



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА АНАДЫРЬ»

ПРИКАЗ

от 17.04.2018 г.

№ 69 -о

Об утверждении отчёта по самообследованию

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании решения педагогического совета Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (протокол от 17.04.2018 г. № 4.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» в рамках самообследования по состоянию на 01.01.2018 г. (далее - отчёт по самообследованию)
2. Максименко Т. Л., заместителю директора по воспитательной работе, направить отчёт по самообследованию в Управление по социальной политике Администрации городского округа Анадырь»
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (www.ddt.anadyrobr.ru)
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И. М. Жирнова

С приказом ознакомлена:

Максименко Т. Л.

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 17.04.2018 г. № 4

Утверждено
приказом директора МАУ ДО
«ДДТ городского округа Анадырь»
от 17.04.2018 г. № 69-о

Показатели деятельности

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» в рамках самообследования по состоянию на 01.01.2018 г.

Содержание отчёта

Введение.

1. Аналитическая часть.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.5. Качество кадровое обеспечение

1.6. Качество информационно-технического оснащения, материально-технического обеспечения.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Заключение

3. Показатели деятельности МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь».

Введение

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (далее – ДДТ) проводилось в соответствии с требованиями, отражёнными в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности ДДТ по состоянию на 10 января 2018 года.

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1 Аналитическая часть

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение создано в 1974 году с первоначальным наименованием Окружной Дворец пионеров и школьников.

Официальное полное наименование Учреждения - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь».

Официальное сокращенное наименование Учреждения - МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь».

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения: учреждение дополнительного образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном бессрочном пользовании земельный участок, самостоятельно осуществляет финансово - хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт (счета), открытый в установленном порядке в Управлении Федерального казначейства по Чукотскому автономному округу, имеет печать со своим полным наименованием на русском языке, штампы, бланки, фирменную символику и другие необходимые реквизиты.

Место нахождения Учреждения: улица Мира, дом 6 а, город Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000.

Почтовый адрес Учреждения - улица Мира, дом 6 а, город Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000.

Адрес официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» www.ddt.anadyrobr.ru

Электронный адрес: www.palace_anadyr@mail.ru

Учредителем ДДТ является муниципальное образование городской округ Анадырь в лице Администрации городского округа Анадырь.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление по социальной политике Администрации городского округа Анадырь (далее - Учредитель) в пределах своей компетенции, установленной законодательством и нормативными правовыми актами городского округа Анадырь.

Юридический адрес Учредителя: улица Рувальтегина, дом 1, город Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000.

Адрес официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» <http://novomariinsk.ru>

Электронный адрес: www.gorono1@mail.ru

Основные нормативные документы:

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа

Анадырь», утверждён приказом Управления по социальной политике Администрации городского округа Анадырь от 11.12.2017 г. 2016 г. № 422-од;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 27 серия 27 № 002095010 , дата регистрации 09.01.2013 г., ОГРН 1028700588333;

- Свидетельство записи в единый государственный реестр - лист записи в ЕГРЮ 19.02.2013 г. внесена запись за государственным номером , выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Чукотскому автономному округу, серия 87 № 000100231;

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 87 № 000102681 Дата 29.01. 1999 г., ИНН 8709004592;

-Свидетельство о государственной регистрации права на землю: серия 87-АА № 036700, дата регистрации 23.12.2014 г.;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 12.05.2016 г. № 426.

Образовательную деятельность ДДТ регламентируют следующие локальные акты:

- Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», протокол педагогического совета от 29.05.2014 г. № 4, утверждена приказом директора от 27.08.2014 г. № 107;

- Основная общеразвивающая программа ДДТ принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2017г., утверждена приказом директора от 29.08.2017 г. № 115-о;

-Годовой план учреждения, утверждён приказом директора от 22.06. 2017 г. № 74-о;

-Учебный план, утверждён приказом директора от 22.06. 2017 г. № 74-о;

- Расписание занятий, утверждено приказом директора от 10.01.2017 г. № 02-о;

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ДДТ:

- Правила приёма граждан на обучение в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь, утверждены приказом директора от 26.03.2014 года № 26- о;

- Положение о деятельности детских творческих объединений Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» утверждено приказом директора от 23.04.2014 г. № 54-о;

- Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», принято педагогическим советом , протокол № 03 от 13.03.2014, утверждено приказом директора от 24.07.2014 г. № 95-о;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждён приказом директора от 07.05.2014 г. № 67- о;

- Положение о педагогическом совете Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», принято педагогическим советом , протокол № 03 от 13.03.2014, утверждено приказом директора от 26.03.2014 г. № 25-о;

- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом директора от 20.02.2016 г. № 23-о;

- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, утверждён приказом директора от 19.05.2014 г. № 69-о;

- Положение об официальном сайте учреждения, утверждено приказом директора от 26.03.2014 года № 23- о;

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждено приказом директора от 26.03.2014 года № 21- о;

- Порядок проведения мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, учёта и хранения результатов мониторинга личностных достижений обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 03 от 13 марта 2014 года, утверждено приказом директора МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» от 07.05.2014 № 66-о;

- Порядок проведения аттестации педагогических работников утверждён приказом директора от 24.07.2014 г. № 95-о;

- Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, утверждено приказом директора от 24.07.2014 г. № 96-о;

- Положение о порядке проведения самообследования Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», утверждено приказом директора от 14.02.2017 года № 14- о;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся утверждены приказом директора от 25.03.2013 г. № 18-о.

Система трудовых отношений в ДДТ представлена:

- Трудовым договором с руководителем;

- Трудовые договора с работниками;

- Книга учёта личного состава;

- Правила внутреннего трудового распорядка работников МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» (приказ директора от 25.03.2014 г. № 17- о)

Выводы, проблемы, предложения

В целом ДДТ располагает необходимыми организационно – правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.2 Структура образовательного учреждения и система управления

1.2.1 Структура управления

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Представителем государственного управления в ДДТ является Учредитель.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива. Является постоянно действующим коллегиальным органом. Положение об общем собрании трудового коллектива (утверждено приказом директора от 15.08.2016 г. № 107, принято собранием трудового коллектива, протокол от 27.05.2016 г. № 2);

- Педагогический совет ДДТ. Является постоянно действующим коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство педагогического процесса. Положение о педагогическом совете принято педагогическим советом, протокол № 03 от 13.03.2014, утверждено приказом директора от 26.03.2014 г. № 25-о;

- Наблюдательный совет. Является постоянно действующим коллегиальным органом, имеет полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития ДДТ (Положение о Наблюдательном совете согласовано Наблюдательным советом, протокол от 18.04. 2014 г. № 2, утверждено приказом директора от 20.04. 2014 г. № 46-о).

Непосредственное управление ДДТ осуществляется директором, Жирновой Ириной Михайловной, стаж педагогической работы 33 года, на руководящих должностях – 17 лет, имеет высшую категорию (приказ Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа» от 15.03.2018 г. № 01-21/147).

Основные вопросы управлению ДДТ решаются на совещаниях при директоре, которые проходят ежедневно.

В целях содействию ДДТ в осуществлении обучения и воспитания ребят создан родительский комитет, разработано положение о родительском комитете (утверждено приказом директора от 14.02.2017 г. № 02-о) . Родительский комитет осуществляет свою работу по плану, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДДТ.

1.2.2 Организация системы контроля со стороны администрации

В ДДТ разработано положение о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом директора от 30.09.2016 г. № 127-о)

Внутриучрежденческий контроль - это главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса. Благодаря разнообразным методам контроля (анкетирование, тестирование, опрос, мониторинг, беседа, анализ деятельности обучающихся) педагогический коллектив добился улучшения качества развития, воспитания и обучения детей, повысилась профессиональное мастерство педагогов, совершенствовалась деятельность ДДТ.

1.2.3 Система взаимодействия с организациями – партнёрами для обеспечения образовательной деятельности

ДДТ взаимодействует с социальными партнёрами городского округа Анадырь. Творческое сотрудничество с социальными партнёрами осуществляется согласно договору и плану мероприятий совместной деятельности.

Сетевое взаимодействие с организациями городского округа:

- в рамках договора с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадырь» от 26.04.2017 г. № 45-од;

- в рамках договора с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» от 14.04.2017 г. № 29/17;

- в рамках совместных мероприятий по договорённости: с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств в городском округе Анадырь» и с Публичной библиотекой им. Тана - Богораза.

ДДТ в течение 2017 года осуществлял тесную взаимосвязь с образовательными учреждениями города, организациями социальной защиты населения, учреждениями культуры, средствами массовой информации.

Администрация и педагогический коллектив ДДТ ежегодно проводит массовые мероприятия с привлечением родителей обучающихся, представителей общественных организаций, других организаций и учреждений нашего города.

Сравнительная таблица взаимодействия ДДТ с учреждениями и организациями города

Таблица № 1

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Количество мероприятий, учреждений и организаций города, сотрудничающих с ДДТ	32	35	41	41	44

1.2.4 Организация взаимодействия семьи и образовательной организации

В ДДТ осуществляется взаимодействие с семьями обучающихся. Основной целью является создание благоприятных условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность учреждения.

Важность вопроса о сотрудничестве родителей и педагогов нашла свое отражение в подпрограмме «Семья и социум», реализация подготовительного этапа которой начата в 2015-2016 учебном году. В течении трёх лет продолжается работа в данном направлении. Согласно плану работы учреждения были проведены такие мероприятия, как:

- собрания, консультации по вопросам воспитания успешной личности.

Беседы:

- «Какой спорт полезен ребенку», «О вредных привычках», «Закаливание организма ребенка» (Щербаков П. П., Широков С. В.);

- «Роль отца в воспитании дочери», «Дети и жестокость» (Федоренко Ю. Г., Максименко Т. Л.)

- Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей (Манасбаева Г. Г.)

Консультация: «Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей;

- «Ваш ребенок становится манипулятором» (обобщение опыта работы педагогов Манасбаевой Г.Г., Федорцовой В.В.);

- «Организация двигательной активности у ребенка дома и на улице.» (доклад на педагогическом совете);

- «Почему дети разные» (доклад в рамках ШПМ педагога-организатора Нотатынагиргиной Г.И.);

- традиционные мероприятия: «Неделя открытых дверей», «Неделя Матери», «Я и мой папа»» (спортивные семейные соревнования), «Я и мама» (спортивные семейные соревнования), «Неделя детской книги»;

- оформление методических материалов по теме: «О воспитании безопасного поведения дома и на улице» (доклад на заседании Школы педагогического мастерства зам. директора по УВР Боленковой И.А.)

Кроме того, в творческих объединениях обучающихся систематически проводятся родительские собрания и совместные праздники с родителями обучающихся.

Результатом активизации работы с семьями обучающихся стало увеличение количества совместных мероприятий по сравнению с 2017 годом на 15 %.

Однако, не все педагоги дополнительного образования используют воспитательный потенциал семьи. Только 80% педагогического коллектива обращаются к помощи родителей по вопросам организации и обеспечения образовательного процесса, а, также, с целью повышения мотивации детей и подростков к обучению.

В учреждении работа с родительской общественностью находится на недостаточном уровне.

1.2.5 Обеспечение максимального доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, результатах образовательной деятельности ДДТ

С целью обеспечения максимального доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, результатах образовательной деятельности ДДТ в Учреждении открыт и успешно функционирует сайт (www.ddt.anadyrobr.ru), на котором представлены все необходимые материалы. По результатам проверок правильности оформления сайта и актуальности размещенных на нем материалов существенных замечаний сделано не было. Структура и наполняемость сайта соответствует требованиям. Сайт имеет версию для слабовидящих людей.

Для ознакомления населения г. Анадырь администрация и педагогический коллектив ДДТ широко используют средства массовой информации. Особенно тесные отношения сложились у нашего коллектива с редакцией газеты «Крайний Север» и ВГТРК «Чукотка». Приведенная ниже таблица показывает, что интерес СМИ к деятельности ДДТ не пропадает.

Сравнительная таблица взаимодействия ДДТ со средствами массовой информации

Таблица № 2

Вопросы для сравнения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Количество публикаций, репортажей, интервью	49	42	49	49	52

Выводы, проблемы, предложения

В целом структура ДДТ и система управления достаточны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3 Организация учебного процесса

ДДТ осуществляет приём на обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, социально-педагогической направленности.

Приём граждан на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения: вокальные и хореографические студии и ансамбли различных направлений; творческие мастерские декоративно-прикладного творчества; театр, литературная гостиная; клубы (эколого-биологический, этно - туристский, дискуссионный и. т. п.); спортивные секции и объединения, кружки по различным направлениям деятельности.

Занятия в объединениях по интересам проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединениях по интересам, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальными нормативными актами ДДТ.

Основной структурной единицей Учреждения является группа обучающихся.

Численный состав и наполняемость групп обучающихся регламентируется действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями по охране труда.

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются лица в возрасте от 6 до 18 лет.

В исключительных случаях, по решению Педагогического совета, возраст обучающихся может быть снижен до 5 лет.

При существующей социальной потребности, на основании заявлений родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в Учреждении организуются соответствующие объединения для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы адаптации детей к условиям школьной жизни» для детей в возрасте от 4 до 7 лет.

В объединения по интересам, работающие по программам, ориентированным на обучающихся старшего школьного возраста и молодёжь, допускается зачисление обучающихся в возрасте до 21 года.

1.3.2 Наполняемость групп по направлениям

В ДДТ функционирует 50 групп. Распределение по объединениям:

Таблица № 3

№	Направление	Наименование предмета	Количество групп	Количество воспитанников
1	Художественное		15	278
		Инструментальная музыка	2	30

		Эстрадный танец. "Резонанс"	4	60
		Детский театр. Театральная студия "Да!"	3	68
		Пошив мягкой игрушки. Объединение "Мягкая игрушка"	2	60
		Народный танец. Студия "Карусель"	4	60
			8	138
2	Техническое	Информатика. Кружок "Основы информационных технологий"	4	40
		Изучение ПДД. Устройство и ремонт мототехники. Кружок "Мотокартингспорт"	4	98
			13	275
3	Физкультурно-спортивное	Секция «Плавание»	7	105
		Игровые виды спорта. Баскетбол.	1	30
		Игровые виды спорта. Волейбол	4	110
		Общефизическая подготовка. Кружок "Юный спортсмен"	1	30
5	Естественнонаучное		3	33
		Изучение этнической экологии Чукотки. Этно-экологический клуб "Эйнэкэй"	3	33
			8	116
6	Социально - педагогическое	Развитие детей дошкольного возраста в специально организованной развивающей среде "Вырастай-ка"	4	56
		Изучение элементарного английского языка. Клуб «Полиглот»	2	30
		Изучение элементарного английского языка. Клуб «Полиглот»	2	30
		ИТОГО	47	840

Организация образовательного процесса в ДДТ осуществляется в соответствии с образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком.

В учебном плане представлены общеразвивающие программы по основным шести направленностям: художественной (5 программ – 33%), физкультурно-спортивной (4 программы – 27%), технической (2 программы – 13%), социально-педагогической (3 программы – 20 %), естественнонаучной (1 программа - 7 %) в соответствии с дополнительными общеразвивающими

программами, обеспечивающие непрерывность образовательного процесса. 80% дополнительных общеобразовательных программ обеспечивают практико-технологическую подготовку обучающихся, решая профориентационные задачи. По срокам обучения дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны: одного года обучения (19 программ – 37%), двух лет обучения (21 программа – 41 %), трех лет обучения и более (11 программ – 22 %).

Для обучения по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной направленности принимаются дети, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья для обучения по данным образовательным программам.

Порядок приёма и отчисления обучающегося из Учреждения определяются Правилами приёма граждан на обучение в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь (утверждены приказом директора от 26.03.2014 года № 26- о).

1.3.3 Обеспечение психолого – педагогических условий осуществления педагогического процесса

ДДТ начинает приём заявлений граждан на обучение по дополнительным общеразвивающим программам ежегодно в мае, в срок до 1 мая текущего года размещает на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию о наборе для обучения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Учебные занятия в Учреждении начинаются 1 сентября и завершаются 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Образовательная деятельность организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

ДДТ функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Годовой учебный план ДДТ устанавливает объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

1.3.4 Выполнение образовательной программы дополнительного образования

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица № 4

Творческое объединение	к-во часов по учебному плану	к-во реализованных часов	% реализации
Инструментальная музыка.	108	108	100
Эстрадный танец. Студия «Резонанс»	1224	1224	100

Народный танец. Студия «Карусель»	1224	1224	100
Детский театр. Студия «ДА!»	612	612	100
Пошив мягкой игрушки. Кружок «Мягкая игрушка»	1224	1224	100
Общая физическая подготовка. Кружок «Юный спортсмен»	612	612	100
Игровые виды спорта. Секция «Волейбол»	1224	1224	100
Секция «Плавание»	1260	1260	100
Игровые виды спорта «Баскетбол»	306	306	100
Изучение ПДД. Ремонт и устройство мототехники. Клуб «Мотокартинг – спорт»	1224	1224	100
Информатика. Кружок «Информационные технологии»	1224	1224	100
Этническая экология. Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»	612	612	100
Развитие детей дошкольного возраста в специально организованной развивающей среде. «Вырастай-ка»	1224	1224	100
ИТОГО по ДДТ	12078	12078	100

Программы пройдены за счет корректировки календарно-тематического планирования

1.3.5 Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

С целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в получении знаний, умений и навыков по дополнительным общеразвивающим программам в 2016 году во Дворце детского и юношеского творчества организована группа социальной адаптации детей дошкольного возраста, имеющих различные показания по состоянию здоровья.

Нормативно – правовое регулирование организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, по дополнительны общеобразовательным программам.

Для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в учреждении создана нормативно – правовая база:

Таблица № 5

№ п/п	Наименование локальных нормативных актов, распорядительных документов, регламентирующих деятельность Учреждения по организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-	Содержание локального нормативного акта, распорядительного документа
-------	---	--

	инвалидов, по дополнительным общеобразовательным программам	
1.	Устав МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»	п. 11.37., согласно которому учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
2.	Положение «Порядок проведения мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.....» (Утвержден приказом директора МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» 07.05.2014 г. № 66-о)	Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся в Учреждении. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с планом внутреннего контроля и включает в себя: проверку журналов, посещение занятий ПДО, проверку соответствия тематики занятий учебному плану, выполнение образовательной программы и т.д. и распространяется на все категории обучающихся, в том числе и на детей с ОВЗ и детей – инвалидов.
3.	Приказ «О начале занятий в группе дополнительной общеразвивающей программы «Основы адаптации детей к условиям школьной жизни» от 13.12.2015 г. № 16-15 в/д	В соответствии с Положением о приносящей доход деятельности МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь», на основании лицензии № 379 от 15.05.2014 г., выданной ДОК и МП ЧАО, заявлений родителей (законных представителей), начать занятия с 15 декабря 2015 года в группах, занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Основы адаптации детей к условиям школьной жизни» в соответствии с расписанием, утвержденной программой, в том числе в группе для детей с ОВЗ «Солнышко».
4.	Приказ «Об утверждении коррекционно-развивающей программы «Солнышко» для детей дошкольного возраста» от 13.12.2015 г. № 123-о	Данный приказ утверждает коррекционно-развивающую программу «Солнышко» для детей дошкольного возраста и создан с целью создания условий для развития инклюзивного образования в Учреждении.
5.	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в	Настоящее положение регламентирует порядок организации обуче-

	Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (Утверждено Приказом по учреждению от 20.02.2016 г. № 23-о)	ния лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.	План мероприятий по развитию инклюзивного образования в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», (2016-2017гг.)	План включает мероприятия по развитию инклюзивного образования в учреждении.
7.	Приказ от 20.02.2016 г. № 24 –о «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Утверждение плана работы по созданию условий для инклюзивного образования в учреждении. Назначение ответственного лица за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ.
8.	Правила приема граждан в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» (Утверждены приказом от 26.03.2016 г. № 26-о)	В п. 1.8. данных правил содержится информация о приеме детей – инвалидов и детей с ОВЗ в общем порядке.
9.	Программа развития Учреждения (Утверждена приказом от 27.08.2014 г. № 107-о)	Программа содержит проект «Социальная адаптация, который регламентирует деятельность учреждения по созданию условий для дополнительного образования детей с ОВЗ.
10.	Приказ от 29.08.2017 г. № 117-о «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	В приказе утверждается План работы по созданию условий для инклюзивного образования в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»

Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья

Возраст занимающихся в группе социальной адаптации детей («Солнышко») составляет от 6 до 8 лет (5 человек). Два обучающихся в возрасте 14 и 16 лет получают дополнительное образование в этно-экологическом клубе «Эйнэкэй» по обычной программе.

Сведения о количестве детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающими занятия по дополнительным общеразвивающим программам в 2017 году

Таблица № 6

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа	Количество обучающихся	Количество детей с ОВЗ	Из них детей – инвалидов	ФИО руководителя
1.	Программа социальной адаптации детей – инвалидов «Солнышко»	6	0	6	Манасбаева Галина Геннадьевна
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Родные истоки»	33	2	1	Нотатынагиргина Галина Ивановна

Обучающиеся имеют различные заболевания: поражение опорно-двигательного аппарата, аутизм, синдром Дауна. Усилия педагогов дополнительного образования ДДТ направлены на достижение главной цели – создание детям с ограниченными возможностями здоровья максимально комфортных условий для дополнительного образования.

**Сравнительный анализ
количества обучающихся в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»
детей с ОВЗ и детей – инвалидов**

Таблица № 7

Вопросы для сравнения	2013 год		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год	
	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды								
Количество обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов	13	4	13	5	14	3	7	6	2	7

Кадровое обеспечение организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов, по дополнительным общеразвивающим программам в 2017 году:

Таблица № 8

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование(какое учебное заведение закончил, № диплома (аттестата), год окончания)	Квалификация (в соответствии с дипломом)	Занимаемая основная должность/внешний совместитель	Педагогический стаж	Общий стаж	КПК, место прохождения, год, наименование темы, количество часов	Аттестация: действующая категория по должности, год, реквизиты подтверждающего документа
1.	Манасбаева Галина Геннадьевна	Высшее 1995 год Международный педагогический университет г. Магадана	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методиста по дошкольному воспитанию	Педагог дополнительного образования Поятоянный работник	28 л	28 л	ОАНО ВО «Московский психолого – социальный университет - 2017 г. «Специфика организации и проведения коррекционной работы при различных нарушениях речи и расстройствах поведения у детей в условиях реализации ФГОС» - 72 часа.	Высшая Приказ ДОК и МП от 17.04.2018 г. № 01-21/210
2.	Нотатына-гиргина Галина Ивановна	Высшее Санкт-Петербургский Российский Государственный педагогический университет имени А. И. Герцена 2000 г.	Учитель культуры и истории	Педагог-организатор Поятоянный работник	13 л	39 л	2012 г ЧИРО и ПК «Особенности фольклора и хореографии народов Чукотки», 72 ч	Высшая Приказ ДОК и МП от 26.06.2014 г. № 01-21/298

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, ориентированы на саморазвитие, высокий профессионализм, повышение квалификации, проведение занятий на высоком организационно-методическом уровне, обеспечивающем максимально возможное развитие детей, физическую и социальную реабилитацию, интеграцию в общество.

Обеспечение условий, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14. раздел VIII. Требования к организации образовательного процесса)

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми – инвалидами, в Учреждении организуется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Занятия в объединениях «Вырастай-ка» и «Эйнэкэй» проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам «Солнышко» и «Родные истоки».

Продолжительность занятий в объединениях установлена согласно требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. N 27 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Занятия проводятся не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий для детей 6-8 лет составляет не более 20 минут, старше 14 лет - не более 40 минут.

Занятия для группы социальной адаптации в возрасте 6-8 лет начинаются в 18.50 часов и заканчиваются в будние дни не позднее 20.00 часов. В выходные дни (суббота) занятия начинаются 17.30 часов и заканчиваются 18.40 часов. Для обучающихся в возрасте 14-16 лет занятия начинаются в 16.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

После 20-40 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью 10 мин. Для детей 6-8 лет через каждые 10 минут занятий проводится динамическая пауза.

Важнейшими условием и средством обеспечения детей — инвалидов равными с другими детьми возможностями является формирование доступной среды жизнедеятельности: беспрепятственного доступа к зданию, кабинетам, туалетным комнатам. Под доступной средой, сформированной с учетом потребностей инвалидов, в данном случае понимается сложившаяся обычная среда ДДТ городского округа Анадырь, дооборудован-

ная (преобразованная) в соответствии с нормативными требованиями и с учетом ограничений, возникающих в связи с инвалидностью:

- приобретены переносные мобильные пандусы;
- оборудована специальная туалетная комната;
- имеется лифт;
- учебный кабинет оснащен необходимыми методическими материалами.

Согласно имеющегося Акта (промежуточного) о приемке в эксплуатацию здания ДДТ после реконструкции и капитального ремонта от 27.10.2015 г. в учреждении имеются все необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности обучающихся.

Проведение в общеобразовательной организации комплекса мероприятий по осуществлению административного контроля за организацией получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (на исследуемый период)

Таблица № 9

Наименование локального нормативного акта, распорядительного документа по организации контроля	Содержание локального нормативного акта, распорядительного документа	Осуществление мероприятий по исполнению требований локального нормативного акта, распорядительного документа (осуществление административного контроля)	Организация мероприятий по результатам административного контроля
1	2	3	4
Порядок проведения мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, учёта и хранения результатов мониторинга личностных достижений обучающихся МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»	Порядок проведения аттестации. Формы подведения аттестации.	1. Соблюдение нормативных и правовых требований при приеме детей с ОВЗ в образовательное учреждение (декабрь 2016 г.) 2. Проверка соответствия тематики занятий группы «Солнышко» календарно – тематическому планированию (март 2017г.) 3. Распределение учебной нагрузки на занятиях группы «Солнышко» (март 2017 г.)	1. Устный доклад по итогам проверки. Совещание при директоре 2. Устный доклад по итогам проверки Совещание при директоре 3. Устная информация по итогам проверки Совещание при директоре

Обоснованность и достоверность результатов будет обеспечиваться путем сопоставления данных, полученных различными методами; всесторонним анализом проблемы при определении исходных теоретико-методологических позиций; комплексом эмпирических и теоретических методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования; целенаправленным анализом и обобщением результатов опытно-экспериментальной работы, направленной на совершенствование содержания и форм образовательной и культурно-досуговой деятельности с детьми-инвалидами и их семьями.

1.3.6 Условия реализации общеразвивающих программ

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется планом работы ДДТ, учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования (СанПин).

Для обучающихся по дополнительным образовательным программам в группах хореографии и игры на музыкальных инструментах проводятся индивидуальные занятия. Количество часов, предусмотренных учебным планом и дополнительной образовательной программой на организацию индивидуальных занятий с обучающимися, составляет не более 40% от общего объема времени занятий по данным направлениям образовательной деятельности.

Количество недельных часов учебных занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающихся:

1-й год обучения – от 2-х до 8 часов в неделю;

2-й год обучения – от 6 до 10 часов в неделю;

3-й и последующий годы обучения – до 12 часов в неделю.

Учебные занятия и массовые мероприятия проводятся в течение недели, включая выходные, праздничные дни и каникулы.

Продолжительность учебных занятий регламентируется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и составляет:

- для обучающихся в возрасте от 4 до 6 лет – от 20 до 30 минут;

- для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет – до 40 минут или 2-х часовые занятия с перерывом для отдыха обучающихся и проветривания помещений;

- для обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет – двух-трех часовые занятия продолжительностью по 40 минут с перерывом для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, переходить из одного объединения по интересам в другое в течение учебного года.

Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными воз-

возможностями здоровья, детей - инвалидов с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся, создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение детьми дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов определяются дополнительной общеобразовательной программой, адаптированной к особенностям психофизического развития указанных категорий обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида – для обучающихся-инвалидов.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся-инвалидов.

Расписание учебных занятий составляется с учётом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание учебных занятий утверждается приказом директора ДДТ.

Педагоги дополнительного образования приступают к педагогической деятельности в соответствии с расписанием учебных занятий и утверждённой программой дополнительного образования.

В целях осуществления профильной и профессиональной ориентации, развития индивидуальных способностей обучаемых, организации научно-исследовательской работы обучаемых с учётом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) могут создаваться условия для реализации индивидуальных учебных планов, проводиться краткосрочные курсы по выбору обучающихся, информационная и профориентационная работа.

Обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации, на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) оказывается педагогическая помощь социальным педагогом Учреждения в рамках индивидуально – групповых занятий.

В 2016-2017 учебном году в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица № 10

Направленность программ	Направление деятельности, название коллектива	Год создания	Составитель программы	Срок реализации программы
Художественная направленность	1. Студия народного танца "Карусель"	2015	Кузнецова Надежда Александровна	3 года
	2. Хореографический коллектив «Резонанс»	2012	Кузнецов Александр Викторович	6 лет
	3. Детский театр. Театральная студия "Да!"	2012	Максименко Татьяна Львовна	9 лет
	4. Инструментальная музыка	2016	Куликов Олег Николаевич	1 год
	5. Пошив мягкой игрушки	2015	Федорцова Вера Васильевна	2 года
Физкультурно спортивная направленность	1. Общая физическая подготовка. «Юный спортсмен»	2015	Красикова Любовь Михайловна	2 года
	2. Секция «Плавание».	2016	Шировиков Станислав Викторович	3 года
	3. Игровые виды спорта. Волейбол	2015	Федоренко Юрий Георгиевич	3 года
	4. Игровые виды спорта. Баскетбол	2016	Митович Владимир Анатольевич	3 года
Техническая направленность	Изучение ПДД, устройство и ремонт мототехники. Объединение «Мотокартинг-спорт»	2015	Щербаков Павел Павлович	2 года
	Информатика. Кружок «Основы информационных технологий»	2015	Агибалов Сергей Константинович	3 года
Социально-педагогическая направленность	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в специально организованной развивающей среде Детское объединение «Вырастай-ка»	2013	Манасбаева Галина Геннадьевна	3 года

	Изучение элементарного английского языка	2017	Жидкова Юлия Дмитриевна	1 год
	Изучение элементарного английского языка	2017	Мартынова Лариса Сергеевна	1 год
Естественнонаучная направленность	Изучение флоры и фауны Чукотки, знакомство с культурными традициями народов Севера. Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»	2015	Нотатынагиргина Галина Ивановна	3 года

Для воспитания гармонично развитой личности в ДДТ на протяжении многих лет создавалась система воспитательной работы, основанная на приоритете личности обучающегося. В связи с этим выбор мероприятий в годовом плане учебно – воспитательной работы в 2016 – 2017 учебном году был основан на приоритете мероприятий, основанных на реализации индивидуальных творческих возможностей обучающихся, взаимодействии разновозрастного состава обучающихся и сотворчестве детей и их родителей.

Выводы, проблемы, предложения

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно – правовых документов. Педагогическому коллективу ДДТ необходимо продолжить работу по реализации программ деятельности в части работы с детьми ограниченными возможностями здоровья и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1 Качество подготовки обучающихся

ДДТ осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе осуществляется педагогическими работниками учреждения с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий в порядке, предусмотренном Положением о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом от 30.09.2016 г. № 127-о).

Контроль усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с критериями, разрабатываемыми и принимаемыми ДДТ самостоятельно.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, порядок и периодичность проведения которой определяются Порядком проведения мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, учёта и хранения результатов мониторинга личностных достижений обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (рассмотрен на педагогическом совете протокол № 03 от 13 марта 2014 года, утвержден приказом директора МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» от 07.05.2014 № 66-о).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в следующих формах: индивидуальные и коллективные выставки работ; защита научно - исследовательской работы, творческого проекта; творческие отчеты обучающихся в форме концертов, спектаклей, тестирование, творческая работа, зачёт.

Таблица № 11

Направления деятельности	2014-2015 учебный год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)	2015-2016 учебный год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)	2016-2017 учебный год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)
Художественное направление	100	100	98
Техническое	87,5	94,3	95
Физкультурно - спортивное	98	98,2	98,2
Эколого - биологическое	94	100	100
Социально - педагогическое	99	100	100
ИТОГО (средний показатель)	95,7	98,5	98,2

Таблица демонстрирует некоторое снижение показателей ЗУН в объединениях художественно-эстетического цикла, на что следует обратить внимание в 2017-2018 учебном году.

Количество обучающихся по состоянию на 01 января 2018 года – 840 человек (численность обучающихся утверждена муниципальным заданием на оказание государственных (муниципальных) услуг (утверждено приказом Управления по социальной политике Администрации городского округа Анадырь от 30.12.2017 г. № 486-о/д).

С целью сохранения контингента в ДДТ проводится :

- концертно-просветительская деятельность в учреждениях городского округа Анадырь;
- приобщение родителей к проблемам творческого развития детей;

- стимулирование успехов обучающихся, участие детей в творческих конкурсах различного уровня.

На протяжении 2015-2017 гг. в учреждении обеспечивается сохранность контингента обучающихся :

Таблица № 12

Учебный год	Начало учебного года	Конец учебного года	Доля сохранения контингента (%)
2015-2016	890	850	96
2016-2017	840	840	100
2017-2018 (1 полугодие)	840	840	100

Наблюдается положительная динамика сохранения контингента. Отчисление обучающихся происходит по двум причинам:

- нагрузка в общеобразовательной школе;
- состояние здоровья.

В целях сохранения контингента и привлечения новых обучающихся администрация ДДТ планирует обновить содержание дополнительного образования в соответствии с запросом детской и родительской общественности.

Запросы родительской общественности направлены на формирование шахматного клуба, объединений изобразительной деятельности и вокала.

1.4.2 Участие обучающихся в конкурсах различных уровней

Главный показатель результативности работы педагогического коллектива с одаренными детьми – это количественный и качественный показатель участия обучающихся в фестивальной и конкурсной деятельности:

Участие обучающихся ДДТ в конкурсах (2016-2017 учебный год)

Таблица № 13

Общее количество участников конкурсов различных уровней	Количество победителей (Гран-при, 1 место)	Количество призеров, лауреатов
290	148	60

Участие обучающихся ДДТ в конкурсах различного уровня (2014-2017 г.г.)

Таблица № 14

Вопросы для сравнения	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Участники (чел.)	Победители, призеры	Участники (чел.)	Победители, призеры (чел.)	Участники (чел.)	Победители, призеры

		(чел.)				ры (чел.)
Количество участников в конкурсах различного уровня	200	139	281	173	290	198

Отмечается положительная динамика количества обучающихся, принимавших участие в конкурсах различных уровней.

Организации необходимо продолжить работу по реализации программ деятельности в части работы с одарёнными детьми.

1.4.3 Воспитательная работа

Процесс воспитания обучающихся осуществляется в постоянной деятельности детей (игре, общении).

Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания стала одной из актуальнейших и для коллектива ДДТ.

Определение понятия «Патриотизм» позволило коллективу определиться с основными направлениями формирования у обучающихся гражданско-патриотических качеств

С целью реализации данных направлений разработан и ежегодно реализуется План воспитания обучающихся в духе национальных традиций коренных жителей Крайнего Севера.

Национально-региональный компонент в образовательной программе МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»

Таблица № 15

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственный	С кем сотрудничали
1.	Национальный праздник, посвященный Дню серого кита	февраль	Клуб «Эйнэкэй», Клуб «Эсперанто»	РОО АКМНЧ
2.	День национальной кухни «Не бери у природы больше, чем это необходимо»	апрель	Клуб «Эйнэкэй»	РОО «Чичеткин-вэтгав – Родное слово» РОО ИСС- Чукотка (эскимосов)
3.	«Килвэй» – рождение первого олененка	май	Клуб «Эйнэкэй»	Анадырская Муниципальная районная АКМНЧ Совет ветеранов

				городского округа Анадырь шахта «Анадырская» ДНТ – «Центр народной культуры» МДОУ детские сады «Парус», «Золотой ключик», «Ладушки», «Сказка»
4.	Обряд благодарения «Вамк аанмат – вскрытие рек и водоемов»	19 июня	Клуб «Эйнэкэй»	психоневрологический интернат г.о. Анадырь
5.	Праздник первой рыбы	10 июня	Клуб «Эйнэкэй», клуб «Эсперанто»	Социально-реабилитационный центр
6.	Обряд благодарения морским млекопитающим	27 сентября	клуб «Эсперанто»	Социально-реабилитационный центр
7.	«Пэгытти – зимнее солнцестояние» - национальный праздник	21 декабря	Клуб «Эйнэкэй»	сельское поселение Канчалан – Дом культуры и средняя общеобразовательная школа ГАПОУ НПО «Чукотский многопрофильный колледж»

Кроме того, план гражданско-патриотического воспитания обучающихся предусматривал следующие мероприятия

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в МАУ ДО «ДНТ городского округа Анадырь» (2016-2017 учебный год)

Таблица № 16

№ п/п.	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Где рассматриваются итоги
1.	Беседы в объединениях, посвященные празднованию Дня народного единства, на тему «Мой дом. Мой город. Моя страна»	Октябрь Ноябрь 2016 г.	Зам. директора по УВР, педагоги д/о	Производственное совещание
2	Участие детских коллективов Учреждения в праздничных мероприятиях по заявке учреждений и организаций города Анадырь	В течение года	Заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	Производственное совещание

3	Конкурс рисунков среди дошкольников «Вырастай-ка», посвященный празднованию Дня народного единства, на тему «Я, Ты, Он, Она вместе дружная страна»	Октябрь – ноябрь 2016 г.	Педагоги-организаторы	Производственное совещание
4	Презентация ролика - «Отечества сыны» (ко Дню защитника Отечества)	Февраль 2017	Педагоги-организаторы	Производственное совещание
5	Слет военно-патриотических клубов и организаций «Я – патриот»	Октябрь 2016 г.	Педагоги-организаторы	Производственное совещание
6	Конкурс рисунков, посвящённый воссоединению России и Крыма	Март 2017	Педагоги - организаторы	Производственное совещание
7	Вело – и мотозаезды, посвящённые Дню Победы	Апрель – май 2017	Педагоги-организаторы	Производственное совещание
8	Театрализованный концерт ко Дню Победы «Дети войны»	Май 2017	Зам. директора по ВР	Производственное совещание
9	Военизированная эстафета для молодежи допризывного возраста «Ориентир»	Май 2017	Педагоги-организаторы	Производственное совещание

В 2016-2017 году коллективом ДДТ была продолжена работа по экологическому воспитанию обучающихся.

Экологическое воспитание (2016-2017 учебный год)

Таблица № 17

№ п/п.	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Где рассматриваются итоги
1	Работа экологического патруля. Организация экологических десантов по уборке территории Учреждения и прилегающей территории	сентябрь, апрель, май	Этно-экологический клуб «Эйнэкэй», детские объединения	Совещание при директоре
2	Изучение флоры и фауны Чукотской тундры – выходы в тундру, походы	по плану программы «Каникулы»	Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»	Производственное совещание
3	День земли.	23 апреля 2017 г.	Педагоги-организаторы	Производственное совещание

Летом 2017 года на базе учреждения работала Школа традиционных промыслов в рамках проекта «Дорогой предков».

Школа традиционных промыслов основана на базе клубов «Мотокартинг Спорт» (руководитель Щербаков П.П.) и семейного этно-экологического клуба «Эйнэкэй» (руководитель Нотатынагиргина Г.И.), которые базируются на берегу лимана в селе Тавайваам, стала постоянным времяпрепровождением членов этих клубов в летнее время. Ребята под руководством Щербакова П.П. и Нотатынагиргиной Г.И. ловят рыбу, учатся ее разделывать, взрослые готовят из улова уху, осваивая традиционные чукотские рецепты приготовления рыбных блюд.

Программа «Эйгыскын» традиционно предусматривает организацию и проведение массовых мероприятий, таких как:

- организация группы экологического дозора на базе этно-экологического клуба «Эйнэкэй»;
- организация и проведение в объединениях мероприятий на экологическую тематику с последующим отчетом в виде презентации проектов;
- организация экологических десантов.

Всего в 2017 учебном году было запланировано и проведено 6 экологических десантов. Проект объединяет 35 обучающихся – воспитанников социально-реабилитационного центра для детей и подростков, а так же подростков, находящихся в социально опасном положении.

Все планы и программы гражданско-патриотического и экологического воспитания были реализованы полностью.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по патриотическому и экологическому воспитанию.

1.4.4 Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДДТ

В целях изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДДТ один раз в квартал проводится исследование «Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДДТ».

В данном социологическом исследовании приняли участие 840 респондентов. В результате обработки данных социологического исследования были получены следующие результаты:

1) 25% респондентов относятся к возрастной категории - 25-30 лет, 47 % респондентов относятся к возрастной категории 31-40 лет, 20 %- к категории 41-50 лет , старше 50 лет – 8 %.

2) 99 % респондентов полностью удовлетворены качеством дополнительного образования, которое предоставляет ДДТ, 1 % респондентов частично удовлетворены.

В анкете приводились факторы обеспечения качества образовательных услуг и степень их удовлетворённости от 1 до 5. Наивысших оценок достигли:

- качество образовательного процесса и результата;
- персонал, оказывающий услуги;
- психологический климат в коллективе.

В меньшей степени удовлетворённость по информации о ДДТ и его ресурсах, дифференциация услуг.

3) На вопрос «Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»- 93 % опрошенных ответили - «достаточно высокий уровень», 7 % - «средний уровень»

По результатам данного исследования, можно сделать вывод:

- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг ДДТ составляет 95 %, что соответствует высокому уровню;
- уровень профессионализма респонденты оценивают как «достаточно высокий».

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в ДДТ.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне педагог - обучающийся;
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся;
- обеспечение сохранности здоровья;
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса);
- качество образования.

В адрес коллектива ДДТ в течение 2017 года пришло 12 благодарственных грамот и писем от различных городских и областных организаций и учреждений.

Выводы, проблемы, предложения

Образовательная деятельность в ДДТ реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Педагогическому коллективу и администрации ДДТ следует обратить внимание на соблюдение педагогической этики и повысить профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования. Необходимо продолжить работу по патриотическому и экологическому воспитанию.

Продолжить реализацию программ деятельности ДДТ в части работы с одарёнными детьми.

1.5 Качество кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием (утверждено приказом директора от 01.09.2016 г.) количество ставок педагогических работников составляет 29,00 единицу. Укомплектованность педагогическими кадрами 91 %

1.5.1 Образовательный ценз и квалификация

Важным фактором оптимизации системы управления организацией дополнительного образования является качественно подобранный и организованный кадровый состав.

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан Порядок проведения аттестации педагогических работников ДДТ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, утверждена аттестационная комиссия образовательной организации (приказ от 13.08.2014 № 103-о).

Педагогические работники ДДТ постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации.

В соответствии со ст. 28 (п. 3, пп. 5) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с Уставом образовательной организации в ДДТ разработано и утверждено Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (утверждено приказом директора от 24.07.2014 г. № 96-о). Положение разработано с целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень. Разработана Программа совершенствования профессионального мастерства педагогического персонала.

С целью реализации плана аттестации педагогических работников учреждения в 2016-2017 учебном году были аттестованы 4 педагога: 3 педагога – на высшую квалификационную категорию (Кузнецов А.В., Красикова Л.М., Нотатынагиргина Г.И.), один заместитель директора по ВР – на первую квалификационную категорию (Максименко Т.Л.). Пять педагогов дополнительного образования (Нотатынагиргина Г.И., Щербаков П.П., Кузнецов А.В., Максименко Т.Л., Кузнецова Н.А.) подтвердили право на получение доплаты за высокое педагогическое мастерство. Таким образом, квалификационный уровень кадрового состава ДДТ следующий:

Административный персонал

Таблица № 18

Категория	Образование	Квалификационная категория
Директор	Высшее	Высшая
Заместитель директора по УВР	Высшее	Высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее	Первая

Педагогический персонал

Таблица № 19

Педагогические работники, в том числе совместители:	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории
Педагог дополнительного образования	12	2	10	3	2
Педагог организатор	2(совмещение)		1		
Музыкальный руководитель					1

Количество педагогов, имеющих награды различных уровней

Таблица № 20

	Уровень наград		
	Федеральный	Региональный	Муниципальный
Ветеран труда РФ – 3 награды	Грамота, благодарность губернатора – 29 грамот	Грамота и благодарность главы Администрации – 37 грамот	
Ветеран труда АО – 5 наград	Грамота, благодарность ДОК и С ЧАО – 32 грамоты		
Почётный работник образования РФ – 3 награды	Грамота и благодарность Думы – 27 грамот		
Почётная грамота Министерства образования РФ – 4 грамоты			
Благодарность Министерства образования РФ -1 благодарность			

Творческий потенциал педагогического персонала ДДТ высокий.

1.5.2 Профессиональная активность педагогического персонала по распространению опыта работы на различных уровнях

Таблица № 21

Уровень	Количество курсов	Результат	Количество опубликованных материалов
Региональный	4	1 место	
Федеральный	7	3 первых мест, 3 вторых мест, 1 третье место	7

1.5.3 Система методической работы

Деятельность методической работы регламентирована Положением о методической службе, утверждённым приказом директора от 30.09. 2016 г. № 129-о) и Положением о Школе педагогического мастерства, утверждённым приказом директора от 30.09.2016 г. № 130.

Основной целью методической работы является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.

- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.

- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации дополнительных общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.

- Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения).

- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.

- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.

- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Будущей тенденцией обновления системы дополнительного образования становится включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы. Поэтому уже не первый год педагогический коллектив работает над единой методической темой «Повышение профессионально-педагогической компетентности, мобильности педагога дополнительного образования детей в условиях инновационной деятельности учреждения».

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба стала консультативным центром по вопросам дополнительного образования. Планирование консультативной помощи осуществляется, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов, и проходит в рамках работы Школы профессионального мастерства (далее ШПМ).

В 2017 году большое внимание уделялось проблемам:

- инновационной деятельности учреждения;
- программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- мониторингу качества и результативности образовательного процесса.

В 2017 году в учреждении реализовывалось 17 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям а именно:

- Художественная направленность – 5 программ;
- Социально-педагогическая направленность – 4 программы;
- Физкультурно-оздоровительная направленность – 4 программы;
- Техническая направленность – 3 программы;
- Естественнонаучная – 1 программа.

Сохранены традиционные формы отслеживания результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ, определения уровня методической подготовки педагога, его квалификационного роста. Включают в себя соревнования, турниры, зачеты, отчетные выставки, конкурсы, отчетные концерты, защиту творческих работ, конференции. Процентный показатель освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ на среднем и высоком уровне в 2017 году вырос по сравнению с 2016 годом на 0,02 %.

В 2017 году в ДДТ сохранился высокопрофессиональный кадровый состав.

Высшая квалификационная категория – 11 педагогов дополнительного образования;

Первая квалификационная категория – 3 педагога дополнительного образования;

Без категории – 1 педагог дополнительного образования.

Одно из приоритетных направлений учебно-методической работы Учреждения – распространение передового педагогического опыта. Педагоги ДДТ - высоко профессиональные специалисты, постоянно занимающиеся самообразованием.

В 2017 г. пять педагогических работников (Нотатынагиргина Г.И., Широков С.В., Федоренко Ю.Г., Федорцова В.В., Максименко Т.Л.) традиционно передавали накопленный опыт студентам педагогического отделения Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» в рамках производственной практики в ноябре-декабре месяце (договор № 58/17 от 29.09.2017 г. о проведении производственной (профессиональной) практики).

Всего за 2017 год было проведено 10 мастер-классов в объединениях «Мягкая игрушка» (педагог дополнительного образования Федорцова В.В.), «Эйнэкэй» (педагог дополнительного образования Нотатынагиргина Г.И.), «Юниор. Плавание» (педагог дополнительного образования Широков С.В.), «Волейбол» (педагог дополнительного образования Федоренко Ю.Г.), «Театр «ДА!» (педагог дополнительного образования Максименко Т.Л.).

Проводилась работа:

– по организации деятельности педагогов, направленную на публикацию материалов в СМИ и на сайте ДДТ;

- по распространению педагогического опыта на педагогических и образовательных сайтах.

Распространение педагогического опыта в 2015, 2016, 2017 годах

Таблица № 22

№ п/п	Название методической разработки	Сроки опубликования	Способ распространения
1.	Статья «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков. Семья и семейные ценности обучающихся объединения «Мотокартинг – спорт» (Щербаков П.П.)	15 июля 2015 г.	на образовательном портале «Продленка» (http://www.prodlenka.org/)
2.	Статья «Воспитание успешной личности на занятиях детского театра «ДА!» (Максименко Т.Л.)	15 июля 2015 г.	на образовательном портале «Продленка» (http://www.prodlenka.org/)
3.	Публикация методического материала «Патриотическое воспитание на занятиях декоративно-прикладного искусства». (Федорцова В.В.)	свидетельство от 21.10.2015 г. серия 127320-155602.	Образовательный портал www.prodlenka.org
4.	Практическая работа Создание и сохранение изображения в редакторе Tux Paint с видеороликом (Агибалов С.К.)	Январь 2015 Свидетельство о публикации № 019507	http://metod-kopilka.ru/teachercert/?id=19507 – или http://www.metod-kopilka.ru/sozдание_i_sohranenie_izobrazheniya_v_re_daktore_tux_paint_s_videorolikom.-19507.htm Методический портал учителей информатики «Методическая копилка учителя информатики» от 01.01.2015 г.
5.	План – конспект занятия «Создание и сохранение изображения в редакторе Tux Paint» с видеороликом (Агибалов С.К.)	Январь 2015 Свидетельство о публикации ЭЛ № ФС 77 - 58841	Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
6.	Диплом за 2 место во Всероссийском творческом конкурсе: "Рассударики" Номинация: "Сайт (блог, страница)" Работа: "Личный сайт педагога дополнительного образования Агибалова С. К."	Январь 2015 Диплом 2 степени RASS – 27250	http://rassudariki.ru/competitions/results

7.	Международный конкурс – лучший профессиональный сайт в категории «Дополнительное образование» (Агибалов С.К.)	Февраль 2015 2-е место Грамота № 14В-2-2019	http://xn--b1agoaofiq.xn--p1ai/#block-new97
8.	Публикация методического материала «Музыкально-эстетическое образование обучающихся в учреждениях дополнительного образования Крайнего севера». (Антоненко Н.В.)	свидетельство от 02.09.2015 г. серия 118279- 144495	Образовательный портал www.prodlenka.org
9.	Конспект занятия по информатике на тему: «Создание анимации в Active GIF Creator 3.5» для детей 8-12 лет (Агибалов С.К.)	свидетельство 26.03.2016 г. Серия 2425- 195544	Образовательный портал www.prodlenka.org
10.	Статья Кузнецова А.В. «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по хореографии»	20.08.2016 г.	Образовательный портал www.prodlenka.org
11.	Максименко Т.Л. «Работа с родителями как фактор успешности образовательной деятельности»	Свидетельство Серия 71425- 209581 От 21.08.16	Образовательный портал www.prodlenka.org
12.	Шербаков П.П. «Воспитание самоорганизации и самодисциплины на занятиях клуба «Мотокартинг – спорт»	Свидетельство Серия 71425- 209581 От 21.08.16	Образовательный портал www.prodlenka.org
13.	Кузнецова Н.А. «Хореографический кружок как средство гармоничного развития детей в период перехода от старшего дошкольного к младшему школьному возрасту»	Свидетельство Серия 115119- 209582 От 21.06.16	Образовательный портал www.prodlenka.org
14.	Статья Кузнецова А.В. «Радуйтесь, ваш ребенок танцует! Советы заинтересованным родителям»	Свидетельство Серия 163404- 256136 от 02.05.17	Образовательный портал www.prodlenka.org
15.	Максименко Т.Л. «Патриотическое воспитание обучающихся театральной студии «Да!»	Свидетельство Серия 71425- 260559 От 06.06.17	Образовательный портал www.prodlenka.org
16.	Нотатынагиргина Г.И. «Опыт работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в этно-экологическом объединении «Эйнэкэй» (звоночек)	Свидетельство Серия 186869- 253090 От 07.04.17	Образовательный портал www.prodlenka.org

Уровень распространения опыта

Таблица № 23

	2014-2015 гг	2015-2016 гг	2016-2017 гг
Муниципальный	5	8	9
Региональный	3	3	4
Федеральный	9	9	10

На сайте учреждения в рубрике «Методическая работа» размещено 13 статей педагогов ДДТ по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, воспитания нравственно-патриотических качеств, сохранении здоровья.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий.

В 2017 году были проведены:

День открытых дверей – традиционная форма демонстрации профессионализма педагогических кадров, которая проводится в сентябре. Основная цель дня открытых дверей – информированность населения и гостей г. Анадырь об уровне и качестве преподавания в Учреждении. Вниманию посетителей были представлены мастер-классы и устные презентации на тему:

- «Из истории мягкой игрушки» (педагог Федорцова В.В.);
- «Мир танца» (педагоги Кузнецова Н.А., Кузнецов А.В.);
- «Занимательный английский» (педагоги Мартынова Л.С., Жидкова Ю.Д.);
- «Театральная разминка» (педагог Максименко Т.Л.);
- «Информ-экспресс» (педагог Агибалов С.К.);
- «Экологический марафон» (педагог-организатор Нотатынагиргина Г.И.);
- «Технодром» (педагог Щербаков П.П.);
- «Спортландия» (педагоги Красикова Л.М., Широков С.В., Федоренко Ю.Г.)

Муниципальный Педагогический форум

Его участниками стали педагоги (16 человек) Основные цели участия в педагогическом Форуме - это:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДДТ.
2. Диссеминация опыта работы педагогов ДДТ по формированию ключевых компетентностей у обучающихся творческих объединений.

Заседания Школы профессионального мастерства:

- Включение педагогов дополнительного образования в проектную, исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность.
- Выявление и поддержка интеллектуально и творчески одарённых детей; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством проектной, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.
- Совершенствование качества образовательно-воспитательного процесса в ДДТ.

- Обмен опытом проектной, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности между педагогами ДДТ.

- Формирование творческих связей между творческими объединениями ДДТ..

- Формирование у молодых педагогов навыков публичного выступления.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов ДДТ является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Большая часть педагогов определила актуальную для себя тему по самообразованию и в течение года работала над ней, периодически отчитываясь на заседаниях Школы профессионального мастерства.

План работы «Школы профессионального мастерства» на 2017-2018 учебный год.

Таблица № 24

Месяц	Обсуждаемые вопросы	ФИО выступающего	Дата, время
сентябрь	- Обсуждение плана работы ШПМ. - Обзор поступивших за лето методических новинок по видам деятельности кружков. - Анализ подготовки учебных кабинетов к новому учебному году. - Консультативная помощь по корректировке образовательных программ педагогам дополнительного образования учреждения и соответствия их содержания и оформления Федеральным требованиям	Заместитель директора по УМР	Октябрь 2017 г.
октябрь	Изучение Указов Президента Российской Федерации о совершенствовании образовательной системы Российской Федерации	Директор	по согласованию
ноябрь	Из опыта работы: «Консультативная деятельность педагога дополнительного образования в работе с детьми-инвалидами»	Манасбаева Г.Г.	3-й четверг
декабрь	Из опыта работы: «Работа с родителями как фактор активизации познавательной деятельности обучающихся»	Агибалов С.К.	3-й четверг
февраль	Из опыта работы: «Использование возможностей средств массовой информации на занятиях театральной студии для развития творческого кругозора обучающихся»	Максименко Т.Л.	3-й четверг

март	Из опыта работы: «Деятельность педагога дополнительного образования по информационному обеспечению родительской общественности»	Кузнецов А.В.	3-й четверг
апрель	Из опыта работы: «Воспитание сознательного отношения к труду на занятиях по ОФП».	Красикова Л.М.	3-й четверг
май	Из опыта работы: «Роль социокультурной среды в воспитании подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» Заключительное занятие. Подведение итогов.	Щербаков П.П. Заместитель директора по УМР, социальный педагог	3-й четверг

Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей (приказ Министерства образования и науки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»). Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора ДДТ. Дополнительные общеразвивающие программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

Реализация инновационной функции методической службы осуществлялась через включение педагогов в инновационную деятельность ДДТ.

Основными направлениями инновационной деятельности ДДТ стали:

- информатизация ДДТ с использованием компьютерных технологий, ориентированных на профессиональный рост педагогов и развитие личности обучающихся (*умение пользоваться современными техническими средствами – компьютером, аудио-видеоустройствами, факсом, Интернетом, электронной почтой*). **99%** педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации, в рамках которых велось обучение работе на компьютере на более продвинутом уровне, **100%** педагогов имеют домашний компьютер, **32%** – умеют пользоваться персональным компьютером на уровне пользователя, **78%** - на продвинутом уровне, **100%** педагогов умеют осуществлять поиск информации в Интернете, **100%** – умеют пользоваться электронной почтой

– организация обучения педагогов с помощью компетентностно-ориентированных технологий и методов (*проектная, исследовательская технологии, интерактивные методы обучения*)

Методическая служба Дворца ведёт инновационную деятельность через:

- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, оказание помощи педагогам в овладении педагогическими и компьютер-

ными технологиями, разработке дополнительных общеразвивающих программ;

- использование коллективных (*работа в творческих группах, семинар, мозговой штурм, круглый стол, конференция и т.д.*) и индивидуальных (*индивидуальные консультации, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование, темы которого определяются согласно целям образовательной программы ДДТ либо продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе, задачами учреждения*) форм работы с педагогами;

- систему мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов (*содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, гранты, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы, публикации в СМИ*)

Чётко спланированная система работы методической службы способствовала профессиональному росту педагогов.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях ДДТ.

Социально-культурная ситуация, сложившаяся сегодня в стране, развитие и обновление системы образования объективно обуславливают повышение эффективности работы учреждений дополнительного образования, в том числе и ДДТ. Вопрос качества образования, его результативности приобретает особое значение. Наиболее действенным механизмом, современным средством отслеживания результатов педагогического процесса в ДДТ является мониторинг результативности образовательной деятельности.

Мониторинг в учреждении проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом работы. Возглавляет работу по организации и проведению мониторинга заместитель директора по УМР.

Основными целями педагогического мониторинга в ДДТ являются:

- совершенствование деятельности педагогического коллектива;
- повышение качественного состава педагогических кадров;
- улучшение качества обучения и воспитания.

Одним из главных объектов педагогического мониторинга в ДДТ является **педагог дополнительного образования**, так как от его профессионализма, квалификации, личностных качеств зависит в конечном итоге и качество образовательного процесса.

Анализ деятельности педагогических кадров в ДДТ проводится по следующим показателям:

- качественный и количественный состав педагогов;
- мотивация педагогов к педагогической деятельности;
- изучение трудностей в работе педагога;
- готовность к инновационной деятельности;
- уровень инновационного потенциала;
- уровень ИКТ - компетентности педагогов;

- публикации педагогов в СМИ;
- участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.

Ещё одним из главных объектов мониторинговой деятельности, который характеризует профессионализм педагогов, является **программно-методическое обеспечение** образовательного процесса в учреждении, так как развитие системы дополнительного образования детей становится по-настоящему эффективным, если дополнительные общеразвивающие программы творческих объединений соответствуют интересам и потребностям обучающихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, стимулируют на самообразование и саморазвитие.

1.5.4 Образовательные технологии

Деятельность учреждения дополнительного образования детей строится на таких принципах, как:

- дифференциация, индивидуализация, вариативность образования;
- развитие творческих способностей детей, выражающемся в том, что в организуемой образовательной деятельности доминируют творческие начала и творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;
- учет реальных возможностей и условий обеспечения образовательных программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- ориентация на потребности общества и личности обучающегося;
- возможная корректировка учебной программы с учетом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации обучающихся к современной социокультурной среде.

Педагогический персонал ДДТ в своей деятельности используют различные виды образовательных технологий (игровые, здоровьесберегающие, информационно - коммуникационные).

Выводы, проблемы, предложения

В ДДТ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует Профессиональным стандартам педагога, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 г. Методической службе необходимо активизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДДТ. Привлекать педагогический персонал к онлайн обучению.

1.6 Качество информационно-технического оснащения, материально-технического обеспечения

1.6.1 Информационно - техническое оснащение

В ДДТ создана современная информационно - техническая база. Для использования в образовательном процессе используется: 3 ноутбука, 28 компьютеров, 2 проектора, 2 экрана, 7 доступов к сети интернет. Имеется телевизор.

В своей деятельности педагоги используют информационно - коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, представляют тематические презентации, используют интернет – ресурсы.

В ДДТ функционирует официальный сайт: <http://ddt.anadyrobr.ru>

1.6.2 Материально – техническое оснащение

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

- 689000, Россия, Чукотский АО, г. Анадырь, ул. Мира, д. 6 а;

- 689000, Россия, Чукотский АО, г. Анадырь, Тавайваам, ул. Колхозная.

Основное здание типовое, пятиэтажное, блочное, общая площадь 1 046,7 кв. м. В 2015 году введено в эксплуатацию после капитального ремонта. Оснащено лифтовым оборудованием.

Административные помещения - 63,2 кв. м.;

Кабинеты для занятий - 9 шт., 480,6 кв. м.;

Бассейн – 1 шт., 22,5 кв. м.;

Спортивный зал – 2 шт., 5435 кв. м.;

Танцевальный зал – 1 шт., 80,5 кв. м.;

Актальный зал - 1 шт., 149,6 кв. м

Образовательное пространство кабинетов оснащено средствами обучения, дидактическим материалом. В распоряжении педагога дополнительного образования компьютер.

Оснащение кабинетов соответствует нормам СанПиН.

Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием. В наличии тренажёры, мягкие модули, батуты, самокаты и другое оборудование для формирования здорового образа жизни и здоровой личности.

Для занятий музыкой и вокалом функционирует музыкальный, оснащённый музыкальным оборудованием для развития эстетических способностей детей.

Актальный зал оснащён новейшей звуковой и световой аппаратурой. Есть звукозаписывающее оборудование.

Занятия в мастерских по адресу с. Тавайваам, ул. Колхозная проводятся в приспособленном здании. Кабинеты и мастерские находятся в удовлетворительном состоянии. Требуется оснащение велосипедами и мебелью. Необходим капитальный ремонт.

В ДДТ созданы условия для творческого и физического развития детей

Основной целью административно-хозяйственной работы является создание комфортных и безопасных условий для обучающихся, педагогических работников и других сотрудников ДДТ для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

В течение 2017 года административно-хозяйственная деятельность учреждения была направлена на решение следующих задач:

- улучшение материально-технической базы ДДТ;
- обеспечение комфортных и безопасных условий труда и учебной деятельности.

Решение поставленных задач осуществлялось по следующим направлениям:

- выполнение текущих и внеплановых ремонтных работ;
- приобретение необходимого технического оборудования, мебели и других материальных запасов;
- контроль за движением основных средств, материалов;
- работа с документацией по административно-хозяйственной деятельности;
- обслуживание творческих мероприятий, которые проводятся на базе ДДТ.

В 2017 году осуществлялась оплата заключённых договоров, велась работа по приобретению канцелярских и хозяйственных товаров, необходимых технических средств, программного обеспечения и оборудования. Ежегодно в ДДТ проводятся работы по поддержанию здания и коммуникаций в рабочем состоянии. Ежедневно проводятся влажные уборки в помещениях, по мере необходимости производится очистка крыш от снега.

Выполнены следующие работы:

- переосвидетельствование (контрольное взвешивание, внешний осмотр) огнетушителей СО₂ (углекислотных);
- Опрессовка системы отопления;
- проведена поверка счётчиков;

За 2017 год приобретены материалы для оснащения доступной среды.

Вместе с тем в ДДТ в полном объёме не выполняются требования по доступной среде. Необходимо ступеньки наружной лестницы на входе в здание оборудовать антискользящими покрытиями, Вход в здание следует оборудовать световыми маяками для обозначения дверных габаритов, вход и выход оборудовать тактильными пиктограммами.

1.6.3 Соблюдение мер безопасности

С целью обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» создана нормативно – правовая база по обеспечению безопасных условий для обучающихся и работников учреждения.

Паспорта по вопросам безопасности для организации учебного процесса

- Паспорт антитеррористической защищенности объекта вероятных террористических устремлений Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» от 10.08.2017 г. для отражения сведений на соот-

ветствие объекта требованиям нормативных правовых актов по пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны труда персонала, эксплуатации транспортных средств, антитеррористической безопасности, электронной безопасности, гражданской защиты.

- Энергетический паспорт Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» от 28.11.2017 г.

- Декларация пожарной безопасности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (регистрационный номер 40177-4-179).

- Паспорт дорожной безопасности образовательной организации Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» от 14.07.2014 г.

- Система работы по противодействию терроризму и экстремизму Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждена приказом директора от 30.10.2016 г. № 114-о).

- Программу по энергосбережению и повышению энергетической эффективности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждена приказом директора от 28.11.2017 г. № 159-о).

Положения ДДТ по вопросам безопасности для организации учебного процесса

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь». утверждено приказом директора от 14.02.2017 г. № 17-о)

- Положение об организации контрольно-пропускного режима и правилах поведения посетителей в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 15.02.2018 г. № 20-о).

- Правила внутреннего распорядка учреждения для обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 25.03.2013 г. № 18-о)

- Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 25.03.2014 г. № 17-о)

- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий,
не предусмотренных учебным планом (утверждено приказом директора от 19.05.2014 г. № 69- о).

- Положение о порядке проведения и участия в творческих мероприятиях Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 19.05.2014 г. № 69- о).

- Правила безопасности для ответственного за выездное мероприятие (утверждено приказом директора от 18.02.2016 г. № 14-о).

- Положение о гараже Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 22.08.2017 г. № 100-о).

- Положение о порядке расследования и учёта инцидентов на опасном производственном объекте (утверждено приказом директора от 27.02.2018 г. № 29-о).

- Положение об организации и осуществлении производственного контроля по

соблюдению требований промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов «Пассажирские канатные дороги» (утверждено приказом директора от 27.02.2018 г. № 29-о).

- Положение об энергосбережении Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 21.12.2017 г. № 134-о).

- Положение о работе плавательного бассейна (утверждено приказом директора от 14.12. 2015 г. № 125-о).

- Административный регламент предоставления услуги «Проведение занятий в плавательном бассейне» (утверждено приказом директора от 14.12. 2015 г. № 125-о).

- Правила посещения бассейна Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 14.12. 2015 г. № 125-о).

Инструкции по вопросам безопасности организации учебного процесса

- Инструкция о действиях персонала при эвакуации в случае возникновения пожара (утверждена 06.04.2016 г.).

- Инструкция для педагогов дополнительного образования о действиях во время возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) (утверждена от 05.09.2016 г.).

- Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории (утверждена от 02.09.2016 г.)

- Инструкция «Порядок действий при пожаре» (утверждена от 08.05.2017 г.) Мероприятия по эвакуации из помещений ДДТ (утверждены от 29.01.2018 г. № 09-о);

- Инструкция руководителю по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости сотрудников и обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» в условиях повседневной жизнедеятельности (утверждена приказом директора от 30.10.2015 г. № 116-о).

- Инструкция педагогического, обслуживающего персонала и обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» в условиях возможного биологического заражения (утверждена приказом директора от 30.10.2015 г. № 116-о).

- Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей (утверждены 15.09.2014 г.).

- Инструкция для персонала при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде (утверждена приказом директора от 29.01.2018 г. № 09-о).

- Инструкция персонала при захвате террористами заложников (утверждена приказом директора от 29.01.2018 г. № 09-о).

- Инструкция для персонала при поступлении угрозы террористического акта по телефону (утверждена приказом директора от 29.01.2018 г. № 09-о).

- Инструкция по обеспечению безопасности при организации массовых мероприятий, отдыха воспитанников во время каникул, проведения походов и экскурсий (утверждена приказом директора от 30.10.2015 г. № 116-о).

- Инструктажи для водителей транспортных средств (Методическое пособие).

- Инструкция по организации (порядку) выхода машин из гаража и возвращению их в гараж Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждена приказом директора от 25.08.2017 г. № 104-о).

- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования от 05.09.2016 г.

- Инструкция по охране труда для педагога-организатора от 05.09.2016 г.

Памятки по вопросам безопасности организации учебного процесса

- Памятка о порядке действий в случае обнаружения взрывчатых веществ и предметов, похожих на взрывчатые вещества (утверждена 15.02.2018 г.).

- Порядок работы поста, обязанности дежурных по режиму в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утвержден приказом директора от 30.10.2015 г. № 115-о).

Инструкции по правилам безопасности для обучающихся ДДТ

-Инструкция по технике безопасности для обучающихся студии декоративно - прикладного творчества от 05.09.2016 г.

- Инструкция по технике безопасности для занимающихся в спортивном зале от 05.09.2016 г.

- Инструкция по охране труда при занятиях плаванием в закрытом бассейне от 30.09.2016 г.

- Инструкция по обеспечению безопасности при организации массовых мероприятий, отдыха воспитанников во время каникул, проведения походов и экскурсий от 26.05.2015 г.

-Правила безопасного поведения обучающихся на дорогах и на транспорте от 12.09.2016 г.

- Правила электробезопасности для обучающихся от 12.09.2016 г..

- Техника безопасности для обучающихся во время однодневного похода от 09.09.2016 г.

- Правила поведения и техника безопасности для обучающихся в учебных кабинетах от 09.09.2016 г.

Акты проверок по вопросам безопасности в ДДТ.

- Акт готовности образовательной организации городского округа Анадырь к 2016-2017 учебному году от 11.08.2016 г.

- Акт готовности образовательной организации городского округа Анадырь к 2017-2018 учебному году от 11.08.2017 г.

- Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию от 20.11.2015 г. № RU87301000-5-2015³

- Акт о соответствии параметров построенного, реконструированного, отремонтированного объекта капитального строительства проектной документации от 11.11.2015 г.

- Акт обследования учебно – материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам подготовки водителей автотранспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий "В" на соответствие установленным требованиям от 29.12.2015 г. № 1177100/3/2-1447.

- Акт обследования учебно – материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам подготовки водителей автотранспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий "В" на соответствие установленным требованиям от 8.11.2016 г. № 1177100/1147 .

- Акт обследования учебно – материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам подготовки водителей автотранспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий "В" на соответствие установленным требованиям от 22.11.2017 г. № 1177100\15/7091.

- Заключение ГИБДД России по Чукотскому автономному округу от 30.12.2015 г. № 1177100/3/2-1453.

- Заключение ГИБДД России по Чукотскому автономному округу от 10.11.2016 г. № 1177100/1148.

- Заключение ГИБДД России по Чукотскому автономному округу от 23.11.2017 г. № 1177100/15/1094.

- Акт проверки № 4 от 14.03.2018 г. Федеральной службой по надзору в сфере транспорта (территориальный отдел по ЧАО дальневосточного межрегионального Управления Государственного автодорожного надзора).

- Межрайонное отделение надзорной деятельности и профилактической работы по городскому округу Анадырь и Анадырскому муниципальному району. Акт проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя № 3 от 30.03.2018 г.

- Акт о проведении самопроверки на предмет соблюдения требований пожарной безопасности при проведении мероприятий на объекте с массовым пребыванием людей от 06.04.2018 г.

Договоры по вопросам безопасности в ДДТ

Договор от 29.12.2017 г. № 101 на оказание услуг по техническому обслуживанию передающего комплекса «Гранит 2А»

Договор № 81-10/2018 от 19.10.2017 г. на оказание услуг по техническому обслуживанию систем пожарной сигнализации.

Договор от 29.12.2017 г. № 102 на оказание услуг по техническому обслуживанию объектового оборудования системы передачи извещений «Приток-А_Р». «Гранит 2А».

Договор № 8-10/2018 от 19.10.2017 г. на оказание услуг по техническому обслуживанию лифтового оборудования.

Договор возмездного оказания услуг по проведению периодических предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров (обследований) водителей транспортных средств от 19.12.2017 г.

Договор ПМО/18-ДДТ на проведение медицинских осмотров от 28.12.2017 г.

Договор № 37/2017-ПР на предоставление автотранспортных услуг по уборке территории от снега от 29.12.2017 г.

Договор № 03/В-18 выполнения работ по проведению количественного химического анализа воды от 22.12.2017 г.

Договор № 78-10/2018 на оказание услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения от 18.10.2017 г.

Договор № 509 на проведение лабораторных исследований (испытаний), инструментальных измерений и оказание экспертных услуг от 29.12.2017 г.

Договор № 491 возмездного оказания услуг по проведению лабораторных исследований в целях проведения периодического (профилактического) медицинского осмотра от 25.12.2017 г.

Договор № 492 по проведению профессиональной гигиенической подготовке, аттестации должностных лиц и работников организаций от 25.12.2017 г.

Договор № 150 на оказание охранных услуг от 22.12.2017 г.

Мероприятия по вопросам безопасности в ДДТ

В целях обеспечения электробезопасности:

Запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями.

Каждый квартал проводится проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Электрощитовая ДДТ, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях ДДТ проверяется на соответствие требованиям электробезопасности – рабочим по комплексному обслуживанию зданий еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. По мере необходимости заменяются электросветильники.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

Учебные кабинеты повышенной опасности оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Назначен ответственный за электрохозяйство и присвоение 1 группы по электробезопасности не электротехническому персоналу (приказ от 19.05.2017 г. № 56 –о).

Назначен ответственный по энергоэффективности и энергообеспечению (приказ от 21.12.2017 г. № 134 –о).

Ведётся ежедневный контроль над выполнением мероприятий по энергосбережению и энергоэффективности, с обязательной отметкой в соответствующем журнале.

Назначены ответственные лица, осуществляющие контроль над использованием световых приборов, электроприборов, контроль над использованием расхода воды, своевременное выключение.

Систематически проводится осмотр здания на исправность электрооборудования, проводки.

В целях обеспечения противопожарной защиты:

В ДДТ соблюдается техника безопасности и противопожарной безопасности в образовательном процессе, и созданы условия безопасного пребывания обучающихся и сотрудников.

ДДТ работает на основании приказа директора от 14.04.2017 г. «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность».

Установлены кнопка тревожной сигнализации, пожарной сигнализации.

Два раза в год (весной и осенью) проводится проверка огнетушителей (акты о наличии и состоянии огнетушителей от 15.05.2017 г., 26.07.2017 г.)

Два раза в год (весной и осенью) проводится проверка внутреннего противопожарного водопровода здания ДДТ (акт от 10.10.2017 г., от 06.07.2017 г.).

Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

В ДДТ проводится систематическое проведение инструктажей, внеплановых инструктажей, разъяснительной работы с персоналом учреждения с целью усиления мер безопасности, антитеррористической безопасности, профилактики экстремисткой деятельности, толерантному, лояльному отношению к разным национальностям и вероисповеданиям с записью в журнале проведения инструктажей.

Техника безопасности в ДДТ регулируется приказами директора:

Приказ директора от 20.02.2016 года № 18 «О назначении лиц, ответственных

за обеспечение безопасных условий и охраны труда в учреждении».

Приказ директора от 19.02.2018 г. № 22-о. «Об обеспечении пожарной безопасности», который определяет порядок соблюдения противопожарного режима, действия персонала в случае возникновения пожара и меры пожарной безопасности.

Два раза в год проводятся учебная тренировочная эвакуация с привлечением сотрудников ММЧС (приказ от 14.04.2017 г. № 34-о «О проведении тренировки по тушению пожара»).

По результатам учебной тренировки составлен акт о проведении учебной противопожарной тренировки с использованием тревожной кнопки и звукового оповещения пожарной сигнализации (от 21.04.2017 г.).

По мере необходимости проводятся внеплановые инструктажи по алгоритму поведения во время пожара и повторные тренировки по эвакуации.

Педагогические работники регулярно проводят на занятиях инструктажи по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся с записью в журнале.

- Проведены инструктажи по антитеррористической защищенности с обучающимися (преподаватели, 30.01.2018 г).

- Проведен инструктаж по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охране труда с работниками ДДТ (25.01.2018 г., 21.02.2018 г., 04.04.2018 г.)

Имеется стенд по пожарной безопасности учреждения и по правила дорожного движения.

При проведении массовых мероприятий в ДДТ приказом директора назначаются ответственные за безопасное пребывание обучающихся.

Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на мероприятия за пределы ДДТ разрешается только после издания соответствующего приказа директора учреждения с обязательным проведением инструктажа.

Систематически проводится проверка эвакуационных путей на наличие проходимости, координируются, уточняются эвакуационные пути.

Проводится осмотр внешнего периметра основного здания по адресу: г. Анадырь. ул. Мира, д. 6 а. Препятствий для подъезда пожарных автомашин и иной оперативной специальной техники не обнаружено.

Результаты исследований об ущербе для жизни и здоровья обучающихся, связанных с условиями пребывания в ДДТ

Таблица № 25

№	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Нет	Нет	Нет

Результаты исследований уровня материально – технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

Таблица № 26

№	Система материально – технического обеспечения	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Система водоснабжения	В норме	В норме	В норме
2.	Система канализации	В норме	В норме	В норме
3.	Система отопления	В норме	В норме	В норме
4.	Система энергоснабжения	В норме	В норме	В норме

Материально – техническое обеспечение безопасных условий

Таблица № 27

№	Материально – техническая база	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Средства пожаротушения (26 огнетушителей)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Пожарный гидрант (12шт.)	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии

В наличии наружное и внутреннее водоснабжение.

Противопожарные меры ДДТ

Таблица № 28

№№ п/п	Противопожарные меры	Наличие
1	Наличие планов эвакуации, соответствие их действующим нормативам	Есть
2	Состояние путей эвакуации (не загромождение)	есть

	коридоров, выходов)	
3	Наличие запасных выходов	есть
4	Направление открывания дверей (входных-выходных и запасных входов-выходов)	от себя
5	Наличие указателей «выход»	Есть
6	Противопожарная обработка деревянных конструкций	Выполнена
7	Меры по противопожарной охране здания и помещений учебного заведения (сигнализация, вахтовая служба, сторожа и т.п.)	Сигнализация – есть, Дежурные по режиму - есть
8	Ответственное лицо за пожаробезопасность учреждения	Попов Д. Ю., инженер по технике безопасности
9	Дата последнего инструктивного занятия ГО и ЧС руководства и обслуживающего персонала учреждения с массовым пребыванием детей о действиях в случае возникновения пожара	05.04.2018 г.

В целях обеспечения антитеррористической защиты:

Меры по антитеррористической охране ДДТ

Таблица № 29

№№ п/п	Виды охранных мероприятий	Наличие Отсутствие
1	Дневная охрана (дежурный по режиму)	Есть
2	Ночная охрана (дежурный по режиму)	Есть

С целью обеспечения организации надлежащего пропускного режима в учреждении организованы занятия с дежурными по режиму, в ходе которых повторно изучалось требование нормативной правовой базы в сфере противодействия терроризму, локальных инструкций по противодиверсионной и антитеррористической защищенности объекта, а также порядка взаимодействия с правоохранительными органами (проведён инструктаж с дежурными по режиму об усилении режима безопасности, обязательной фиксации всех посетителей в соответствующем журнале). Проведены учебные тренировки с целью проверки знаний и практических навыков дежурных по режиму с имитацией выявленных посторонних сумок (пакетов (приказ от 18.01.2018г. № 07-о)

Ведется систематическая регистрация посетителей в «Журнале регистрации посетителей» с целью обеспечения безопасности обучающихся и преподавателей.

Проводится ежедневный осмотр здания внутри и снаружи с целью обнаружения посторонних предметов.

Ведется постоянный контроль за своевременной выдачей электронных пропусков вновь принятым работникам учреждения и изъятии их при увольнении.

Система видеонаблюдения обеспечивает хранение информации на протяжении 31 суток.

Со всеми ответственными лицами и сотрудниками ДДТ изучены требования нормативной правовой базы в сфере противодействия терроризму, локальных инструкций по противодиверсионной и антитеррористической защищённости учреждения, а также порядка взаимодействия с правоохранительными органами с росписью в журнале регистрации инструктажа 25.01.2018 г., 21.02.2018 г. Проведены беседы с обучающимися по алгоритму действий в указанных ситуациях.

Отработаны на практических занятиях действия сотрудников ДДТ при поступлении сигнала об угрозе совершения террористического акта. Проведена учебная тренировка с дежурными по режиму (по отработке действий при обнаружении посторонних предметов (забытых, умышленно оставленных) в виде пакетов, сумок, коробок и т.д.) персоналом учреждения (приказы директора от 13.02.2018 г. № 16-о

«О результатах проведения учебной тренировки с целью проверки знаний и практических навыков дежурных по режиму с имитацией взрывного устройств имитацией взрывного устройств» и от 15.02.2018 г. № 20- о «Об устранении причин и условий, способствующих реализации угроз безопасности в учреждении», акт о проведении учебной тренировки с дежурными учреждения от 01.02.2018 г.).

Разработан сценарий действий совместно мероприятия с правоохранительными органами, с целью отработки на практических занятиях действий работников, связанных с обеспечением безопасности.

Приказом директора назначены Ответственные лица Учреждения, усилен контроль исполнения обязанностей подчинёнными работниками, связанными с обеспечением безопасности (приказ от 19.02.2018 г. № 22-о)

Ежедневно, два раза в сутки: в 7.00 и 19.00 часов, а также в ночное время не реже 3-х раз дежурными по режиму производится обследование здания ДДТ и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников.

Дежурные по режиму не допускают проникновение в здание посторонних лиц.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании ДДТ и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся ДДТ.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный состав ДДТ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в начале и конце учебного года согласно плану проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей.

Вход в ДДТ ежедневно охраняет дежурный по режиму.

Родители обучающихся пропускаются в ДДТ после внесения данных о посетителе в журнал регистрации.

Запрещен вход в ДДТ любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заместителя директора по АХР.

В целях обеспечения безопасности детей и персонала ДДТ в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС два раза в года в учреждении были проведены учебные эвакуации детей и сотрудников. Разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и педагогическим работникам на случай угрозы взрыва.

Разработан и согласован план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции педагогическим работникам и администрации.

Взаимодействие ДДТ по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

Связь с аварийными и экстренными службами осуществляется по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МОВД, МЧС, добровольными дружинами городского округа Анадырь. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма. Во время проведения учебной эвакуации привлекаются сотрудники МЧС и МОВД.

Обеспечение охраны труда и технике безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В соответствии со ст. 218 Трудового кодекса Российской Федерации, в целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний создана комиссия по охране труда (приказ от 15.05.2017 г. № 53-о)

Разработаны и утверждены :

а) планы, инструкции;

б) приказы:

- «О назначении ответственных лиц в области охраны труда и техники безопасности» от 06.09.2016 г. № 122-о;

- Об обеспечении безопасности жизни и здоровья обучающихся» от 17.04.2017 г. № 38-о;

-«О создании комиссии по охране труда» от 10.01.2016 г. № 02-о;

- «Об охране жизни и здоровья детей и предупреждении чрезвычайных ситуаций в период новогодних каникул» от 20.12.2016 г. № 153- о;

- об обеспечении безопасности жизни и здоровья обучающихся в период осенних каникул» от 30.10.2015 г.;

- «Об участии в профилактическом мероприятии «Месячник гражданской обороны» от 26.02.2015 г. № 15/1-о.

Согласно плану работы по охране труда ежегодно проводятся следующие мероприятия:

Подготовка ДДТ к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

Подписание актов о приемке ДДТ.

Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих в ДДТ.

Назначены приказом ответственные лица за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях (приказ от 06.09.2016 г. № 122-о) Проводятся родительские и педагогические советы по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся; принимаются программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

Обеспечивается выполнение директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда

Обучается обслуживающий персонал охране труда по тех. минимуму .

Обеспечивается обслуживающий и вспомогательный персонал средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

Контролируется безопасность используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

Контролируется санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, мастерских, спортзала, бассейна и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

Обеспечивается безопасность обучающихся при организации экскурсий, праздников, утренников. (Назначаются ответственные за обеспечение безопасных условий.)

Проводится вводный инструктаж по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформляются проведённые инструктажи в журнале.

Проводятся инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

Проводится обучение детей правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам.

На официальном сайте ДДТ <http://ddt.anadyrobr.ru/дорога.html> размещена схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

Выводы, проблемы, предложения

Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности ДДТ. Вместе с тем необходимо:

- произвести ремонтные работы кровли зданий: гараж, Автошкола, общежитие;
- провести капитальный ремонт мастерских;
- приобрести необходимое оборудования для обеспечению в ДДТ доступной среды.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.7.1 План работы по организации и обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДДТ осуществляется Функционирование внутренней системы оценки качества образования в рамках Плана на 2016-2017 учебный год (утверждён приказом директора от 29.08.2016 г. № 112)

В учреждении используются следующие формы административного контроля:

- Тематические и фронтальные проверки:
 - выполнение программных требований по общеразвивающей программе «Клуб интернациональной дружбы»
 - состояние работы в специально организованной среде «Вырастай-ка»;
 - организация работы по развитию коммуникативного и языкового творчества детей
 - состояние работы по подготовке детей к школе;
 - оптимизация двигательного режима в объединениях учреждения;
 - охрана прав детства ;

- охрана здоровья и предупреждение травматизма в объединениях физкультурно – спортивной направленности;

- мониторинг: Уровень воспитанности и Уровень межличностных взаимоотношений в объединениях эстетического цикла;

- адаптация вновь прибывших детей.

Оперативный контроль:

- оснащенность кабинетов и готовность к новому учебному году;

- состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса;

- организация здоровьесберегающих технологий на занятиях;

- выполнение инструкции по технике безопасности на занятиях в объединениях «Мягкая игрушка» «Мотокартинг Спорт»;

- выполнение Санитарно-эпидемиологического режима в объединении;

Для каждого вида контроля заведующим и заместителем заведующего по УВР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления выявленных проблем, недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

По результатам каждого контроля администрацией составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления выявленных проблем, недостатков. Проводилась повторная проверка.

1.7.2 Мониторинг качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом директора от 29.08.2016 г. № 107;

- Положение о внутриучрежденческом контроле, утверждено приказом директора от 30.09.2016 г. № 127-о .

Качество образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности ДДТ. Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования;

- оптимизации работы с детьми.

Основными задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДДТ;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности ДДТ;

- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, условиям выполнения образовательных программ;
- определение стимулирующих доплат педагогическим работникам.

Функционирование системы оценки качества образования основывается на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДДТ.

1.7.3. Качество управленческой деятельности. Оценка эффективности управления.

Управление ДДТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель (директор), прошедший соответствующую аттестацию. В учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

В ДДТ разработан полный пакет документов по оформлению юридического статуса учреждения, регистрации учреждения на всех уровнях государственного учёта, разработана, утверждена и введена в действие нормативно-правовая база учреждения дополнительного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (внесены изменения в локальные нормативные акты учреждения, регулирующие образовательные отношения, деятельность трудового коллектива, администрации учреждения, хозяйственную, организационно-методическую и педагогическую деятельность). Разработана нормативная правовая база, регулирующая оказание платных образовательных услуг.

Разработана и реализуется Программа перспективного развития ДДТ» на 2015-2017 г. г., задачами которой является:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, подростков и молодёжи;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования за счёт обеспечения его инвестиционной привлекательности.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к данным ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" (www.ddt.anadyrobr.ru).

Педагогическим коллективом ДДТ создана комфортная среда для пребывания детей в учреждении дополнительного образования, сформирован благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Отсутствуют обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) на действия работников учреждения.

В ДДТ создана и утверждена номенклатура дел, которая ведётся в соответствии с требованиями действующего законодательства, создана нормативная база по организации архивного хранения документации и организации учёта и контроля личных дел сотрудников.

В целях правильного формирования дел, обеспечивающего быстрый поиск документов по их содержанию и видам, произведена классификация документов, которая закреплена в номенклатуре дел с указанием сроков их хранения.

Административный контроль направлен на оптимизацию и координацию работы всего персонала учреждения, повышение персональной ответственности работников за результаты своего труда, достижение внутренней стабильности и повышения качества образовательного процесса.

Для осуществления качественного контроля применяются тематический контроль, самоконтроль по следующим направлениям: система методической работы, учебно-воспитательный процесс, кадры, аттестация педагогических работников, административно-хозяйственная деятельность, финансовая деятельность, контроль за взаимодействием с родителями и социумом.

В ДДТ постоянно ведется работа, направленная на:

- исполнение муниципального задания;
- выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- разработку информационной системы организации, обеспечивающей эффективную коммуникационную связь между работниками и администрацией;
- разработку системы принятия решений, правил и процедур управления, системы стимулирования всех участников учебно-воспитательного процесса;
- повышение квалификации работников на основе обучения, переподготовки, развития инициативы, творчества;
- создание культуры организации, выработку совместных ценностей, признаваемых и одобряемых сотрудниками;
- составление необходимой отчетности.

Выводы, проблемы, предложения

Таким образом, структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом кол-

лективе обеспечивает устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач повышения уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей обучающихся, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДДТ осуществляется на хорошем уровне.

2 Заключение

ДДТ располагает необходимыми организационно – правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

В целом деятельность учреждения проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

На основании приведенных данных, следует отметить, что уровень и качество подготовки обучающихся ДДТ соответствует нормативным требованиям. Наблюдается хороший уровень обученности детей и соответствие образовательных программ нормативным требованиям.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует Профессиональным стандартам педагога, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 г.

Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности ДДТ. Все кабинеты оснащены необходимой материальной базой, техническими средствами, достаточным количеством мультимедийного оборудования, которое используется по назначению.

Следует отметить:

- достаточный уровень методического обеспечения;
- системность в работе педагогических работников с обучающимися различных объединений и возрастов;
- профессионализм и компетентность всех педагогических работников ДДТ, методическую грамотность в построении и проведении занятий;
- благоприятный комфортный климат, творческую атмосферу занятий.

Нормативно-правовое обеспечение и мониторинговые исследования позволяют администрации ДДТ систематически отслеживать и корректировать деятельность педагогических работников и обучающихся, повышают эффективность внутриучрежденческого контроля.

В ходе проведения самообследования в деятельности ДДТ за указанный период не выявлено каких-либо существенных недостатков.

Силами педагогического персонала и обучающихся ДДТ проводятся различные творческие мероприятия, которые посещают жители городского округа Анадырь. ДДТ активно принимает участие в культурной жизни горо-

да, сотрудничает с другими образовательными организациями и учреждениями.

На 2018 учебный год педагогическому персоналу необходимо продолжить работу:

- с одарёнными детьми;
 - с детьми с ограниченными возможностями здоровьями, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
 - усилить работу части установления прочных социокультурных связей с организациями городского округа Анадырь;
 - определить приоритетным направлением работы с родителями;
 - найти оптимальные формы и методы работы с целью повышения информированности населения городского округа Анадырь и ЧАО;
 - продолжить работу по экологическому и патриотическому воспитанию.
- Администрации необходимо:
- провести капитальный ремонт мастерских;
 - выполнить ремонтные работы кровель зданий: автошколы, гаража и общежития;
 - приобрести необходимое оборудование для оснащения доступной среды в ДДТ.

3. Показатели деятельности ДДТ, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица № 30

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	840 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	151 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	352 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	115 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	126 чел
1.1.5	Обучающихся 18 лет и старше	96 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	75 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	262/1,2%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6/0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	42/5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	53/6,3%
1.6.3	Дети-мигранты	6/0,71%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	40/4,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	33/3,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	420/50%
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	90/10,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	317/37,8%
1.8.5	На международном уровне	13/1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	151/18%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	45/5,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	93/11,1%
1.9.5	На международном уровне	13/1,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих	45/5,4%

	в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	45/5,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	85
1.11.1	На муниципальном уровне	85
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/88%
1.17.1	Высшая	10/67%
1.17.2	Первая	3/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагоги-	

	ческий стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/7,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/23,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/53,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/5,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	37
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	В наличии
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2

2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0