебные занятия в Учреждении начинаются 1 сентября и завершаются 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Для удобства обучающихся и родителей образовательная деятельность организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадьрь» функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Годовой учебный план Учреждения устанавливает объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, с учетом потребностей всех участников образовательных отношений. Расписание работы объединений составляется с учетом занятости обучающихся в других образовательных организациях.

### **1.3.4 Выполнение образовательной программы дополнительного образования**

#### **Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.**

Таблица № 10

<b>Творческое объединение</b>	<b>к-во часов по учебному плану</b>	<b>к-во реализованных часов</b>	<b>% реализации</b>
Инструментальная музыка.	<b>306</b>	<b>296</b>	<b>100</b>
Эстрадный танец. Студия «Резонанс»	<b>1071</b>	<b>1051</b>	<b>100</b>
Народный танец. Студия «Карусель»	<b>1224</b>	<b>1221</b>	<b>100</b>
Детский театр. Студия «ДА!»	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>100</b>
Пошив мягкой игрушки. Кружок «Мягкая игрушка»	<b>612</b>	<b>576</b>	<b>100</b>
Общая физическая подготовка. Кружок «Юный спортсмен»	<b>612</b>	<b>552</b>	<b>100</b>
Игровые виды спорта. Секция «Волейбол»	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>100</b>
Секция «Плавание»	<b>810</b>	<b>810</b>	<b>100</b>
Игровые виды спорта «Баскетбол»	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>100</b>
Изучение ПДД. Ремонт и устройство мототехники. Клуб «Мотокартинг – спорт»	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>100</b>
Этническая экология. Этно-экологический	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>100</b>

клуб «Эйнэкэй»			
Развитие детей дошкольного возраста в специально организованной развивающей среде. «Вырастай-ка»	1224	1190	100
Изучение элементарного английского языка. Клуб «Полиглот»	306	306	100
Изучение элементарного английского языка. Клуб «Полиглот»	336	336	100
Изодеятельность. Объединение «Акварелька»	459	432	100
<b>ИТОГО по ДДТ</b>	<b>10956</b>	<b>10766</b>	<b>100</b>

Примечание:

1. Программы пройдены за счет корректировки календарно-тематического планирования и использования дней осенних и весенних школьных каникул.
2. Объединение «Акварелька» открыто 02.11.2019 г.
3. Объединения «Полиглот» закрыты в августе 2019 г.

### **Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности**

С целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в получении знаний, умений и навыков по дополнительным общеразвивающим программам в 2019 году во Дворце детского и юношеского творчества организована группа социальной адаптации детей дошкольного возраста, имеющих различные показания по состоянию здоровья.

**Нормативно – правовое регулирование организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, по дополнительным общеобразовательным программам.**

Для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в учреждении создана нормативно – правовая база:

Таблица № 11

№ п/п	Наименование локальных нормативных актов, распорядительных документов, регламентирующих деятельность Учреждения по организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов, по дополнительным общеобразовательным программам	Содержание локального нормативного акта, распорядительного документа
1.	Устав МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»	п. 11.37., согласно которому учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с

		ОВЗ, детей – инвалидов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
2.	Положение «Порядок проведения мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.....» (Утвержден приказом директора МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» 07.05.2014 г. № 66-о)	Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся в Учреждении. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с планом внутреннего контроля и включает в себя: проверку журналов, посещение занятий ПДО, проверку соответствия тематики занятий учебному плану, выполнение образовательной программы и т.д. и распространяется на все категории обучающихся, в том числе и на детей с ОВЗ и детей – инвалидов.
3.	Приказ «О начале занятий в группе дополнительной общеразвивающей программы «Основы адаптации детей к условиям школьной жизни» от 13.12.2015 г. № 16-15 в/д	В соответствии с Положением о приносящей доход деятельности МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь», на основании лицензии № 426 от 12.05.2016 г., выданной ДОК и МП ЧАО, заявлений родителей (законных представителей), начать занятия с 01 сентября 2018 года в группах, занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Основы адаптации детей к условиям школьной жизни» в соответствии с расписанием, утвержденной программой, в том числе в группе для детей с ОВЗ «Солнышко».
4.	Приказ «Об утверждении коррекционно-развивающей программы «Солнышко» для детей дошкольного возраста» от 13.12.2015 г. № 123-о	Данный приказ утверждает коррекционно-развивающую программу «Солнышко» для детей дошкольного возраста и создан с целью создания условий для развития инклюзивного образования в Учреждении.
5.	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (Утверждено Приказом директора от 20.02.2016 г. № 23-о)	Настоящее положение регламентирует порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.	План мероприятий по развитию инклюзивного образования в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», (2018- 2020 гг.)	План включает мероприятия по развитию инклюзивного образования в учреждении.
7.	Приказ от 20.02.2016 г. № 24 –о «Обучение	Утверждение плана работы по созданию

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	условий для инклюзивного образования в учреждении. Назначение ответственного лица за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ.
8.	Правила приема граждан в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» (Утверждены приказом от 26.03.2016 г. № 26-о)	В п. 1.8. данных правил содержится информация о приеме детей – инвалидов и детей с ОВЗ в общем порядке.
9.	Программа развития Учреждения (Утверждена приказом директора от 29.01.2018 г. № 12-о)	Программа содержит проект «Социальная адаптация, который регламентирует деятельность учреждения по созданию условий для дополнительного образования детей с ОВЗ.
10.	Приказ от 29.08.2017 г. № 117-о «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	В приказе утверждается План работы по созданию условий для инклюзивного образования в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»

### **Организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Возраст занимающихся в группе социальной адаптации детей («Солнышко») составляет от 5 до 7 лет (6 человек). Два обучающихся в возрасте 14 и 16 лет получают дополнительное образование в этно-экологическом клубе «Эйнэкэй» и детском театре «Да!» по обычной программе.

### **Сведения о количестве детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающими занятия по дополнительным общеразвивающим программам в 2019 году**

Таблица № 12

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнительная общеобразовательная программа</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество детей с ОВЗ</b>	<b>Из них детей – инвалидов</b>	<b>ФИО руководителя</b>
1.	Программа социальной адаптации детей с ОВЗ «Солнышко»	6	6	0	Манасбаева Галина Геннадьевна
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Родные истоки»	33	1	1	Нотатынагиргина Галина Ивановна
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Театр «Да!»	30	1	1	Максименко Татьяна Львовна

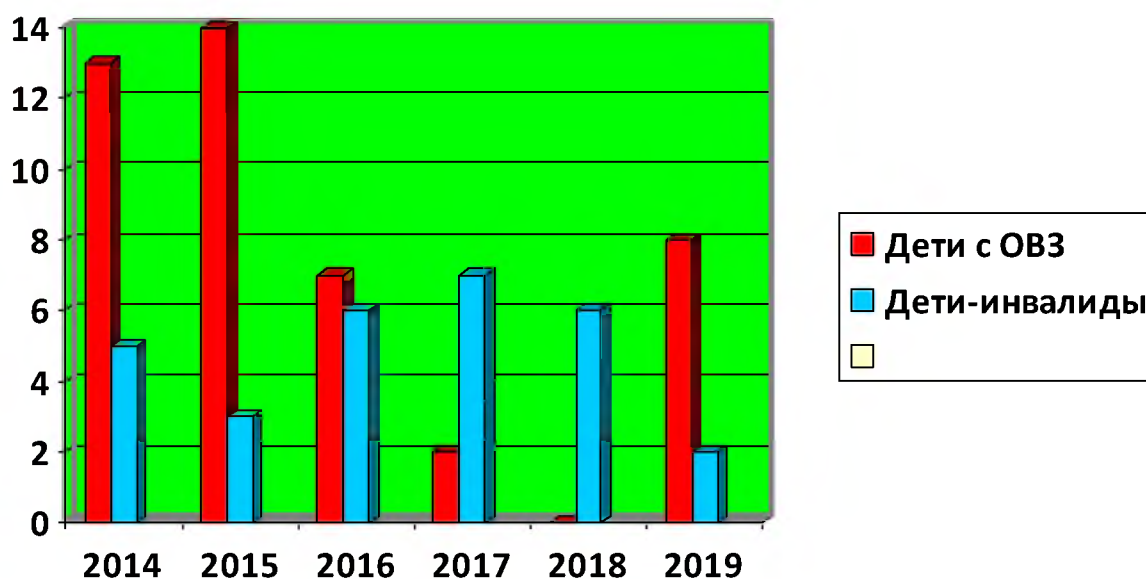
Обучающиеся имеют различные заболевания: поражение опорно-двигательного аппарата, ЗПР, скрытые физические недостатки. Усилия педагогов дополнительного образования Дворца детского и юношеского творчества направлены на достижение главной цели – создание детям с ограниченными возможностями здоровья максимально комфортных условий для дополнительного образования.

**Сравнительный анализ  
количества обучающихся в МАУ ДО «ДЦТ городского округа Анадырь»  
детей с ОВЗ и детей – инвалидов**

Таблица № 13

Вопросы для сравнения	2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
Количество обучающихся	13	5	14	3	7	6	2	7	0	6	8	2

**Сравнительный анализ  
количества обучающихся в МАУ ДО «ДЦТ городского округа Анадырь»  
детей с ОВЗ и детей – инвалидов**



**Кадровое обеспечение  
организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов, по дополнительным общеразвивающим программам в 2019 году:**

Таблица № 14

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование (какое учебное заведение закончил, год окончания)	Квалификация (в соответствии с дипломом)	Занимаемая основная должность/внешний совместитель	Педагогический стаж	Общий стаж	КПК, место прохождения, год, наименование темы, количество часов	Аттестация: действующая категория по должности, год, реквизиты подтверждающего документа
1.	Манасбаева Галина Геннадьевна	Высшее 1995 год Международный педагогический университет г. Магадана	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методиста по дошкольному воспитанию	Педагог дополнительного образования  Постоянный работник	30 л	30 л	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет -2017 г.  «Специфика организации и проведения коррекционной работы при различных нарушениях речи и расстройствах поведения у детей в условиях реализации ФГОС» - 72 часа.	Высшая Приказ ДОК и МП от 17.04.2018 г. № 01-21/210
2.	Нотатынагир-	Высшее	Учитель культуролога	Педагог-	17 л	40 л	2012 г	Высшая

	гина Галина Ивановна	Санкт-Петербургский Российский Государственный педагогический университет имени А. И. Герцена 2000 г.	гии и истории	органи-затор  Посто-янный работник			ЧИРО и ПК «Особенности фольклора и хореографии народов Чукотки», 72 ч	приказ ДОК и С ЧАО от 15.06.2018 г. № 01-21/328
3.	Максименко Татьяна Львов-на	Высшее Хабаровский государственный институт искусства и культуры 1995	Руководитель теат-рального коллектива	Посто-янный работник	17	17	г. Анадырь, ЧИРО-иПК, 2016 г. "Тео-рия, практика и мето-дика обучения современной хо-реографии и фоль-клорному исполни-тельству", 48 ч. Автономная не-коммерческая ор-ганизация допол-нительного про-фессионального образования «Оренбургская бизнес-школа», 520 ч., 2017 г. «Ме-неджмент в обра-зовании»	Высшая приказ ДОК и С ЧАО от 17.04.2018 г. № 01-21/210

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, всегда ориентированы на саморазвитие, высокий профессионализм, повышение квалификации, проведение занятий на высоком организационно-методическом уровне, обеспечивающем максимально возможное развитие детей, физическую и социальную реабилитацию, интеграцию в общество.

**Обеспечение условий, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14. раздел VIII. Требования к организации образовательного процесса)**

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми – инвалидами, в Учреждении организуется в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой «Солнышко».

Занятия в объединениях «Вырастай - ка», театр «Да!» и «Эйнэкэй» проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеразвивающим программам «Солнышко», Детский театр «Да!» и «Родные истоки».

Продолжительность занятий в объединениях установлена согласно требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Занятия проводятся не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий для детей 6-8 лет составляет не более 20 минут, старше 14 лет - не более 40 минут.

Занятия для группы социальной адаптации в возрасте 6-8 лет начинаются в 17.00 часов и заканчиваются в будние дни не позднее 20.00 часов. В выходные дни (суббота) занятия начинаются 09.30 часов и заканчиваются 14.10 часов. После 20-40 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью 10 мин. Для детей 6-8 лет через каждые 10 минут занятий проводится динамическая пауза.

Важнейшими условием и средством обеспечения детей — инвалидов равными с другими детьми возможностями является формирование доступной среды жизнедеятельности: беспрепятственного доступа к зданию, кабинетам, туалетным комнатам. Под доступной средой, сформированной с учетом потребностей инвалидов, в данном случае понимается сложившаяся обычная среда МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь», дооборудованная (преобразованная) в соответствии с нормативными требованиями и с учетом ограничений, возникающих в связи с инвалидностью:

- приобретены переносные мобильные пандусы;
- оборудована специальная туалетная комната;
- имеется лифт;



- учебный кабинет оснащен необходимыми методическими материалами;
- по всему зданию Учреждения имеются тактильные таблички;
- специально оборудованные туалетные комнаты.

Согласно имеющегося Акта (промежуточного) о приемке в эксплуатацию здания ДДТ после реконструкции и капитального ремонта от 27.10.2015 г. в учреждении имеются все необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. По состоянию на 31 декабря 2019 г. общий уровень реализации мероприятий по плану «Паспорта доступности Учреждения» составляет 67 % от общего количества мероприятий, требовавших реализации.

**Проведение в общеобразовательной организации комплекса мероприятий по осуществлению административного контроля за организацией получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (на исследуемый период)**

Таблица №15

Наименование локального нормативного акта, распорядительного документа по организации контроля	Содержание локального нормативного акта, распорядительного документа	Осуществление мероприятий по исполнению требований локального нормативного акта, распорядительного документа (осуществление административного контроля)	Организация мероприятий по результатам административного контроля
1	2	3	4
Порядок проведения мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, учёта и хранения результатов мониторинга личностных достижений обучающихся МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»	Порядок проведения аттестации. Формы подведения аттестации.	1. Соблюдение нормативных и правовых требований при приеме детей с ОВЗ в образовательное учреждение (сентябрь-октябрь 2019 г.) 2. Проверка посещаемости обучающимися группы «Солнышко» (декабрь 2019, март 20120г.) 3. Распределение учебной нагрузки на занятиях группы «Солнышко» (октябрь 2019 г.)	1. Устный доклад по итогам проверки. Совещание при директоре  2. Справка по итогам проверки. Совещание при директоре  3. Устная информация по итогам проверки Совещание при директоре

**Обоснованность и достоверность результатов** обеспечивается путем сопоставления данных, полученных различными методами; всесторонним анализом проблемы при определении исходных теоретико-методологических позиций; комплексом эмпирических и теоретических методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования; целенаправленным анализом и обобщением результатов опытно-экспериментальной работы, направленной на совершенствование содержания и форм образовательной и культурно-досуговой

деятельности с детьми-инвалидами и их семьями, а также мониторинга образовательной деятельности.

### **Условия реализации общеразвивающих программ**

В 2019 году образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам регламентируется планом работы ДДТ, учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования (СанПин).

Для обучающихся по дополнительным образовательным программам в группах хореографии и игры на музыкальных инструментах проводятся индивидуальные занятия. Количество часов, предусмотренных учебным планом и дополнительной образовательной программой на организацию индивидуальных занятий с обучающимися, составляет не более 40% от общего объёма времени занятий по данным направлениям образовательной деятельности.

Количество недельных часов учебных занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающихся:

1-й год обучения – от 2-х до 8 часов в неделю;

2-й год обучения – от 6 до 10 часов в неделю;

3-й и последующий годы обучения – до 12 часов в неделю.

Учебные занятия и массовые мероприятия проводятся в течение недели, включая выходные, праздничные дни и каникулы.

Продолжительность учебных занятий регламентируется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и составляет:

- для обучающихся в возрасте от 4 до 6 лет – от 20 до 30 минут;
- для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет – до 40 минут или 2-х часовые занятия с перерывом для отдыха обучающихся и проветривания помещений;
- для обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет – двух-трёх часовые занятия продолжительностью по 40 минут с перерывом для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, переходить из одного объединения в другое в течение учебного года.

Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся, создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение детьми дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей -

инвалидов определяются дополнительной общеразвивающей программой «Солнышко», адаптированной к особенностям психофизического развития указанных категорий обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида – для обучающихся-инвалидов.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся-инвалидов.

Расписание учебных занятий составляется с учётом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание учебных занятий утверждается приказом директора МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь».

Педагоги дополнительного образования приступают к педагогической деятельности в соответствии с расписанием учебных занятий.

В целях осуществления профильной и профессиональной ориентации, развития индивидуальных способностей обучаемых, организации научно-исследовательской работы обучаемых с учётом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) могут создаваться условия для реализации индивидуальных учебных планов, проводиться краткосрочные курсы по выбору обучающихся, информационная и профориентационная работа.

Обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации, на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) оказывается педагогическая помощь социальным педагогом Учреждения в рамках консультационной деятельности.

**В 2019 учебном году в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы.**

Таблица № 16

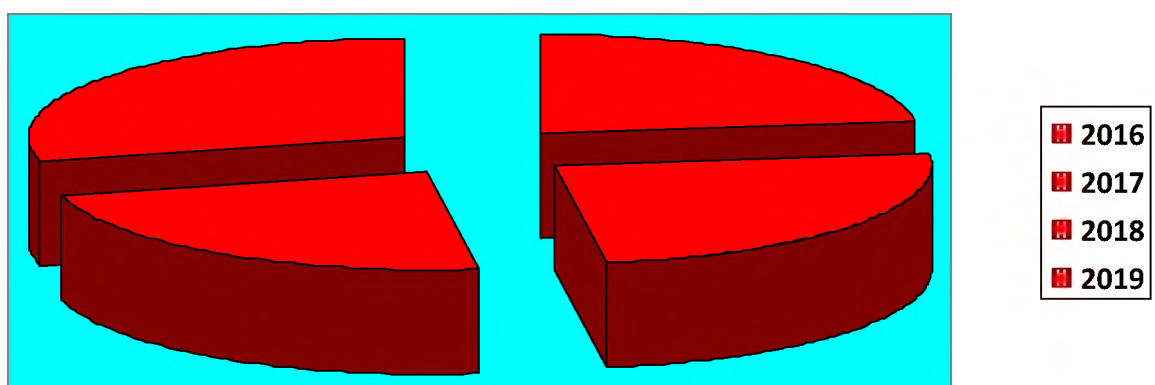
Направленность программ	Направление деятельности, название коллектива	Год создания	Составитель программы	Срок реализации программы
Художественная направленность	1. Студия народного танца "Карусель"	2016	Кузнецова Надежда Александровна	3 года
	2. Хореографический коллектив «Ре-	2016	Кузнецов Александр	3 года

	зонанс»		Викторович	
	3. Детский театр. Театральная студия "Да!"	2014	Максименко Татьяна Львовна	9 лет
	4. Инструментальная музыка	2018	Куликов Олег Николаевич	1 год
	5. Пошив мягкой игрушки	2017	Федорцова Вера Васильевна	2 года
	6. Изодетельность. Кружок «Акварелька»	2019	Полиш Кристина Андреевна	3 года
	7. Вокально-хоровое пение. Вокальная студия «Праздник»	2019	Антоненко Наталья Викторовна	4 года
<b>Физкультурно - спортивная направленность</b>	1.Общая физическая подготовка. «Юный спортсмен»	2017	Красикова Любовь Михайловна	2 года
	2. Секция «Плавание».	2016	Шировиков Станислав Викторович	4 года
	3. Игровые виды спорта. Волейбол	2016	Федоренко Юрий Георгиевич	2 года
	4. Игровые виды спорта. Баскетбол	2016	Митович Владимир Анатольевич	3 года
	5. Игровые виды спорта. Футбол.	2019	Салашный Роман Валерьевич	1 год
<b>Техническая направленность</b>	1. Изучение ПДД, устройство и ремонт мототехники. Объединение «Мотокартинг-спорт»	2017	Щербаков Павел Павлович	2 года
	2.Изучение основ конструирования. Объединение «Робототехника».	2018	Зюзина Виолетта Сергеевна	1 год
<b>Социально-педагогическая направленность</b>	1.Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в специально организованной развивающей среде Детское объединение «Вырас-	2016	Манасбаева Галина Геннадьевна	3 года

	тай-ка»			
	2.Изучение элементарного английского языка. Клуб «Полиглот»	2018	Мартынова Лариса Сергеевна	1 год
	3.Изучение элементарного английского языка. Клуб «Полиглот»	2018	Бондаренко Юлия Дмитриевна	1 год
	4. Развитие детей дошкольного возраста. Объединение «Академия дошколят»	2019	Виричева Мария Викторовна	1 год
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>	1. Изучение флоры и фауны Чукотки, знакомство с культурными традициями народов Севера. Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»	2016	Нотатына-гиргина Галина Ивановна	3 года

**Сравнительный анализ количества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ**

2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
16 программ	17 программ	16 программ	16 программ



С целью воспитания гармонично развитой личности в Учреждении создана система учебно - воспитательной работы, основанная на принципах индивиду-

лизации и дифференциации образовательного процесса. В связи с этим выбор направлений деятельности в годовом плане учебно – воспитательной работы в 2019 году был основан на приоритете мероприятий, раскрывающих творческий, интеллектуальный, познавательный потенциал обучающихся.

#### **Выводы, проблемы, предложения**

Организация образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно – правовых документов. Тем не менее, педагогическому коллективу ДДТ необходимо активизировать работу по реализации программ деятельности в части работы с детьми ограниченными возможностями здоровья и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, расширив спектр предлагаемых образовательных услуг, кроме того, необходимо усилить техническое направление.

#### **5. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы.**

В соответствии со штатным расписанием (утверждено приказом директора от 29.11.2019 № 165-о г.) количество ставок педагогических работников составляет 30,00 единиц. Укомплектованность педагогическими кадрами 92 %

#### **Образовательный ценз и квалификация**

Важным фактором оптимизации системы управления организацией дополнительного образования является качественно подобранный и организованный кадровый состав.

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, утверждена аттестационная комиссия образовательной организации (приказ от 13.08.2014 № 103-о).

Педагогические работники ДДТ постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Разработана Программа совершенствования профессионального мастерства педагогического персонала.

С целью реализации плана аттестации педагогических работников учреждения в 2019 году были аттестованы 2 педагога – на высшую квалификационную категорию (Кузнецова Н.А.) и на первую квалификационную категорию (Широков С.В.). Один заместитель директора по УВР на высшую квалификационную категорию (Боленкова И.А.), один заместитель директора по патриотическому воспитанию – на первую квалификационную категорию (Васильев С. Ю.). 4 педагога дополнительного образования (Нотатынагиргина Г.И., Щербаков П.П., Кузнецов А В., Максименко Т. Л.) подтвердили право на получение доплаты за высокое педагогическое мастерство и один педагог защитил право на получение доплаты за высокое педагогическое мастерство (Федоренко Ю.Г.). Квалификационный уровень кадрового состава ДДТ следующий:

Категория	Образование	Квалификационная категория
Директор	Высшее	Высшая
Заместитель директора по УВР	Высшее	Высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее	Высшая
Заместитель директора по патриотическому воспитанию	Высшее	Первая

### Педагогический персонал

Таблица № 18

Педагогические работники, в том числе совместители:	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории
Педагог дополнительного образования	12	2	9	3	1
Педагог организатор	2 (основное) 1 (совмещение)	1	2	1	3
Музыкальный руководитель	1 (совмещение)	1			1 (основное) 1 (совмещение)
Социальный педагог	1 (совмещение)				1 (совмещение)

### **Количество педагогов, имеющих награды различных уровней**

Таблица № 19

	Уровень наград		
	Федеральный	Региональный	Муниципальный
Ветеран труда РФ – 6 наград		Грамота, благодарность губернатора – 20 грамот	Грамота и благодарность главы Администрации – 64 грамоты
Ветеран труда АО – 4 награды		Грамота, благодарность ДОК и С ЧАО – 48 грамот	
Почётный работник образования РФ – 3 награды		Грамота и благодарность Думы – 21 грамота	
Почётная грамота Министерства образования РФ – 7 грамот			
Благодарность Министерства образования РФ - 2 благодарности			

Таким образом, педагогический персонал ДДТ обладает достаточно высоким творческим и интеллектуальным потенциалом, систематически повышая свою профессиональную компетенцию.

### **Профессиональная активность педагогического персонала по распространению опыта работы на различных уровнях**

Таблица № 20

<b>Уровень</b>	<b>Количество кон- курсов</b>	<b>Результат</b>	<b>Количество опуб- ликованных мате- риалов</b>
Муниципальный	4	I место – 2 чел. II место – 2 чел.	
Региональный	2	I место – 1 чел. II место – 1 чел.	2
Федеральный	12	I место – 4 чел. II место – 4 чел. III место – 4 чел.	7

#### **Система методической работы**

Деятельность методической работы регламентирована Положением о методической службе, утверждённым приказом директора от 30.09.2016 г. № 129-о и Положением о Школе педагогического мастерства, утверждённым приказом директора от 30.09.2016 г. № 130.

Основной целью методической работы является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации дополнительных общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.
- Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения).
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Будущей тенденцией обновления системы дополнительного образования становится включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы.



Поэтому уже не первый год педагогический коллектив работает над единой методической темой «Повышение профессионально-педагогической компетентности, мобильности педагога дополнительного образования детей в условиях инновационной деятельности учреждения».

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба стала консультативным центром по вопросам дополнительного образования. Планирование консультативной помощи осуществляется, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов, и проходит в рамках работы Школы профессионального мастерства (далее ШПМ).

В 2019 году большое внимание уделялось проблемам:

- инновационной деятельности учреждения;
- программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- мониторингу качества и результативности образовательного процесса.

В 2019 году учреждение реализовывало 22 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям из 9, а именно:

- Художественная направленность – 7 программ;
- Социально-педагогическая направленность – 6 программ;
- Физкультурно-оздоровительная направленность – 6 программ;
- Техническая направленность – 2 программы;
- Естественно-научная направленность – 1 программа;

Сохранены традиционные формы отслеживания результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ, определения уровня методической подготовки педагога, его квалификационного роста, которые включают в себя соревнования, турниры, зачеты, отчетные выставки, конкурсы, отчетные концерты, защиту творческих работ, конференции. Процентный показатель освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ на среднем и высоком уровне в 2019 году снизился по сравнению с 2018 годом на 0,06 %.

В 2019 году в Учреждении повысился высокопрофессиональный кадровый состав.

Высшая квалификационная категория – 9 педагогов дополнительного образования;

Первая квалификационная категория – 4 педагога дополнительного образования;

Без категории – 2 педагога дополнительного образования.

Одно из приоритетных направлений учебно-методической работы Учреждения – распространение передового педагогического опыта. Педагоги ДДТ высоко профессиональные специалисты, постоянно занимающиеся самообразованием.

В 2019 г. семь педагогических работников (Нотатынагиргина Г.И., Широков С.В., Федоренко Ю.Г., Федорцова В.В., Максименко Т.Л., Красикова Л.М., Широков С.В.) передавали накопленный опыт студентам педагогического от-

деления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» в рамках производственной практики в марте-апреле месяце (договор № 77/18 от 10.10.2018 г. о проведении производственной (профессиональной) практики).

Всего за 2019 год было проведено 10 мастер-классов и открытых занятий в объединениях «Мягкая игрушка» (педагог дополнительного образования Федорцова В.В.), «Эйнэкэй» (педагог дополнительного образования Нотатынагиргина Г.И.), «Юниор. Плавание» (педагог дополнительного образования Широков С.В.), «Волейбол» (педагог дополнительного образования Федоренко Ю.Г.), «Театр «ДА!» (педагог дополнительного образования Максименко Т.Л.), «Карусель» (руководитель Кузнецова Н.А.), плавание секция «Юниор» (педагог дополнительного образования Широков С.В.), «Полиглот» (руководители Бондаренко Ю.Д., Мартынова Л.С.).

Проводилась работа:

– по организации деятельности педагогов, направленную на публикацию материалов в СМИ и на сайте ДДТ;

- по распространению педагогического опыта на педагогических и образовательных сайтах.

### Распространение педагогического опыта в 2019 году

Таблица № 21

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Мероприятие (участие)	Достижение	Основание
1	Кузнецова Надежда Александровна	Педагог дополнительного образования	«Лучшее образовательное учреждение года». Номинация: «Лидер в обеспечении доступности образования»	Стипендия Мэра г. Анадыря Приказ УСП Администрации г.о. Анадырь № 157-о/д от 24.04.2019 г.	За педагогическое мастерство, профессионализм, высокое качество осуществления образовательной деятельности
2	Максименко Татьяна Львовна	Педагог дополнительного образования	Профессионально-педагогическое мероприятие «Интерактивная выставка «От задач к решениям-ключевые ориентиры развития образования»	Сертификат Приказ УСП Администрации г.о. Анадырь № 370-о/д от 22.10.2019 г.	Демонстрация мастер-класса
3	Максименко Татьяна Львовна	Педагог дополнительного образования	-	Установлена стимулиру-	Приказ ДО-КиС

		разования		ющая надбавка за высокое педагогическое мастерство на 2019 год.	№01-21/516 от 27.09.2018 г.
4	Максименко Татьяна Львовна	Педагог дополнительного образования	Экспертная оценка сценария игрового праздника «В гостях у сказок»	Экспертное заключение № 9 от 18.06.2019 г	Опубликовано на сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК ЧАО 28.06.2019 г.
5	Нотатынагиргина Галина Ивановна	Педагог-организатор	Национальный праздник «Килвэй» (для жителей с. Тавайваам, г. Анадырь)	-	Май, 2019 г.
6	Нотатынагиргина Галина Ивановна	Педагог дополнительного образования	-	Установлена стимулирующая надбавка за высокое педагогическое мастерство на 2019 год	Приказ ДО-КиС №01-21/516 от 27.09.2018 г.
7	Кузнецов Александр Викторович	Педагог дополнительного образования	Участие в Открытом педагогическом фестивале инновационных площадок, в рамках XII Окружных Кемеровских чтений	29.11.2019 г.	Демонстрация мастер-класса
8	Кузнецов Александр Викторович	Педагог дополнительного образования	-	Установлена стимулирующая надбавка за высокое педагогическое мастерство на 2019 год	Приказ ДО-КиС №01-21/516 от 27.09.2018 г.
9	Кузнецова Надежда Александровна	Педагог дополнительного образования	-	Установлена стимулирующая надбавка за высокое педагогическое мастерство на 2019 год	Приказ ДО-КиС №01-21/516 от 27.09.2018 г.

10	Щербаков Павел Павлович	Педагог дополнительного образования	Экспертная оценка дополнительной общеразвивающей программы «Мотокартинг-спорт»	Экспертное заключение № 8 от 18.06.2019 г	Опубликовано на сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК ЧАО 21.06.2019 г.
11	Щербаков Павел Павлович	Педагог дополнительного образования	-	Установлена стимулирующая надбавка за высокое педагогическое мастерство на 2019 год.	Приказ ДО-КиС №01-21/516 от 27.09.2018 г.
12	Федоренко Юрий Георгиевич	Педагог дополнительного образования	Окружной турнир по волейболу, приуроченные ко Дню рождения ЧАО	Главный судья	Благодарность Фонда поддержки молодежи
13	Федоренко Юрий Георгиевич	Педагог дополнительного образования	22.03.2019 г. Городское первенство по волейболу среди женских команд	Главный судья	Благодарность Фонда поддержки молодежи
14	Федоренко Юрий Георгиевич	Педагог дополнительного образования	12.04.2019 г. Городское первенство по волейболу среди мужских команд	Главный судья	Благодарность Фонда поддержки молодежи
15.	Федорцова Вера Васильевна	Педагог дополнительного образования	Распространение педагогического опыта в рамках учебной практики для студентов ГАПОУ ЧМК ЧАО	Педагог-наставник	Методическая площадка для учебной практики . Договор с ГАПОУ ЧМК ЧАО № 131/19 от 05.11.2019 г.
16.	Нотатынагиргина Галина Ивановна	Педагог дополнительного образования	Распространение педагогического опыта в рамках учебной практики для студентов ГАПОУ ЧМК ЧАО	Педагог-наставник	Методическая площадка для учебной практики. Договор с ГАПОУ ЧМК ЧАО № 131/19 от 05.11.2019 г.
17.	Федоренко Юрий Георгиевич	Педагог дополнительного образования	Распространение педагогического опыта в рамках учебной практи-	Педагог-наставник	Методическая площадка для учебной практики.

			ки для студентов ГАПОУ ЧМК ЧАО		Договор с ГАПОУ ЧМК ЧАО № 131/19 от 05.11.2019 г.
18.	Максименко Татьяна Львовна	Педагог дополни- тельного об- разования	Распространение педагогического опыта в рамках учебной практи- ки для студентов ГАПОУ ЧМК ЧАО	Педагог- наставник	Методическая площадка для учебной прак- тики. Договор с ГАПОУ ЧМК ЧАО № 131/19 от 05.11.2019 г.
19.	Широков Станислав Викторович	Педагог дополни- тельного об- разования	Распространение педагогического опыта в рамках учебной практи- ки для студентов ГАПОУ ЧМК ЧАО	Педагог- наставник	Методическая площадка для учебной прак- тики. Договор с ГАПОУ ЧМК ЧАО № 131/19 от 05.11.2019 г.
20.	Кузнецов Александр Викторович	Педагог дополни- тельного об- разования	Распространение педагогического опыта в рамках учебной практи- ки для студентов ГАПОУ ЧМК ЧАО	Педагог- наставник	Методическая площадка для учебной прак- тики. Договор с ГАПОУ ЧМК ЧАО № 131/19 от 05.11.2019 г.
21.	Красикова Любовь Михайловна	Педагог дополни- тельного об- разования	Распространение педагогического опыта в рамках учебной практи- ки для студентов ГАПОУ ЧМК ЧАО	Педагог- наставник	Методическая площадка для учебной прак- тики. Договор с ГАПОУ ЧМК ЧАО № 131/19 от 05.11.2019 г.
22.	Кузнецов Александр Викторович	Педагог дополни- тельного об- разования	Экспертная оценка методи- ческих рекомен- даций из опыта работы «Обуче- ние современ- ному танцу»	Экспертное заключение № 11 от 20.06.2019 г	Опубликова- но на сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК ЧАО 28.06.2019 г.
23	Антоненко Наталья Викторовна	Педагог дополни- тельного об- разования	Профессиональ- ное исполнение обязанностей члена жюри ре- гиональных кон- курсов в сфере	Председа- тель и член жюри	Приказ Коми- тета по куль- туре, спорту и туризму ЧАО № 01-10/220 от 03.10.2019

## Уровень распространения опыта

Таблица № 22

	2016-2017 гг	2017-2018 гг	2018-2019 гг	2019-2020 гг
<b>Муниципальный</b>	9	9	9	17
<b>Региональный</b>	4	7	8	6
<b>Федеральный</b>	10	11	11	-

На сайте учреждения в рубрике «Методическая работа» размещено 14 статей педагогов ДДТ по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, воспитания нравственно-патриотических качеств, сохранении здоровья.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий.

В 2019 году были проведены:

**День открытых дверей** – традиционная форма демонстрации профессионализма педагогических кадров, которая проводится в сентябре. Основная цель дня открытых дверей – информированность населения и гостей г. Анадырь об уровне и качестве преподавания в Учреждении. Вниманию посетителей были представлены мастер-классы и устные презентации на тему:

- «Из истории мягкой игрушки» (педагог Федорцова В.В.);
- «Мир танца» (педагоги Кузнецова Н.А., Кузнецов А.В.);
- «Театральный тренинг» (педагог Максименко Т.Л.);
- «Экологический марафон» (педагог-организатор Нотатынагиргина Г.И.);
- «Технодром» (педагог Щербаков П.П.);
- «Спортляндия» (педагоги Красикова Л.М., Широков С.В., Федоренко Ю.Г.);
- «Велотрек» (педагог Щербаков П.П.);

Педагогическая конференция «Система образования городского округа Анадырь в условиях реализации национального проекта «Образование»: достижения и задачи на 2019 - 2020 учебный год»

Её участниками стали педагоги (14 человек). Выступления подготовили 2 педагога дополнительного образования: Максименко Т.Л. – мастер класс на тему «Успех каждого ребёнка» и Кузнецов А.В. – мастер класс на тему «Теория и практика классического танца». Основные цели участия в педагогической конференции:

1. Распространение передового педагогического опыта педагогов ДДТ.
2. Формирование у участников принципов научного подхода к обучению и воспитанию детей, подростков и молодежи.

**Заседания Школы профессионального мастерства:**

- активизация деятельности педагогов дополнительного образования в направлении формирования активной жизненной позиции у обучающихся;
- продолжение работы по выявлению и индивидуальному обучению одарённых детей;
- повышение качества образовательно-воспитательного процесса в ДДТ;
- обмен педагогическим опытом в рамках работы с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- формирование межпредметных связей между творческими объединениями ДДТ;
- формирование у молодых педагогов устойчивого понимания психофизических особенностей детей разного возраста.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов ДДТ является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Большая часть педагогов определила актуальную для себя тему по самообразованию и в течение года работала над ней, периодически отчитываясь на заседаниях Школы профессионального мастерства.

### План работы «Школы профессионального мастерства»

Таблица № 23

Сроки проведения	Обсуждаемые вопросы	ФИО выступающего	Дата, время
<b>сентябрь</b>	1.Обсуждение плана работы ШПМ. Корректировка по необходимости. 2.Обзор поступивших за лето методических новинок по видам деятельности кружков. 3.Анализ подготовки учебных кабинетов к новому учебному году. 4.Консультативная помощь по корректировке/написанию дополнительных общеразвивающих программ педагогам дополнительного образования учреждения и соответствия их содержания и оформления Федеральным требованиям Минобрнауки 2013 г.	Заместитель директора по УМР	<b>Октябрь 2019 г.</b>
<b>октябрь</b>	1.Изучение Указов Президента Российской Федерации о совершенствовании образовательной системы России	Директор	по согласованию
<b>ноябрь</b>	1. Из опыта работы: «ДДТ – территория безопасности»	Щербаков П.П.	Ноябрь 2019 г.
<b>декабрь</b>	1. Из опыта работы: «Интерактивные информационные средства в образо-	Нотатынагиргина Г.И.	Декабрь 2019 г.

	вательном процессе»		
<b>февраль</b>	1. Из опыта работы: «Психолого-педагогический климат на занятиях хореографией»	Кузнецова Н.А.	3-й четверг
<b>март</b>	1. Из опыта работы: «Игровая программа как одна из форм проведения итоговой аттестации обучающихся»	Манасбаева Г.Г.	4-й четверг
<b>апрель</b>	Из опыта работы: «Привитие навыков здорового образа жизни обучающимся спортивных секций».	Широков С.В.	4-й четверг
<b>май</b>	1. Из опыта работы: «Интенсификация творческого развития обучающихся на занятиях театральным творчеством» 2. Заключительное занятие. Подведение итогов.	Максименко Т.Л. Заместитель директора по УМР, социальный педагог	4-й четверг

*Решение задач программного обеспечения осуществляется* в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора ДДТ. Дополнительные общеразвивающие программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

Реализация инновационной функции методической службы осуществлялась через включение педагогов в инновационную деятельность ДДТ.

Основными направлениями инновационной деятельности ДДТ стали:

- информатизация Учреждения с использованием компьютерных технологий, ориентированных на профессиональный рост педагогов и развитие личности обучающихся (*умение пользоваться современными техническими средствами – компьютером, аудио-видеоустройствами, факсом, Интернетом, электронной почтой*). **99%** педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации, в рамках которых велось обучение работе на компьютере на более продвинутом уровне, **100%** педагогов имеют домашний компьютер, **32%** – умеют пользоваться персональным компьютером на уровне пользователя, **78%** - на продвинутом уровне, **100%** педагогов умеют осуществлять поиск информации в Интернете, **100%** – умеют пользоваться электронной почтой;

– организация обучения педагогов с помощью компетентностно-ориентированных технологий и методов (*проектная, исследовательская технологии, интерактивные методы обучения*)

Методическая служба Дворца ведёт инновационную деятельность через:



- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, оказание помощи педагогам в овладении педагогическими и компьютерными технологиями, разработке дополнительных общеразвивающих программ;

- использование коллективных (*работа в творческих группах, семинар, мозговой штурм, круглый стол, конференция и т.д.*) и индивидуальных (*индивидуальные консультации, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование, темы которого определяются согласно целям образовательной программы ДДТ либо продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе, задачами учреждения*) форм работы с педагогами;

- систему мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов (*содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, гранты, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы, публикации в СМИ*)

Чётко спланированная система работы методической службы способствовала профессиональному росту педагогов.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях ДДТ.

Социально-экономическая ситуация, сложившаяся сегодня в стране, развитие и обновление системы образования объективно обуславливают повышение эффективности работы учреждений дополнительного образования, в том числе и ДДТ. Вопрос качества образования, его результативности приобретает особое значение. Наиболее действенным механизмом, современным средством отслеживания результатов педагогического процесса в ДДТ является мониторинг результативности образовательной деятельности.

Мониторинг в учреждении проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом работы. Возглавляет работу по организации и проведению мониторинга заместитель директора по УМР.

Основными целями педагогического мониторинга в ДДТ являются:

– совершенствование образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива;

– повышение качественного состава педагогических кадров;

– создание условий для повышения качества обучения и воспитания.

Одним из главных объектов педагогического мониторинга в ДДТ является **педагог дополнительного образования**, так как от его профессионализма, квалификации, личностных качеств зависит в конечном итоге и качество образовательного процесса.

Анализ деятельности педагогических кадров в ДДТ проводится по следующим показателям:

– качественный и количественный состав педагогов;

– мотивация педагогов к педагогической деятельности;

– изучение трудностей в работе педагога;

– готовность к инновационной деятельности;

– уровень инновационного потенциала;

– уровень ИКТ - компетентности педагогов;

- публикации педагогов в СМИ;
- участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.

Ещё одним из главных объектов мониторинговой деятельности, который характеризует профессионализм педагогов, является **программно-методическое обеспечение** образовательного процесса в учреждении, так как развитие системы дополнительного образования детей становится по-настоящему эффективным, если дополнительные общеразвивающие программы творческих объединений соответствуют интересам и потребностям обучающихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, стимулируют на самообразование и саморазвитие.

### **Образовательные технологии**

Деятельность учреждения дополнительного образования детей строится на таких принципах, как:

- дифференциация, индивидуализация, вариативность образования;
- развитие творческих способностей детей, выражающемся в том, что в организуемой образовательной деятельности доминируют творческие начала и творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;
- учет реальных возможностей и условий обеспечения образовательных программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- ориентация на потребности общества и личности обучающегося;
- возможная корректировка учебной программы с учетом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации обучающихся к современной социокультурной среде.

Педагогический персонал МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» в своей деятельности используют различные виды образовательных технологий (игровые, здоровьесберегающие, информационно - коммуникационные).

### **Выводы, проблемы, предложения**

В 2019 году в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» продолжает работать стабильный, творческий педагогический коллектив. Уровень профессиональной компетентности педагогических работников соответствует Профессиональным стандартам педагога, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 г.

Однако методической службе необходимо акцентировать внимание на работе по повышению уровня самообразования педагогов. Необходимо чаще привлекать педагогический персонал к онлайн обучению на курсах повышения квалификации.

### **Качество информационно-технического оснащения, материально-технического обеспечения**

### **Информационно - техническое оснащение**

В ДДТ создана современная информационно - техническая база. Для использования в образовательном процессе используется: 3 ноутбука, 28 компьютеров, 2 проектора, 2 экрана, 7 доступов к сети интернет. Имеется телевизор.

В своей деятельности педагоги используют информационно - коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, представляют тематические презентации, используют интернет – ресурсы.

В ДДТ функционирует официальный сайт: <http://ddt.anadyrobr.ru>

### **Материально – техническое оснащение**

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

- 689000, Россия, Чукотский АО, г. Анадырь, ул. Мира, д. 6 а;

- 689000, Россия, Чукотский АО, г. Анадырь, Тавайваам, ул. Колхозная.

Основное здание типовое, пятиэтажное, блочное, общая площадь 1 046,7 кв. м. В 2015 году введено в эксплуатацию после капитального ремонта. Оснащено лифтовым оборудованием.

Административные помещения - 63,2 кв. м.;

Кабинеты для занятий - 9 шт., 480,6 кв. м;

Бассейн – 1 шт., 22,5 кв. м ;

Спортивный зал – 2 шт., 5435 кв. м.;

Танцевальный зал – 1 шт., 80,5 кв. м.;

Актовый зал - 1 шт., 149,6 кв. м

Образовательное пространство кабинетов оснащено средствами обучения, дидактическим материалом. В распоряжении педагога дополнительного образования компьютер.

Оснащение кабинетов соответствует нормам СанПиН.

Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием. В наличии тренажёры, мягкие модули, батуты, самокаты и другое оборудование для формирования здорового образа жизни и здоровой личности.

Для занятий музыкой и вокалом функционирует музыкальный кабинет, оснащённый музыкальным оборудованием для развития эстетических способностей детей.

Актовый зал оснащён новейшей звуковой и световой аппаратурой. Есть звукозаписывающее оборудование.

Занятия в мастерских по адресу с. Тавайваам, ул. Колхозная проводятся в приспособленном здании. Кабинеты и мастерские находятся в удовлетворительном состоянии. Требуется оснащение велосипедами и мебелью. Необходим капитальный ремонт.

В ДДТ созданы условия для творческого и физического развития детей

Основной целью административно-хозяйственной работы является создание комфортных и безопасных условий для обучающихся, педагогических работников и других сотрудников ДДТ для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

В течение 2019 года административно-хозяйственная деятельность учреждения была направлена на решение следующих задач:

- улучшение материально-технической базы ДДТ;

- обеспечение комфортных и безопасных условий труда и учебной деятельности.

Решение поставленных задач осуществлялось по следующим направлениям:

- выполнение текущих и внеплановых ремонтных работ;
- приобретение необходимого технического оборудования, мебели и других материальных запасов;
- контроль за движением основных средств, материалов;
- работа с документацией по административно-хозяйственной деятельности;
- обслуживание творческих мероприятий, которые проводятся на базе ДДТ.

В 2019 году осуществлялась оплата заключённых договоров, велась работа по приобретению канцелярских и хозяйственных товаров, необходимых технических средств, программного обеспечения и оборудования. Ежегодно в ДДТ проводятся работы по поддержанию здания и коммуникаций в рабочем состоянии. Ежедневно проводятся влажные уборки в помещениях, по мере необходимости производится очистка крыш от снега и сосулек.

Выполнены следующие работы:

- переосвидетельствование (контрольное взвешивание, внешний осмотр) огнетушителей;
- закупка новых огнетушителей;
- Опрессовка системы отопления;
- проведена поверка счётчиков;

За 2019 год приобретены материалы для оснащения доступной среды.

Вместе с тем в ДДТ в полном объёме не выполняются требования по доступной среде.

### **Соблюдение мер безопасности**

С целью обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» создана нормативно – правовая база по обеспечению безопасных условий для обучающихся и работников учреждения.

#### Паспорта по вопросам безопасности для организации учебного процесса:

- Паспорт антитеррористической защищенности объекта вероятных террористических устремлений Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» от 18.12.2019 г. для отражения сведений на соответствие объекта требованиям нормативных правовых актов по пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны труда персонала, эксплуатации транспортных средств, антитеррористической безопасности, электронной безопасности, гражданской защиты.

- Энергетический паспорт Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» от 28.11.2017 г.

- Декларация пожарной безопасности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (регистрационный номер 40177-4-179).

- Паспорт дорожной безопасности образовательной организации Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» от 12.08.2019 г.

- Система работы по противодействию терроризму и экстремизму Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждена приказом директора от 30.10.2015 г. № 114-о).

- Программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждена приказом директора от 28.11.2017 г. № 159-о).

Положения ДДТ по вопросам безопасности для организации учебного процесса

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 14.02.2017 г. № 17-о)

- Положение об организации контрольно-пропускного режима и правилах поведения посетителей в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 11.07.2019 г. № 98-о).

- Правила внутреннего распорядка учреждения для обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 25.03.2014 г. № 18-о)

- Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 29.07.2019 г. № 103-о)

- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (утверждено приказом директора от 19.05.2014 г. № 69-о).

- Положение о порядке проведения и участия в творческих мероприятиях Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 19.05.2014 г. № 69-о).

- Положение о гараже Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 25.08.2017 г. № 104-о).

- Положение о порядке расследования и учёта инцидентов на опасном производственном объекте (утверждено приказом директора от 27.02.2018 г. № 29-о).

- Положение об организации и осуществлении производственного контроля по соблюдению требований промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов «Пассажирские канатные дороги» (утверждено приказом директора от 27.02.2018 г. № 29-о).

- Положение об энергосбережении Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 21.12.2017 г. № 134-о).

- Положение о работе плавательного бассейна (утверждено приказом директора от 14.12.2015 г. № 125-о).

- Административный регламент предоставления услуги «Проведение занятий в плавательном бассейне» (утверждено приказом директора от 14.12.2015 г. № 125-о).

- Правила посещения бассейна Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 14.12.2015 г. № 125-о).

#### Инструкции по вопросам безопасности организации учебного процесса

- Инструкция о действиях персонала при эвакуации в случае возникновения пожара (утверждена 06.04.2016 г.).

- Инструкция для педагогов дополнительного образования о действиях во время возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) (утверждена от 05.09.2016 г.).

- Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории (утверждена от 02.09.2016 г.).

- Инструкция «Порядок действий при пожаре» (утверждена от 08.05.2017 г.)  
Мероприятия по эвакуации из помещений ДДТ (утверждены от 29.01.2018 г. № 09-о);

- Инструкция руководителю по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости сотрудников и обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» в условиях повседневной жизнедеятельности (утверждена приказом директора от 30.10.2015 г. № 116-о).

- Инструкция педагогического, обслуживающего персонала и обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» в условиях возможного биологического заражения (утверждена приказом директора от 30.10.2015 г. № 116-о).

- Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей (утверждены 15.09.2014 г.).

- Инструкция для персонала при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде (утверждена приказом директора от 29.01.2018 г. № 09-о).

- Инструкция персонала при захвате террористами заложников (утверждена приказом директора от 29.01.2018 г. № 09-о).

- Инструкция для персонала при поступлении угрозы террористического акта по телефону (утверждена приказом директора от 29.01.2018 г. № 09-о).

- Инструкция по обеспечению безопасности при организации массовых мероприятий, отдыха воспитанников во время каникул, проведения походов и экскурсий (утверждена 20.05.2014 г.).

- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий в учреждении (приказ № 108-о от 16.08.2016)

- Инструктажи для водителей транспортных средств (Методическое пособие).

- Инструкция по организации (порядку) выхода машин из гаража и возвращению их в гараж Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждена приказом директора от 25.08.2017 г. № 104-о).

- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования от 05.09.2016 г.

- Инструкция по охране труда для педагога-организатора от 05.09.2016 г.

#### Памятки по вопросам безопасности организации учебного процесса

- Памятка о порядке действий в случае обнаружения взрывчатых веществ и предметов, похожих на взрывчатые вещества (утверждена 15.02.2018 г.).

- Порядок работы поста, обязанности дежурных по режиму в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утвержден приказом директора от 30.10.2015 г. № 115-о).

#### Инструкции по правилам безопасности для обучающихся ДДТ

- Инструкция по технике безопасности для обучающихся студии декоративно - прикладного творчества от 05.09.2016 г.

- Инструкция по технике безопасности для занимающихся в спортивном зале от 05.09.2016 г.

- Инструкция по охране труда при занятиях плаванием в закрытом бассейне от 30.09.2016 г.

- Инструкция по охране труда «Правила поведения обучающихся на каникулах» от 15.09.2016

- Правила безопасного поведения обучающихся на дорогах и на транспорте от 12.09.2016 г.

- Правила электробезопасности для обучающихся от 12.09.2016 г.

- Техника безопасности для обучающихся во время однодневного похода от 09.09.2016 г.

- Правила поведения и техника безопасности для обучающихся в учебных кабинетах от 09.09.2016 г.

#### Акты проверок по вопросам безопасности в ДДТ.

- Акт готовности образовательной организации городского округа Анадырь к 2019-2020 учебному году от 11.08.2019 г.

- Акт проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя № 33 от 19.12.2019 г.

## Договоры по вопросам безопасности в ДДТ

Договор от 29.12.2018 г. № 101 на оказание услуг по техническому обслуживанию передающего комплекса «Гранит 2А»

Договор № 81-10/2018 от 19.12.2018 г. на оказание услуг по техническому обслуживанию систем пожарной сигнализации.

Договор от 29.12.2018 г. № 102 на оказание услуг по техническому обслуживанию объектового оборудования системы передачи извещений «Приток-А\_Р». «Гранит 2А».

Договор № 8-10/2018 от 19.12.2018 г. на оказание услуг по техническому обслуживанию лифтового оборудования.

Договор возмездного оказания услуг по проведению периодических предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров (обследований) водителей транспортных средств от 19.12.2018 г.

Договор ПМО/18-ДДТ на проведение медицинских осмотров от 28.12.2018 г.

Договор № 37/2017-ПР на предоставление автотранспортных услуг по уборке территории от снега от 29.12.2018 г.

Договор № 03/В-18 выполнения работ по проведению количественного химического анализа воды от 22.12.2018 г.

Договор № 78-10/2018 на оказание услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения от 18.10.2018 г.

Договор № 509 на проведение лабораторных исследований (испытаний), инструментальных измерений и оказание экспертных услуг от 29.12.2018 г.

Договор № 491 возмездного оказания услуг по проведению лабораторных исследований в целях проведения периодического (профилактического) медицинского осмотра от 25.12.2018 г.

Договор № 492 по проведению профессиональной гигиенической подготовке, аттестации должностных лиц и работников организаций от 25.12.2018 г.

Договор № 150 на оказание охранных услуг от 22.12.2018 г.

## **Мероприятия по вопросам безопасности в ДДТ**

### **В целях обеспечения электробезопасности:**

Запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями.

Каждый квартал проводится проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Электрощитовая ДДТ, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях ДДТ проверяется на соответствие требованиям электробезопасности – рабочим по комплексному обслуживанию зданий еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. По мере необходимости заменяются электросветильники.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.



Учебные кабинеты повышенной опасности оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Назначен ответственный за электрохозяйство и присвоение 1 группы по электробезопасности не электротехническому персоналу (приказ от 19.05.2017 г. № 56–о).

Назначен ответственный по энергоэффективности и энергообеспечению (приказ от 11.07.2019 г. № 97–о).

Ведётся ежедневный контроль над выполнением мероприятий по энергосбережению и энергоэффективности, с обязательной отметкой в соответствующем журнале.

Назначены ответственные лица, осуществляющие контроль над использованием световых приборов, электроприборов, контроль над использованием расхода воды, своевременное выключение.

Систематически проводится осмотр здания на исправность электрооборудования, проводки.

### **В целях обеспечения противопожарной защиты:**

В ДДТ соблюдается техника безопасности и противопожарной безопасности в образовательном процессе, и созданы условия безопасного пребывания обучающихся и сотрудников.

ДДТ работает на основании приказа директора № 92-о от 18.06.2019 г. «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность».

Установлены кнопка тревожной сигнализации, пожарной сигнализации.

Проводится проверка огнетушителей (акты о наличии и состоянии огнетушителей от 13.06.2019 г.).

Проводится проверка внутреннего противопожарного водопровода здания ДДТ (акт от 13.06.2019 г.).

Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

В ДДТ проводится систематическое проведение инструктажей, внеплановых инструктажей, разъяснительной работы с персоналом учреждения с целью усиления мер безопасности, антитеррористической безопасности, профилактики экстремисткой деятельности, толерантному, лояльному отношению к разным национальностям и вероисповеданиям с записью в журнале проведения инструктажей.

Техника безопасности в ДДТ регулируется приказами директора:

Приказ директора от 05.11.2019 года № 148 «О назначении лиц, ответственных за обеспечение безопасных условий и охраны труда в учреждении».

Приказ директора от 19.02.2018 г. № 22-о. «Об обеспечении пожарной безопасности», который определяет порядок соблюдения противопожарного режима, действия персонала в случае возникновения пожара и меры пожарной безопасности.

Проводится учебная тренировочная эвакуация с привлечением сотрудников ММЧС (приказ от 30.04.2019 г. № 69-о, приказ от 11.07.2019 г. № 96-о «О проведении тренировки по тушению пожара»).

По результатам учебной тренировки составлен акт о проведении учебной противопожарной тренировки с использованием тревожной кнопки и звукового оповещения пожарной сигнализации (приказ от 08.05.2019 г. № 70-о).

По мере необходимости проводятся внеплановые инструктажи по алгоритму поведения во время пожара и повторные тренировки по эвакуации.

Педагогические работники регулярно проводят на занятиях инструктажи по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся с записью в журнале.

- Проведены инструктажи с воспитанниками объединений :

1. «Пути и способы эвакуации при возникновении ЧС» январь 2019,
2. «Соблюдение правил пожарной безопасности в помещении» февраль 2019,
3. «Порядок действий при возникновении ЧС» март 2019,
4. «Соблюдение техники безопасности по время занятий и перерывов между ними» апрель 2019
5. «Использование первичных средств пожаротушения» май 2019,
6. «Действия по предотвращению террористических актов» сентябрь 2019,
7. «Оказание первой медицинской помощи при различных травмах» октябрь 2019,
8. «Соблюдение правил дорожного движения» ноябрь 2019.

- Проведен инструктаж по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охране труда с работниками ДДТ (12.04.2019 г., 17.12.2019 г., 26.09.2019 г.)

Имеется стенд по пожарной безопасности учреждения и по правила дорожного движения.

При проведении массовых мероприятий в ДДТ приказом директора назначаются ответственные за безопасное пребывание обучающихся.

Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на мероприятия за пределы ДДТ разрешается только после издания соответствующего приказа директора учреждения с обязательным проведением инструктажа.

Систематически проводится проверка эвакуационных путей на наличие проходимости, координируются, уточняются эвакуационные пути.

Проводится осмотр внешнего периметра основного здания по адресу: г. Анадырь, ул. Мира, д. 6 а. Препятствий для подъезда пожарных автомашин и иной оперативной специальной техники не обнаружено.

Результаты исследований об ущербе для жизни и здоровья обучающихся, связанных с условиями пребывания в ДДТ

Таблица № 24

№	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Нет	Нет	1

Результаты исследований уровня материально – технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

Таблица № 25

№	Система материально – технического обеспечения	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Система водоснабжения	В норме	В норме	В норме
2.	Система канализации	В норме	В норме	В норме
3.	Система отопления	В норме	В норме	В норме
4.	Система энергоснабжения	В норме	В норме	В норме

Материально – техническое обеспечение безопасных условий

Таблица № 26

№	Материально – техническая база	Учебный год		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Средства пожаротушения (33 огнетушителя)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Пожарный гидрант (12 шт.)	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии

В наличии наружное и внутреннее водоснабжение.

Противопожарные меры ДДТ

Таблица № 27

№№ п/п	Противопожарные меры	Наличие
1	Наличие планов эвакуации, соответствие их действующим нормативам	Есть
2	Состояние путей эвакуации (не загромождение коридоров, выходов)	есть
3	Наличие запасных выходов	есть
4	Направление открывания дверей (входных-выходных и запасных входов-выходов)	от себя
5	Наличие указателей «выход»	Есть
6	Противопожарная обработка деревянных конструкций	Выполнена
7	Меры по противопожарной охране здания и помещений учебного заведения (сигнализация, вахтовая служба, сторожа и т.п.)	Сигнализация – есть, Дежурные по режиму - есть
8	Ответственное лицо за пожаробезопасность учреждения	Бойко А.С., инженер по технике безопасности
9	Дата последнего инструктивного занятия ГО и ЧС руководства и обслуживающего персонала учреждения с массовым пребыванием детей о действиях в случае возникновения пожара	17.12.2019 г.

## В целях обеспечения антитеррористической защиты:

### Меры по антитеррористической охране ДДТ

Таблица № 28

№№ п/п	Виды охранных мероприятий	Наличие Отсутствие
1	Дневная охрана (дежурный по режиму)	Есть
2	Ночная охрана (дежурный по режиму)	Есть

С целью обеспечения организации надлежащего пропускного режима в учреждении организованы занятия с дежурными по режиму, в ходе которых повторно изучалось требование нормативной правовой базы в сфере противодействия терроризму, локальных инструкций по противодиверсионной и антитеррористической защищенности объекта, а также порядка взаимодействия с правоохранительными органами (проведён инструктаж с дежурными по режиму об усилении режима безопасности, обязательной фиксации всех посетителей в соответствующем журнале). Проведены учебные тренировки с целью проверки знаний и практических навыков дежурных по режиму с имитацией выявленных посторонних сумок (пакетов) (Акт о проведении тренировки от 12.04.2019г.)

Ведется систематическая регистрация посетителей в «Журнале регистрации посетителей» с целью обеспечения безопасности обучающихся и преподавателей.

Проводится ежедневный осмотр здания внутри и снаружи с целью обнаружения посторонних предметов.

Ведется постоянный контроль за своевременной выдачей электронных пропусков вновь принятым работникам учреждения и изъятии их при увольнении.

Система видеонаблюдения обеспечивает хранение информации на протяжении 31 суток.

Со всеми ответственными лицами и сотрудниками ДДТ изучены требования нормативной правовой базы в сфере противодействия терроризму, локальных инструкций по противодиверсионной и антитеррористической защищенности учреждения, а также порядка взаимодействия с правоохранительными органами. Проведены беседы с обучающимися по алгоритму действий в указанных ситуациях.

Разработан сценарий действий совместных мероприятий с правоохранительными органами с целью отработки на практических занятиях действий работников, связанных с обеспечением безопасности.

Приказом директора назначены ответственные лица Учреждения, усилен контроль исполнения обязанностей подчинёнными работниками, связанными с обеспечением безопасности (приказ от 11.07.2019 г. № 99-о)

Ежедневно, два раза в сутки: в 7.00 и 19.00 часов, а также в ночное время не реже 3-х раз дежурными по режиму производится обследование здания ДДТ и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников.

Дежурные по режиму не допускают проникновение в здание посторонних лиц.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании ДДТ и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся ДДТ.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательной организации и на её территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав ДДТ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале и конце учебного года согласно плану проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей.

Вход в ДДТ ежедневно охраняет дежурный по режиму.

Родители обучающихся пропускаются в ДДТ после внесения данных о посетителе в журнал регистрации.

Запрещен вход в ДДТ любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заместителя директора по АХР.

В целях обеспечения безопасности детей и персонала ДДТ в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС два раза в год в учреждении были проведены учебные эвакуации детей и сотрудников. Разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и педагогическим работникам на случай угрозы взрыва.

Разработан и согласован план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции педагогическим работникам и администрации.

Взаимодействие ДДТ по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

Связь с аварийными и экстренными службами осуществляется по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МОВД, МЧС, добровольными дружинами городского округа Анадырь. Со-

гласован план совместных действий от угрозы терроризма. Во время проведения учебной эвакуации привлекаются сотрудники МЧС и МОВД.

## **Обеспечение охраны труда и техники безопасности**

### Мероприятия по организации работы по охране труда:

В соответствии со ст. 218 Трудового кодекса Российской Федерации, в целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний разработано Положение по организации работы по охране труда (приказ №17-о от 14.02.2017г.), создана комиссия по охране труда (приказ от 15.05.2017г. № 53-о)

Разработаны и утверждены:

а) планы, инструкции;

б) приказы:

- «Об утверждении Положения об административно-общественном контроле по охране труда» приказ 186-о от 29.12.2017г.;

- «Положение о службе охраны труда» приказ 55-о от 19.05.2017г.;

- «Положение о финансировании мероприятий по улучшению условий и охраны труда» приказ 55-о от 19.05.2017г.;

- «Положение о системе управления охраной труда» приказ 55-о от 19.05.2017г.;

- «Положение о порядке проведения обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников» приказ 55-о от 19.05.2017г.;

- «Положение о разработке инструкций по охране труда» приказ 55-о от 19.05.2017г.;

- «Положение о проведении инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и обучающимися» приказ 55-о от 19.05.2017г.;

- «О назначении ответственных лиц в области охраны труда и техники безопасности» от 18.06.2019 г. № 93-о;

Согласно плану работы по охране труда ежегодно проводятся следующие мероприятия:

Подготовка ДДТ к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

Подписание актов о приемке ДДТ.

Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих в ДДТ.

Назначены приказом ответственные лица за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях (приказ от 06.09.2016 г. № 122-о) Проводятся родительские и педагогические советы по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся; при-

нимаются программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

Обеспечивается выполнение директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

Обучается обслуживающий персонал охране труда по тех. минимуму .

Обеспечивается обслуживающий и вспомогательный персонал средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

Контролируется безопасность используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

Контролируется санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, мастерских, спортзала, бассейна и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

Обеспечивается безопасность обучающихся при организации экскурсий, праздников, утренников. (Назначаются ответственные за обеспечение безопасных условий.)

Проводится вводный инструктаж по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформляются проведённые инструктажи в журнале.

Проводятся инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала .

Проводится обучение детей правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам.

На официальном сайте ДДТ <http://ddt.anadvrobr.ru/допора.html> размещена схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

### **Выводы, проблемы, предложения**

Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности ДДТ. Вместе с тем необходимо:

- произвести капитальный ремонт Автошколы, ремонт ворот в Автошколе;
- провести капитальный ремонт мастерских Автошколы;
- пристроить блок центрального входа в здание по ул. Мира ба;
- произвести замену напольного покрытия в классе хореографии и в холле на 1 этаже здание по ул. Мира ба;
- провести ремонт чаши бассейна;
- внести изменения в проект приточной вентиляции и провести монтаж оборудования для подогрева теплоносителя с помощью теплообменника.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **План работы по организации и обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДДТ осуществляется Функционирование внутренней системы оценки качества образования в рамках Плана работы Учреждения на 2018-2019 учебный год (утверждён приказом директора от 02.09.2019 г. № 107 - о)

В учреждении используются следующие формы административного контроля:

Тематические и фронтальные проверки:

- выполнение программных требований по общеразвивающим программам художественного направления;

- комплектование учебных групп 1,2,3 и более лет обучения;

- организация и проведение родительских собраний в объединениях;

- состояние работы по подготовке детей к школе;

- наполняемость групп и посещаемость занятий обучающимися в объединениях;

- проверка содержания и качества образовательной деятельности педагогов;

- организация и осуществление деятельности в направлении гражданско-патриотического воспитания;

- повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования.

Оперативный контроль:

- оснащённость кабинетов и готовность к новому учебному году;

- состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса;

- организация здоровьесберегающих технологий на занятиях;

- выполнение Санитарно-эпидемиологического режима в объединениях и др;

Для каждого вида контроля заведующим и заместителем заведующего по УВР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления выявленных проблем, недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

По результатам каждого контроля администрацией составлялась справка, заслушивался устный отчет, выработывались рекомендации, определялись пути исправления выявленных проблем, недостатков. Проводилась повторная проверка.

### **Мониторинг качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом директора от 29.08.2016 г. № 107 - о;

- Положение о внутриучрежденческом контроле, утверждено приказом директора от 30.09.2016 г. № 127-о.

В МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества образования через определение результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ.



Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве **основополагающего подхода** к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

Программа мониторинговых исследований, проводимых во Дворце детского и юношеского творчества в течение учебного года включает:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).

2. Мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Цель программы мониторинга:

1. Разработка системы отслеживания и оценивания результатов обучения по образовательным программам.

2. Анализ работы учреждений дополнительного образования (кадровое обеспечение, материально-техническая база, программно-методическое обеспечение).

3. Выявление общего и индивидуального уровня подготовки обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей педагогам предлагается методика «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе».

Дважды в течение учебного года (ориентировочно в декабре и мае) педагог заносит данные о детях в диагностическую карту.

Технология определения результатов обучения ребенка по дополнительной общеразвивающей программе представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики.

Систематическое оценивание успешности обучения, личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения ребенка (группы) по программе позволяет педагогу и специалистам ДДТ определять направления образовательно-воспитательной работы с каждым обучающимся и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализировать результативность образовательно-воспитательной работы в детском объединении.

Кроме того, данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех дополнительных общеобразовательных программ Дворца детского и юношеского творчества состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и учреждению в целом.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных психолого-педагогической диагностики за конкретный временной период, например, учебный год.

### **Качество управленческой деятельности. Оценка эффективности управления.**

Управление МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель (директор), прошедший соответствующую аттестацию. В учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

В Учреждении разработан полный пакет документов по оформлению юридического статуса учреждения, регистрации учреждения на всех уровнях государственного учёта, разработана, утверждена и введена в действие нормативно-правовая база учреждения дополнительного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (внесены изменения в локальные нормативные акты учреждения, регулирующие образовательные отношения, деятельность трудового коллектива, администрации учреждения, хозяйственную, организационно-методическую и педагогическую деятельность). Разработана нормативная правовая база, регулирующая оказание платных образовательных услуг.

Разработана и реализуется «Программа перспективного развития Учреждения» на 2018-2022 г. г., задачами которой является:

- создать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию, творчеству и труду; получения детьми знаний в области культуры и искусства, гуманитарных и естественных наук, а также освоения основных умений и навыков в различных видах творчества;
- осуществить поэтапное внедрение компьютерных и интернет технологий, сервисов информационного образования в образовательное пространство учреждения, обеспечить условия для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- способствовать развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечить повышение вариативности и качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ, образовательно-методических комплексов к ним, внедрения новых образовательных форм, сетевого и электронного обучения;
- создать механизм обучения по дополнительным общеобразовательным программам независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- организовать участие в разработке и внедрении межведомственных тематических программ и проектов, ориентированных на поддержку творческой деятельности, всех участников образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей;

- обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- сохранить и совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения, включая весь спектр современных средств обучения; развивать партнерские связи и договорные отношения с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами (учреждениями образования, культуры), с исполнительными органами власти для реализации социокультурных проектов;
- создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием Дворца детского творчества;
- разработать и реализовать специальную систему поиска и поддержки, как сформировавшихся талантливых обучающихся, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования достижений одаренных детей;
- обеспечить развитие договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к данным ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" ([www.ddt.anadyr.ru](http://www.ddt.anadyr.ru)).

Педагогическим коллективом МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» создана комфортная среда для пребывания детей в учреждении дополнительного образования, сформирован благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Отсутствуют обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) на действия работников учреждения.

В Учреждении создана и утверждена номенклатура дел, которая ведётся в соответствии с требованиями действующего законодательства, создана нормативная база по организации архивного хранения документации и организации учёта и контроля личных дел сотрудников.

В целях правильного формирования дел, обеспечивающего быстрый поиск документов по их содержанию и видам, произведена классификация документов, которая закреплена в номенклатуре дел с указанием сроков их хранения.

Административный контроль направлен на оптимизацию и координацию работы всего персонала учреждения, повышение персональной ответственности работников за результаты своего труда, достижение внутренней стабильности и повышения качества образовательного процесса.

Для осуществления качественного контроля применяются тематический контроль, самоконтроль по следующим направлениям: система методической работы, учебно-воспитательный процесс, кадры, аттестация педагогических работников, административно-хозяйственная деятельность, финансовая деятельность, контроль за взаимодействием с родителями и социумом.

В МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» постоянно ведется работа, направленная на:

- исполнение муниципального задания;

- выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- разработку информационной системы организации, обеспечивающей эффективную коммуникационную связь между работниками и администрацией;
- разработку системы принятия решений, правил и процедур управления, системы стимулирования всех участников учебно-воспитательного процесса;
- повышение квалификации работников на основе обучения, переподготовки, развития инициативы, творчества;
- создание культуры организации, выработку совместных ценностей, признаваемых и одобряемых сотрудниками;
- составление необходимой отчетности.

### **Выводы, проблемы, предложения**

Таким образом, структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивает устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач повышения уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей обучающихся, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДДТ осуществляется на хорошем уровне.

### **Заключение**

МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» располагает необходимыми организационно – правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

В целом деятельность учреждения проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

На основании приведенных данных, следует отметить, что уровень и качество подготовки обучающихся Учреждения соответствует нормативным требованиям. Наблюдается хороший уровень обученности детей и соответствие образовательных программ нормативным требованиям.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует Профессиональным стандартам педагога, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 г.

Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности ДДТ. Все кабинеты оснащены необходимой материальной базой, техническими средствами, достаточным количеством мультимедийного оборудования, которое используется по назначению.

Следует отметить:

- достаточный уровень методического обеспечения;
- системность в работе педагогических работников с обучающимися различных объединений и возрастов;

- профессионализм и компетентность всех педагогических работников ДДТ, методическую грамотность в построении и проведении занятий;

- благоприятный комфортный климат, творческую атмосферу занятий.

Нормативно-правовое обеспечение и мониторинговые исследования позволяют администрации ДДТ систематически отслеживать и корректировать деятельность педагогических работников и обучающихся, повышают эффективность внутриучрежденческого контроля.

В ходе проведения самообследования в деятельности Учреждения за указанный период не выявлено каких-либо существенных недостатков.

Силами педагогического персонала и обучающихся Учреждения проводятся различные творческие мероприятия, которые посещают жители городского округа Анадырь. ДДТ активно принимает участие в культурной жизни города, сотрудничает с другими образовательными организациями и учреждениями.

В 2019 году педагогическому персоналу необходимо продолжить работу:

- с одарёнными детьми;

- с детьми с ограниченными возможностями здоровьями, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- усилить работу по установлению прочных социокультурных связей с организациями городского округа Анадырь;

- определить приоритетным направлением работы с родителями;

- найти оптимальные формы и методы работы с целью повышения информированности населения городского округа Анадырь и ЧАО;

- продолжить работу по экологическому и патриотическому воспитанию.

Администрации необходимо:

- провести капитальный ремонт мастерских;

- выполнить ремонтные работы кровель зданий: автошколы, гаража и общежития;

- приобрести необходимое оборудование для оснащения доступной среды в ДДТ.

## **8. Анализ показателей деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь»**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	840
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	140
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	315

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	213
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	115
1.1.5	Обучающихся 18 лет и старше	человек	57
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	328
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	173/20,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/0,96 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек %	8/0,96 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек %	8 /0,96 %
1.6.3	Дети-мигранты	Человек %	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	9/1,08 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	461/55%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	48/6%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	155/18,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	154/20%

1.8.5	На международном уровне	человек/%	104/12%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	304/36%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	42/5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	119/14%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	109/13%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	34/4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/5,4 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	45/5,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	98
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	98
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/69,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/46,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессио-	человек/%	4/30,8 %

	нальное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/69,2%
1.17.1	Высшая	человек/%	7/53,9 %
1.17.2	Первая	человек/%	2/15,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/23,08 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/69,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/30,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/38,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/ 2,71%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	50



1.23.2	За отчетный период	единиц	27
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
-----	--	-----------	---