



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА АНАДЫРЬ»

ПРИКАЗ

от 21.03.2017 г.

№ 22/1 -о

Об утверждении отчёта по самообследованию

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании решения педагогического совета Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (протокол 07.02.2017 г. № 2.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» в рамках самообследования по состоянию на 01.04.2017 г. (далее- отчёт по самообследованию)
2. Боленковой И. А., заместителю директора по УВР, направить отчёт по самообследованию в Управление по социальной политике Администрации городского округа Анадырь»
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (www.ddt.anadyrobr.ru)
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И. М. Жирнова

С приказом ознакомлена:

Боленкова И. А. _____

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 07.02.2017 г. № 2

Утверждено
приказом директора МАУ ДО
«ДДТ городского округа Анадырь»
от 14.02.2017 г. № 14

**Показатели деятельности
Муниципального автономного учреждения дополнительного образова-
ния «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Ана-
дырь» в рамках самообследования по состоянию на 01.04.2017 г.**

Содержание отчёта

Введение.

1. Аналитическая часть.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельно-
сти.

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.5. Качество кадровое обеспечение

1.6. Качество информационно-технического оснащения, материально-
технического обеспечения.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образова-
ния.

2. Заключение

3. Показатели деятельности МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь».

Введение

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополни-
тельного образования «Дворец детского и юношеского творчества городско-
го округа Анадырь» (далее – ДДТ) проводилось в соответствии с требовани-
ями, отражёнными в приказах Министерства образования и науки Россий-
ской Федерации:

- от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самооб-
следования образовательной организацией»;

- от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельно-
сти образовательной организации, подлежащей самообследованию».;

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N
273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности ДДТ по
состоянию на 01 апреля 2017 года.

1 Аналитическая часть

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение создано в 1974 году с первоначальным наименованием Окружной Дворец пионеров и школьников.

Официальное полное наименование Учреждения - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь».

Официальное сокращенное наименование Учреждения - МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь».

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения: учреждение дополнительного образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном бессрочном пользовании земельный участок, самостоятельно осуществляет финансово - хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт (счета), открытый в установленном порядке в Управлении Федерального казначейства по Чукотскому автономному округу, имеет печать со своим полным наименованием на русском языке, штампы, бланки, фирменную символику и другие необходимые реквизиты.

Место нахождения Учреждения: улица Мира, дом 6 а, город Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000.

Почтовый адрес Учреждения - улица Мира, дом 6 а, город Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000.

Адрес официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» www.ddt.anadyrobr.ru

Электронный адрес: www.palace_anadyr@mail.ru

Учредителем ДДТ является муниципальное образование городской округ Анадырь в лице Администрации городского округа Анадырь.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление по социальной политике Администрации городского округа Анадырь (далее - Учредитель) в пределах своей компетенции, установленной законодательством и нормативными правовыми актами городского округа Анадырь.

Юридический адрес Учредителя: улица Рультытегина, дом 1, город Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000.

Адрес официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» <http://novomariinsk.ru>

Электронный адрес: www.gorono1@mail.ru

Основные нормативные документы:

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа

Анадырь», утверждён приказом Управления по социальной политике Администрации городского округа Анадырь от 29.02.2016 г. 2016 г. № 80-од;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 27 серия 27 № 002095010 , дата регистрации 09.01.2013 г., ОГРН 1028700588333;

- Свидетельство записи в единый государственный реестр - лист записи в ЕГРЮ 19.02.2013 г. внесена запись за государственным номером , выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Чукотскому автономному округу, серия 87 № 000100231;

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 87 № 000102681 Дата 29.01. 1999 г., ИНН 8709004592;

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю: серия 87-АА № 036700, дата регистрации 23.12.2014 г.;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 12.05.2016 г. № 426.

Образовательную деятельность ДДТ регламентируют следующие локальные акты:

- Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», протокол педагогического совета от 29.05.2014 г. № 4, утверждена приказом директора от 27.08.2014 г. № 107;

- Основная общеразвивающая программа ДДТ принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016 г., утверждена приказом директора от 07.09.2015 г. № 99-о;

- Годовой план учреждения, утверждён приказом директора от 18.07.2016 г. № 98-о;

- Учебный план, утверждён приказом директора от 18.07.2016 г. № 98-о;

- Расписание занятий, утверждено приказом директора от 18.07.2016 г. № 101-о;

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ДДТ:

- Правила приёма граждан на обучение в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь, утверждены приказом директора от 26.03.2014 года № 26- о;

- Положение о деятельности детских творческих объединений Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» утверждено приказом директора от 23.04.2014 г. № 54-о;

- Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», принято педагогическим советом , протокол № 03 от 13.03.2014, утверждено приказом директора от 24.07.2014 г. № 95-о;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждён приказом директора от 07.05.2014 г. № 67- о;

- Положение о педагогическом совете Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», принято педагогическим советом , протокол № 03 от 13.03.2014, утверждено приказом директора от 26.03.2014 г. № 25-о;

- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом директора от 20.02.2016 г. № 23-о;

- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, утверждён приказом директора от 19.05.2014 г. № 69-о;

- Положение об официальном сайте учреждения, утверждено приказом директора от 26.03.2014 года № 23- о;

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждено приказом директора от 26.03.2014 года № 21- о;

- Порядок проведения мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, учёта и хранения результатов мониторинга личностных достижений обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 03 от 13 марта 2014 года, утверждено приказом директора МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» от 07.05.2014 № 66-о;

- Порядок проведения аттестации педагогических работников утверждён приказом директора от 24.07.2014 г. № 95-о;

- Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, утверждено приказом директора от 24.07.2014 г. № 96-о;

- Положение о порядке проведения самообследования Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», утверждено приказом директора от 14.02.2017 года № 14- о;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся утверждены приказом директора от 25.03.2013 г. № 18-о.

Система трудовых отношений в ДДТ представлена:

- Трудовым договором с руководителем;

- Трудовые договора с работниками;

- Книга учёта личного состава;

- Правила внутреннего трудового распорядка работников МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» (приказ директора от 25.03.2014 г. № 17- о)

Выводы, проблемы, предложения

В целом ДДТ располагает необходимыми организационно – правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.2 Структура образовательного учреждения и система управления

1.2.1 Структура управления

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Представителем государственного управления в ДДТ является Учредитель.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива. Является постоянно действующим коллегиальным органом. Положение об общем собрании трудового коллектива (утверждено приказом директора от 15.08.2016 г. № 107, принято собранием трудового коллектива, протокол от 27.05.2016 г. № 2);

- Педагогический совет ДДТ. Является постоянно действующим коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство педагогического процесса. Положение о педагогическом совете принято педагогическим советом, протокол № 03 от 13.03.2014, утверждено приказом директора от 26.03.2014 г. № 25-о;

- Наблюдательный совет. Является постоянно действующим коллегиальным органом, имеет полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития ДДТ (Положение о Наблюдательном совете согласовано Наблюдательным советом, протокол от 18.04. 2014 г. № 2, утверждено приказом директора от 20.04. 2014 г. № 46-о).

Непосредственное управление ДДТ осуществляется директором, Жирновой Ириной Михайловной, стаж педагогической работы 33 года, на руководящих должностях – 16 лет, имеет высшую категорию (приказ Управления по социальной политике Администрации городского округа Анадырь от 26.03.2013 г. № 92-о/д).

Основные вопросы управления ДДТ решаются на совещаниях при директоре, которые проходят ежедневно.

В целях содействия ДДТ в осуществлении обучения и воспитания ребят создан родительский комитет, разработано положение о родительском комитете. Родительский комитет осуществляет свою работу по плану, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДДТ.

1.2.2 Организация системы контроля со стороны администрации

В ДДТ разработано положение о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом директора от 30.09.2016 г. № 127-о)

Внутриучрежденческий контроль - это главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса. Благодаря разнообразным методам контроля (анкетирование, тестирование, опрос, мониторинг, беседа, анализ деятельности обучающихся) педагогический коллектив добился улучшения качества развития, воспитания и обучения детей, повысилась профессиональное мастерство педагогов, совершенствовалась деятельность ДДТ.

1.2.3 Система взаимодействия с организациями – партнёрами для обеспечения образовательной деятельности

ДДТ взаимодействует с социальными партнёрами городского округа Анадырь. Творческое сотрудничество с социальными партнёрами осуществляется согласно договору и плану мероприятий совместной деятельности.

Сетевое взаимодействие с организациями городского округа:

- в рамках договора с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадырь» от 26.04.2017 г. № 45-од;

- в рамках договора с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» от 14.04.2017 г. № 29/17;

- в рамках совместных мероприятий по договорённости: с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств в городском округе Анадырь» и с Публичной библиотекой им. Тана - Богораза.

ДДТ в течение 2016-2017 учебного года осуществлял тесную взаимосвязь с образовательными учреждениями города, организациями социальной защиты населения, учреждениями культуры, средствами массовой информации.

Администрация и педагогический коллектив ДДТ ежегодно проводит массовые мероприятия с привлечением родителей обучающихся, представителей общественных организаций, других организаций и учреждений нашего города.

Сравнительная таблица взаимодействия ДДТ с учреждениями и организациями города

Таблица № 1

Вопросы для сравнения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год 1 полугодие
Количество мероприятий, учреждений и организаций города, сотрудничающих с ДДТ	32	35	41	41	28

1.2.4 Организация взаимодействия семьи и образовательной организации

В ДДТ осуществляется взаимодействие с семьями обучающихся. Основной целью является создание благоприятных условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность учреждения.

Важность вопроса о сотрудничестве родителей и педагогов нашла свое отражение в подпрограмме «Семья и социум», реализация подготовительного этапа которой начата в 2015-2016 учебном году. В 2016-2017 учебном году была продолжена работа в данном направлении. Согласно плану работы учреждения были проведены такие мероприятия, как:

- собрания, консультации по вопросам воспитания успешной личности. Консультация: «От творческих родителей к творческим детям»;
- «Роль педагога в формировании семейно-ценностной ориентации у обучающихся» (обобщение опыта работы педагогов Манасбаевой Г.Г., Федорцовой В.В.);
- «Участие родителей в исследовательской деятельности обучающихся» (доклад на педагогическом совете);
- «Организация национальных семейных праздников в детском объединении» (доклад в рамках ШПМ педагога-организатора Нотатынагиргиной Г.И.);
- традиционные мероприятия: «Неделя открытых дверей», «Неделя Матери», «Я и мой папа»» (спортивные семейные соревнования), «Я и мама» (спортивные семейные соревнования), «Неделя детской книги»;
- оформление методических материалов по теме: «Семейные праздники в учреждении дополнительного образования» (доклад на заседании Школы педагогического мастерства зам. директора по УВР Боленковой И.А.)

Кроме того, в творческих объединениях обучающихся систематически проводятся родительские собрания и совместные праздники с родителями обучающихся.

Результатом активизации работы с семьями обучающихся стало увеличение количества совместных мероприятий по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 23 %.

Однако не все педагоги дополнительного образования используют воспитательный потенциал семьи. Только 72% педагогического коллектива обращаются к помощи родителей по вопросам организации и обеспечения образовательного процесса, а также с целью повышения мотивации детей и подростков к обучению.

В учреждении работа с родительской общественностью находится на недостаточном уровне.

1.2.5 Обеспечение максимального доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, результатах образовательной деятельности ДДТ

С целью обеспечения максимального доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, результатах образовательной деятельности ДДТ в Учреждении от-

крыт и успешно функционирует сайт (www.ddt.anadyrobr.ru), на котором представлены все необходимые материалы. По результатам проверок правильности оформления сайта и актуальности размещенных на нем материалов существенных замечаний сделано не было. Структура и наполняемость сайта соответствует требованиям. Сайт имеет версию для слабовидящих людей.

Для ознакомления населения г. Анадырь администрация и педагогический коллектив ДДТ широко используют средства массовой информации. Особенно тесные отношения сложились у нашего коллектива с редакцией газеты «Крайний Север» и ВГТРК «Чукотка». Приведенная ниже таблица показывает, что интерес СМИ к деятельности ДДТ не пропадает.

Сравнительная таблица взаимодействия ДДТ со средствами массовой информации

Таблица № 2

Вопросы для сравнения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год 1 полугодие
Количество публикаций, репортажей, интервью	49	42	49	49	25

Выводы, проблемы, предложения

В целом структура ДДТ и система управления достаточны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений ДДТ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. Администрации ДДТ необходимо усилить работу в направлении установления прочных социокультурных связей с учреждениями и организациями городского округа Анадырь в различных сферах деятельности. Найти оптимальные формы и методы повышения информированности населения городского округа Анадырь и Чукотского автономного округа в целом перечне образовательных услуг и качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.3 Организация учебного процесса

ДДТ осуществляет приём на обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Приём граждан на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения: вокальные и хореографические студии и ансамбли различных направлений; творческие мастерские декоративно-прикладного творчества; театр, литературная гостиная; клубы (эколого-биологический, этно - туристский, дискуссионный и. т. п.); спортивные секции и объединения, кружки по различным направлениям деятельности.

Занятия в объединениях по интересам проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество учащихся в объединениях по интересам, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальными нормативными актами ДДТ.

Основной структурной единицей Учреждения является группа обучающихся.

Численный состав и наполняемость групп обучающихся регламентируется действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями по охране труда.

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются лица в возрасте от 6 до 18 лет.

В исключительных случаях, по решению Педагогического совета, возраст обучающихся может быть снижен до 5 лет.

При существующей социальной потребности, на основании заявлений родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в Учреждении организуются соответствующие объединения для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы адаптации детей к условиям школьной жизни» для детей в возрасте от 4 до 7 лет.

В объединения по интересам, работающие по программам, ориентированным на обучающихся старшего школьного возраста и молодёжь, допускается зачисление обучающихся в возрасте до 21 года.

1.3.2 Наполняемость групп по направлениям

В ДДТ функционирует 50 групп. Распределение по объединениям:

Таблица № 3

№	Направление	Наименование предмета	Количество групп	Количество воспитанников
1	Художественно - эстетическое		17	320
		Вокал. Студия "Праздник"	2	45
		Эстрадный танец. "Резонанс"	4	80

		Детский театр. Театральная студия "Да!"	3	55
		Пошив мягкой игрушки. Объединение "Мягкая игрушка"	2	30
		Бисероплетение. Объединение «Бисеринка»	2	30
		Народный танец. Студия "Карусель"	5	80
2	Научно-техническое	Информатика. Кружок "Основы информационных технологий"	4	40
			4	40
3	Физкультурно-спортивное		15	250
		Лыжная секция	2	30
		Секция «Плавание»	4	80
		Игровые виды спорта. Баскетбол.	2	30
		Игровые виды спорта. Волейбол	4	65
		Общефизическая подготовка. Кружок "Юный спортсмен"	3	45
4	Спортивно-техническое		4	70
		Изучение ПДД. Устройство и ремонт мототехники. Кружок "Мотокартингспорт"	4	70
5	Эколого-биологическое		3	50
		Изучение этнической экологии Чукотки. Этно-экологический клуб "Эйнэкэй"	3	50
6	Социально - педагогическое		3	50
		Клуб интернациональной дружбы «Гренада»	3	50
		Комплексное развитие детей дошкольного возраста	4	60
		Развитие детей дошкольного возраста в специально организованной развивающей среде "Вырастай-ка"	4	60
		ИТОГО	50	840

Организация образовательного процесса в ДДТ осуществляется в соответствии с образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком.

Учебный план отражает многопрофильную образовательную деятельность, представленную дисциплинами по основным шести направленностям: художественно - эстетическая направленность (6 программ – 37%), физкультурно-спортивной (5 программы – 31%), спортивно – техническая

(1 программа – 6 %), социально-педагогической (2 программы – 12 %), научно – техническая (1 программа - 6 %), эколого – биологическая (1 программа - 6 %) в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, обеспечивающие непрерывность образовательного процесса. 80% дополнительных общеобразовательных программ обеспечивают практико-технологическую подготовку обучающихся, решая профориентационные задачи. По срокам обучения дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны: одного года обучения (21 программа – 42 %), двух лет обучения (21 программа – 42 %), трех лет обучения и более (8 программ – 16 %).

Для обучения по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, технической, туристско – краеведческой направленности принимаются дети, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья для обучения по данным образовательным программам.

Порядок приёма и отчисления обучающегося из Учреждения определяются Правилами приёма граждан на обучение в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь (утверждены приказом директора от 26.03.2014 года № 26- о).

1.3.3 Обеспечение психолого – педагогических условий осуществления педагогического процесса

ДДТ начинает приём заявлений граждан на обучение по дополнительным общеразвивающим программам ежегодно в мае, в срок до 1 мая текущего года размещает на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию о наборе для обучения по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

Учебные занятия в Учреждении начинаются 1 сентября и завершаются 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Образовательная деятельность организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

ДДТ функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Годовой учебный план ДДТ устанавливает объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

1.3.4 Выполнение образовательной программы дополнительного образования

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица № 4

Творческое объединение	к-во часов по учебному плану	к-во реализованных часов	% реализации
------------------------	------------------------------	--------------------------	--------------

Вокал. Студия «Праздник»	612	612	100
Инструментальная музыка.	108	108	100
Эстрадный танец. Студия «Резонанс»	1224	1224	100
Народный танец. Студия «Карусель»	1224	1224	100
Детский театр. Студия «ДА!»	612	612	100
Пошив мягкой игрушки. Кружок «Мягкая игрушка»	612	612	100
Общая физическая подготовка. Кружок «Юный спортсмен»	612	612	100
Игровые виды спорта. Секция «Волейбол»	1224	1224	100
Секция «Плавание»	1260	1260	100
Игровые виды спорта «Баскетбол»	306	306	100
Изучение ПДД. Ремонт и устройство мототехники. Клуб «Мотокартинг – спорт»	1224	1224	100
Информатика. Кружок «Информационные технологии»	1224	1224	100
Этническая экология. Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»	612	612	100
Развитие детей дошкольного возраста в специально организованной развивающей среде. «Вырастай-ка»	1224	1224	100
ИТОГО по ДДТ	12078	12078	100

Программы пройдены за счет корректировки календарно-тематического планирования

1.3.5 Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

С целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в получении знаний, умений и навыков по дополнительным общеобразовательным программам в 2016 – 2017 учебном году в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» организована группа социальной адаптации детей дошкольного возраста, имеющих различные показания по состоянию здоровья.

Нормативно – правовое регулирование организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, по дополнительным общеразвивающим программам

Для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в учреждении создана нормативно – правовая база:

№ п/п	Наименование локальных нормативных актов, распорядительных документов, регламентирующих деятельность Учреждения по организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов, по дополнительным общеобразовательным программам	Содержание локального нормативного акта, распорядительного документа
1.	Устав МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»	п. 11.37., учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
2.	Положение «Порядок проведения мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.....» (Утвержден приказом директора МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» 07.05.2014 г. № 66-о)	Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся в Учреждении. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с планом внутреннего контроля и включает в себя: проверку журналов, посещение занятий ПДО, проверку соответствия тематики занятий учебному плану, выполнение образовательной программы и т.д. и распространяется на все категории обучающихся, в том числе и на детей с ОВЗ и детей – инвалидов.
3.	Приказ «О начале занятий в группе дополнительной общеразвивающей программы «Основы адаптации детей к условиям школьной жизни» от 13.12.2015 г. № 16-15 в/д	Данный приказ регламентирует начало занятия с 15 декабря 2015 года в группах, занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Основы адаптации детей к условиям школьной жизни» в соответствии с расписанием, утвержденной программой, в том числе в группе для детей с ОВЗ «Солнышко».
4.	Приказ «Об утверждении коррекционно-развивающей программы «Солнышко» для детей дошкольного возраста» от 13.12.2015 г. № 123-о	Данный приказ утверждает коррекционно-развивающую программу «Солнышко» для детей дошкольного возраста и создан с целью создания условий для развития инклюзивного образования в Учреждении.

5.	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (Утверждено Приказом по учреждению от 20.02.2016 г. № 23-о)	Настоящее положение регламентирует порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.	План мероприятий по развитию инклюзивного образования в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», (2016-2017гг.)	План включает мероприятия по развитию инклюзивного образования в учреждении.
7.	Приказ от 20.02.2016 г. № 24 –о «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Утверждение плана работы по созданию условий для инклюзивного образования в учреждении. Назначение ответственного лица за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ.
8.	Правила приема граждан в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» (Утверждены приказом от 26.03.2016 г. № 26-о)	В п. 1.8. данных правил содержится информация о приеме детей – инвалидов и детей с ОВЗ в общем порядке.
9.	Программа развития Учреждения (Утверждена приказом от 27.08.2014 г. № 107-о)	Программа содержит проект «Социальная адаптация, который регламентирует деятельность учреждения по созданию условий для дополнительного образования детей с ОВЗ.

**Организация образовательного процесса
по дополнительным общеобразовательным программам
для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Возраст занимающихся в группе социальной адаптации детей («Солнышко») составляет от 6 до 8 лет (6 человек). Шесть обучающихся в возрасте 14 и 16 лет получают дополнительное образование в этно-экологическом клубе «Эйнэкэй» по обычной программе, 2 обучающихся занимаются в объединении «Мотокартинг - Спорт» по обычной программе.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, ориентированы на саморазвитие, высокий профессионализм, повышение квалификации, проведение занятий на высоком организационно-методическом уровне, обеспечивающем максимально возможное развитие детей, физическую и социальную реабилитацию, интеграцию в общество.

Администрации ДДТ необходимо и дальше продолжать реализацию программ в части работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.6 Условия реализации общеразвивающих программ

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется планом работы ДДТ, учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования (СанПин).

Для обучающихся по дополнительным образовательным программам в группах вокала, хореографии и игры на музыкальных инструментах проводятся индивидуальные занятия. Количество часов, предусмотренных учебным планом и дополнительной образовательной программой на организацию индивидуальных занятий с обучающимися, составляет не более 40% от общего объёма времени занятий по данным направлениям образовательной деятельности.

Количество недельных часов учебных занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающихся:

1-й год обучения – от 2-х до 8 часов в неделю;

2-й год обучения – от 6 до 10 часов в неделю;

3-й и последующий годы обучения – до 12 часов в неделю.

Учебные занятия и массовые мероприятия проводятся в течение недели, включая выходные, праздничные дни и каникулы.

Продолжительность учебных занятий регламентируется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и составляет:

- для обучающихся в возрасте от 4 до 6 лет – от 20 до 30 минут;

- для обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет – до 40 минут или 2-х часовые занятия с перерывом для отдыха обучающихся и проветривания помещений;

- для обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет – двух-трёх часовые занятия продолжительностью по 40 минут с перерывом для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, переходить из одного объединения по интересам в другое в течение учебного года.

Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий учащихся, создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение детьми дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов определяются дополнительной общеобразовательной программой, адаптированной к особенностям психофизического развития указанных категорий учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида – для обучающихся-инвалидов.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся-инвалидов.

Расписание учебных занятий составляется с учётом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание учебных занятий утверждается приказом директора ДДТ.

Педагоги дополнительного образования приступают к педагогической деятельности в соответствии с расписанием учебных занятий и утверждённой программой дополнительного образования.

В целях осуществления профильной и профессиональной ориентации, развития индивидуальных способностей обучаемых, организации научно-исследовательской работы обучаемых с учётом мнения учащихся и родителей (законных представителей) могут создаваться условия для реализации индивидуальных учебных планов учеников, проводиться краткосрочные курсы по выбору обучающихся, информационная и профориентационная работа.

Обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации, на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) оказывается педагогическая помощь социальными педагогами Учреждения в рамках индивидуально – групповых занятий.

В 2016-2017 учебном году в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица № 6

Направленность программ	Направление деятельности, название коллектива	Год создания	Составитель программы	Срок реализации программы
Художественно – эстетическая направленность	1. Вокал. Студия "Праздник"	2013	Антоненко Наталья Викторовна	4 года
	2. Студия народного танца "Карусель"	2015	Кузнецова Надежда Алек-	3 года

			сандровна	
	3. Хореографический коллектив «Резонанс»	2012	Кузнецов Александр Викторович	6 лет
	4. Детский театр. Театральная студия "Да!"	2012	Максименко Татьяна Львовна	9 лет
	5. Инструментальная музыка	2016	Куликов Олег Николаевич	1 год
	6. Пошив мягкой игрушки	2015	Федорцова Вера Васильевна	2 года
Физкультурно-спортивная направленность	1. Общая физическая подготовка. «Юный спортсмен»	2015	Красикова Любовь Михайловна	2 года
	2. Секция «Плавание».	2016	Широков Станислав Викторович	3 года
	3. Игровые виды спорта. Волейбол	2015	Федоренко Юрий Георгиевич	3 года
	4. Игровые виды спорта. Баскетбол	2016	Митович Владимир Анатольевич	3 года
Спортивно-техническая направленность	Изучение ПДД, устройство и ремонт мототехники. Объединение «Мотокартинг-спорт»	2015	Щербаков Павел Павлович	2 года
Социально-педагогическая направленность	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в специально организованной развивающей среде Детское объединение «Вырастай-ка»	2013	Манасбаева Галина Геннадьевна	3 года
Научно-техническая направленность	Информатика. Кружок «Основы информационных технологий»	2015	Агибалов Сергей Константинович	3 года
Эколого-биологическая направленность	Изучение флоры и фауны Чукотки, знакомство с культурными традициями народов Севера. Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»	2015	Нотатынагиргина Галина Ивановна	3 года

Для воспитания гармонично развитой личности в ДДТ на протяжении многих лет создавалась система воспитательной работы, основанная на при-

оритете личности обучающегося. В связи с этим выбор мероприятий в годовом плане учебно – воспитательной работы в 2016 – 2017 учебном году был основан на приоритете мероприятий, основанных на реализации индивидуальных творческих возможностей обучающихся, взаимодействии разновозрастного состава обучающихся и сотворчестве детей и их родителей.

Выводы, проблемы, предложения

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно – правовых документов. Педагогическому коллективу ДДТ необходимо продолжить работу по реализации программ деятельности в части работы с детьми ограниченными возможностями здоровья и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1 Качество подготовки обучающихся

ДДТ осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе осуществляется педагогическими работниками учреждения с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий в порядке, предусмотренном Положением о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом от 30.09.2016 г. № 127-о).

Контроль усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с критериями, разрабатываемыми и принимаемыми ДДТ самостоятельно.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, порядок и периодичность проведения которой определяются Порядком проведения мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, учёта и хранения результатов мониторинга личностных достижений обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (рассмотрен на педагогическом совете протокол № 03 от 13 марта 2014 года, утверждено приказом директора МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» от 07.05.2014 № 66-о).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в следующих формах: индивидуальные и коллективные выставки работ; защита научно - исследовательской работы, творческого проекта; творческие отчеты обучающихся в форме концертов, спектаклей, тестирование, творческая работа, зачёт.

Таблица № 7

Направления деятельности	2014-2015 учебный год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)	2015-2016 учебный год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)	2016-2017 учебный год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)
Художественно-эстетическое направление	100	100	98
Научно - техническое	79	88,6	90,1
Физкультурно - спортивное	98	98,2	98,2
Спортивно - техническое	96	100	100
Эколого - биологическое	94	100	100
Социально - педагогическое	99	100	100
ИТОГО (средний показатель)	93,6	96,8	97,7

Таблица демонстрирует некоторое снижение показателей ЗУН в объединениях художественно-эстетического цикла, на что следует обратить внимание в 2017-2018 учебном году.

Количество обучающихся по состоянию на 1 апреля 2017 года – 840 человек (численность обучающихся утверждена муниципальным заданием на оказание государственных (муниципальных) услуг).

С целью сохранения контингента в ДДТ проводится :

- концертно-просветительская деятельность в учреждениях городского округа Анадырь;
- приобщение родителей к проблемам творческого развития детей;
- стимулирование успехов обучающихся, участие детей в творческих конкурсах различного уровня.

На протяжении 2013-2017 гг. в учреждении обеспечивается сохранность контингента обучающихся :

Таблица № 8

Учебный год	Начало учебного года	Конец учебного года	Доля сохранения контингента (%)
2013-2014	840	800	96
2014-2015	840	820	98
2015-2016	890	850	96
2016-2017	840	840	100

Наблюдается положительная динамика сохранения контингента. Отчисление обучающихся происходит по двум причинам:

- нагрузка в общеобразовательной школе;
- состояние здоровья.

В целях сохранения контингента и привлечения новых обучающихся администрация ДДТ планирует обновить содержание дополнительного образования в соответствии с запросом детской и родительской общественности.

1.4.2 Участие обучающихся в конкурсах различных уровней

Главный показатель результативности работы педагогического коллектива с одаренными детьми – это количественный и качественный показатель участия обучающихся в фестивальной и конкурсной деятельности:

Участие обучающихся ДДТ в конкурсах (2016-2017 учебный год)

Таблица № 9

Общее количество участников конкурсов различных уровней	Количество победителей (Гран-при, 1 место)	Количество призеров, лауреатов
290	148	60

Участие обучающихся ДДТ в конкурсах различного уровня (2014-2017 г.г.)

Таблица № 10

Вопросы для сравнения	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Участники (чел.)	Победители, призеры (чел.)	Участники (чел.)	Победители, призеры (чел.)	Участники (чел.)	Победители, призеры (чел.)
Количество участников в конкурсах различного уровня	200	139	281	173	290	198

Отмечается положительная динамика количества обучающихся, принимавших участие в конкурсах различных уровней.

Организации необходимо продолжить работу по реализации программ деятельности в части работы с одарёнными детьми.

1.4.3 Воспитательная работа

Процесс воспитания обучающихся осуществляется в постоянной деятельности детей (игре, общении).

Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема

гражданско-правового и патриотического воспитания стала одной из актуальнейших и для коллектива ДДТ.

Определение понятия «Патриотизм» позволило коллективу определиться с основными направлениями формирования у обучающихся гражданско-патриотических качеств

С целью реализации данных направлений разработан и ежегодно реализуется План воспитания обучающихся в духе национальных традиций коренных жителей Крайнего Севера.

Национально-региональный компонент в образовательной программе МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»

Таблица № 11

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственный	С кем сотрудничали
1.	Национальный праздник, посвященный Дню серого кита	февраль	Клуб «Эйнэкэй», Клуб «Эсперанто»	РОО АКМНЧ
2.	День национальной кухни «Не бери у природы больше, чем это необходимо»	апрель	Клуб «Эйнэкэй»	РОО «Чичеткин-вэтгав – Родное слово» РОО ИСС- Чукотка (эскимосов)
3.	«Килвэй» – рождение первого олененка	май	Клуб «Эйнэкэй»	Анадырская Муниципальная районная АКМНЧ Совет ветеранов городского округа Анадырь шахта «Анадырская» ДНТ – «Центр народной культуры» МДОУ детские сады «Парус», «Золотой ключик», «Ладушки», «Сказка»
4.	Обряд благодарения «Вамк аанмат – вскрытие рек и водоемов»	19 июня	Клуб «Эйнэкэй»	психоневрологический интернат г.о. Анадырь
5.	Праздник первой рыбы	10 июня	Клуб «Эйнэкэй», клуб «Эсперанто»	Социально-реабилитационный центр
6.	Обряд благодарения морским млекопитающим	27 сентября	клуб «Эсперанто»	Социально-реабилитационный центр
7.	«Пэгытти – зимнее солнцестояние» - националь-	21 декабря	Клуб «Эйнэкэй»	сельское поселение Канчалан – Дом

	ный праздник			культуры и средняя общеобразовательная школа ГАПОУ НПО «Чукотский многопрофильный колледж»
--	--------------	--	--	---

Кроме того, план гражданско-патриотического воспитания обучающихся предусматривал следующие мероприятия

**Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в
МАУ ДО «ДЦТ городского округа Анадырь» (2016-2017 учебный год)**

Таблица № 12

№ п/п.	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Где рассматриваются итоги
1.	Беседы в объединениях, посвященные празднованию Дня народного единства, на тему «Мой дом. Мой город. Моя страна»	Октябрь Ноябрь 2016 г.	Зам. директора по УВР, педагоги д/о	Производственное совещание
2	Участие детских коллективов Учреждения в праздничных мероприятиях по заявке учреждений и организаций города Анадырь	В течение года	Заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	Производственное совещание
3	Конкурс рисунков среди дошкольников «Вырастай-ка», посвященный празднованию Дня народного единства, на тему «Я, Ты, Он, Она вместе дружная страна»	Октябрь – ноябрь 2016 г.	Педагоги-организаторы	Производственное совещание
4	Презентация ролика - «Отечества сыны» (ко Дню защитника Отечества)	Февраль 2017	Педагоги-организаторы	Производственное совещание
5	Слет военно-патриотических клубов и организаций «Я – патриот»	Октябрь 2016 г.	Педагоги-организаторы	Производственное совещание
6	Конкурс рисунков, посвященный воссоединению России и Крыма	Март 2017	Педагоги - организаторы	Производственное совещание
7	Вело – и мотозаезды, посвященные Дню Победы	Апрель – май 2017	Педагоги-организаторы	Производственное совещание
8	Театрализованный концерт ко Дню Победы «Дети войны»	Май 2017	Зам. директора по ВР	Производственное совещание

9	Военизированная эстафета для молодежи допризывного возраста «Ориентир»	Май 2017	Педагоги-организаторы	Производственное совещание
---	--	----------	-----------------------	----------------------------

В 2016-2017 году коллективом ДДТ была продолжена работа по экологическому воспитанию обучающихся.

Экологическое воспитание (2016-2017 учебный год)

Таблица № 13

№ п/п.	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Где рассматриваются итоги
1	Работа экологического патруля. Организация экологических десантов по уборке территории Учреждения и прилегающей территории	сентябрь, апрель, май	Этно-экологический клуб «Эйнэкэй», детские объединения	Совещание при директоре
2	Изучение флоры и фауны Чукотской тундры – выходы в тундру, походы	по плану программы «Каникулы»	Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»	Производственное совещание
3	День земли.	23 апреля 2017 г.	Педагоги-организаторы	Производственное совещание

Летом 2016 года на базе учреждения работала Школа традиционных промыслов в рамках проекта «Дорогой предков».

Школа традиционных промыслов основана на базе клубов «Мотокартинг Спорт» (руководитель Щербаков П.П.) и семейного этно-экологического клуба «Эйнэкэй» (руководитель Нотатынагиргина Г.И.). Ребята под руководством педагогов дополнительного образования ловят рыбу, учатся ее разделывать, взрослые готовят из улова уху, осваивая традиционные чукотские рецепты приготовления рыбных блюд.

Программа «Эйгыскын» традиционно предусматривает организацию и проведение массовых мероприятий, таких как:

- организация группы экологического дозора на базе этно-экологического клуба «Эйнэкэй»;
- организация и проведение в объединениях мероприятий на экологическую тематику с последующим отчетом в виде презентации проектов;
- организация экологических десантов.

Всего в 2016 учебном году было запланировано и проведено 8 экологических десантов. Проект объединяет 35 обучающихся – воспитанников социально-реабилитационного центра для детей и подростков, а так же подростков, находящихся в социально опасном положении.

Все планы и программы гражданско-патриотического и экологического воспитания были реализованы полностью.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по патристическому и экологическому воспитанию.

1.4.4 Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДДТ

В целях изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДДТ один раз в квартал проводится исследование «Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДДТ».

В данном социологическом исследовании приняли участие 840 респондентов. В результате обработки данных социологического исследования были получены следующие результаты:

1) 15% респондентов относятся к возрастной категории - 25-30 лет, 57 % респондентов относятся к возрастной категории 31-40 лет, 22 %- к категории 41-50 лет , старше 50 лет – 6 %.

2) 99 % респондентов полностью удовлетворены качеством дополнительного образования, которое предоставляет ДДТ, 1 % респондентов частично удовлетворены.

В анкете приводились факторы обеспечения качества образовательных услуг и степень их удовлетворённости от 1 до 5. Наивысших оценок достигли:

- качество образовательного процесса и результата;
- персонал, оказывающий услуги;
- психологический климат в коллективе.

В меньшей степени удовлетворённость по информации о ДДТ и его ресурсах, дифференциация услуг.

3) На вопрос «Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»- 95 % опрошенных ответили - «достаточно высокий уровень», 5 % - «средний уровень»

По результатам данного исследования, можно сделать вывод:

- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг ДДТ составляет 97 %, что соответствует высокому уровню;
- уровень профессионализма респонденты оценивают как «достаточно высокий».

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в ДДТ.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне педагог - обучающийся;
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся;
- обеспечение сохранности здоровья;
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса);

- качество образования.

В адрес коллектива ДДТ в течение 2016 года пришло 8 благодарственных грамот и писем от различных городских и областных организаций и учреждений.

Результаты независимой оценки качества оказания услуг ДДТ, организованной ЧИРО и ПК

Таблица № 14

Наименование организации	Критерии (результаты в процентах)			
	Доброжелательность и вежливость работников ОО		Компетентность работников ОО	
	Обучающиеся	Родители	Обучающиеся	Родители
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь»	72,4%	67,1%	86,5%	85,6%

Данный результат обследования показывает, что педагогическому коллективу и администрации ДДТ следует обратить внимание на соблюдение педагогической этики и повысить профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования.

Отчет по результатам независимой оценки качества предоставления услуг в полном объеме опубликован на официальном сайте ДДТ (www.ddt.anadyrobr.ru)

Выводы, проблемы, предложения

Образовательная деятельность в ДДТ реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Педагогическому коллективу и администрации ДДТ следует обратить внимание на соблюдение педагогической этики и повысить профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования. Необходимо продолжить работу по патриотическому и экологическому воспитанию.

Продолжить реализацию программ деятельности ДДТ в части работы с одарёнными детьми.

1.5 Качество кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием (утверждено приказом директора от 01.09.2016 г.) количество ставок педагогических работников составляет 31,00 единицу. Укомплектованность педагогическими кадрами 91 %

1.5.1 Образовательный ценз и квалификация

Важным фактором оптимизации системы управления организацией дополнительного образования является качественно подобранный и организованный кадровый состав.

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан Порядок проведения аттестации педагогических работников ДДТ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, утверждена аттестационная комиссия образовательной организации (приказ от 13.08.2014 № 103-о).

Педагогические работники ДДТ постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации.

В соответствии со ст. 28 (п. 3, пп. 5) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с Уставом образовательной организации в ДДТ разработано и утверждено Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (утверждено приказом директора от 24.07.2014 г. № 96-о). Положение разработано с целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень. Разработана Программа совершенствования профессионального мастерства педагогического персонала.

С целью реализации плана аттестации педагогических работников учреждения в 2016-2017 учебном году были аттестованы 4 педагога: 3 педагога – на высшую квалификационную категорию (Кузнецов А.В., Красикова Л.М., Нотатынагиргина Г.И.), один заместитель директора по ВР – на первую квалификационную категорию (Максименко Т.Л.). Два педагога дополнительного образования (Нотатынагиргина Г.И., Щербаков П.П.) подтвердили право на получение доплаты за высокое педагогическое мастерство. Таким образом, квалификационный уровень кадрового состава ДДТ следующий:

Административный персонал

Таблица № 15

Категория	Образование	Квалификационная категория
Директор	Высшее	Высшая
Заместитель директора по УВР	Высшее	Высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее	Первая

Педагогический персонал

Таблица № 16

Педагогические работники, в том числе совместители:	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории
Педагог дополнительного образования	12	2	10	3	2

ния					
Педагог организатор	2(совмещен ие)		1		
Музыкальный руко- водитель	2				2(совмещение)

Количество педагогов, имеющих награды различных уровней

Таблица № 17

Уровень наград		
Федеральный	Региональный	Муниципальный
Ветеран труда РФ – 3 награды	Грамота, благодарность губернатора – 28 грамоты	Грамота и благодарность главы Администрации – 34 грамот
Ветеран труда АО – 5 наград	Грамота, благодарность ДОК и С ЧАО – 32 грамоты	
Почётный работник образования РФ – 3 награды	Грамота и благодарность Думы – 27 грамот	
Почётная грамота Министерства образования РФ – 4 грамоты		
Благодарность Министерства образования РФ -1 благодарность		

Творческий потенциал педагогического персонала ДДТ высокий.

1.5.2 Профессиональная активность педагогического персонала по распространению опыта работы на различных уровнях

Таблица № 18

Уровень	Количество кон- курсов	Результат	Количество опуб- ликованных мате- риалов
Региональный	1	1 место	
Федеральный	3	1 первое место, 2 вторых мест	13
Муниципальный	1		

1.5.3 Система методической работы

Деятельность методической работы регламентирована Положением о методической службе, утверждённой приказом директора от 30.09. 2016 г. № 129-о) и Положением о Школе педагогического мастерства, утверждённым приказом директора от 30.09.2016 г. № 130.

Методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства кадров, поиск новых форм и методик обучения, применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. На заседаниях МО рассматриваются и решаются вопросы планирования работы МО на год, обсуждение форм работы по обучению преподавателей са-

моанализу своей профессиональной деятельности, подготовка к прохождению аттестации педагогических работников, обсуждаются положения по творческим конкурсам, анализируются результаты открытых занятий и мероприятий. В повестках заседаний МО также отражаются вопросы учебно-методической, организационной деятельности. На заседаниях МО систематически заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение уровня обучения обучающихся, их развития, выполнение учебно-тематических планов, образовательных программ всеми членами объединения, другие вопросы.

Важнейшим направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного передового педагогического опыта. В ДДТ педагогические работники работают над темой самообразования, готовят учебно-методические разработки для внедрения в педагогическую практику. Одной из форм распространения педагогического мастерства являются открытые занятия, которые проводятся постоянно. Педагогические работники принимают активное участие во Всероссийских интернет-конкурсах педагогического творчества. В ходе разработки и публикации работ педагогические работники продемонстрировали владение навыками использования средств информационно-коммуникативных технологий. Представленные на конкурс материалы прошли экспертную оценку и получили положительное заключение. Работы опубликованы на федеральном уровне в открытом доступе и доступны для свободного ознакомления.

За 2016-2016 учебный год 6 педагогов дополнительного образования обобщили опыт работы на заседаниях школы педагогического мастерства.

1.5.4 Образовательные технологии

Деятельность учреждения дополнительного образования детей строится на таких принципах, как:

- дифференциация, индивидуализация, вариативность образования;
- развитие творческих способностей детей, выражающемся в том, что в организуемой образовательной деятельности доминируют творческие начала и творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;
- учет реальных возможностей и условий обеспечения образовательных программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- ориентация на потребности общества и личности обучающегося;
- возможная корректировка учебной программы с учетом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации обучающихся к современной социокультурной среде.

Педагогический персонал ДДТ в своей деятельности используют различные виды образовательных технологий (игровые, здоровьесберегающие, информационно - коммуникационные).

Выводы, проблемы, предложения

В ДДТ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует Профессиональным стандартам педагога, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 г. Методической службе необходимо активизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДДТ. Привлекать педагогический персонал к онлайн обучению.

1.6 Качество информационно-технического оснащения, материально-технического обеспечения

1.6.1 Информационно - техническое оснащение

В ДДТ создана современная информационно - техническая база. Для использования в образовательном процессе используется: 3 ноутбука, 28 компьютеров, 2 проектора, 2 экрана, 7 доступов к сети интернет. Имеется телевизор.

В своей деятельности педагоги используют информационно - коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, представляют тематические презентации, используют интернет – ресурсы.

В ДДТ функционирует официальный сайт: <http://ddt.anadyrobr.ru>

1.6.2 Материально – техническое оснащение

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

- 689000, Россия, Чукотский АО, г. Анадырь, ул. Мира, д. 6 а;

- 689000, Россия, Чукотский АО, г. Анадырь, Тавайваам, ул. Колхозная.

Основное здание типовое, пятиэтажное, блочное, общая площадь 1 046,7 кв. м. В 2015 году введено в эксплуатацию после капитального ремонта. Оснащено лифтовым оборудованием.

Административные помещения - 63,2 кв. м.;

Кабинеты для занятий - 9 шт., 480,6 кв. м.;

Бассейн – 1 шт., 22,5 кв. м.;

Спортивный зал – 2 шт., 5435 кв. м.;

Танцевальный зал – 1 шт., 80,5 кв. м.;

Актальный зал - 1 шт., 149,6 кв. м

Образовательное пространство кабинетов оснащено средствами обучения, дидактическим материалом. В распоряжении педагога дополнительного образования компьютер.

Оснащение кабинетов соответствует нормам СанПиН.

Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием. В наличии тренажёры, мягкие модули, батуты, самокаты и другое оборудование для формирования здорового образа жизни и здоровой личности.

Для занятий музыкой и вокалом функционирует музыкальный, оснащённый музыкальным оборудованием для развития эстетических способностей детей.

Актальный зал оснащён новейшей звуковой и световой аппаратурой. Есть звукозаписывающее оборудование.

Занятия в мастерских по адресу с. Тавайваам, ул. Колхозная проводятся в приспособленном здании. Кабинеты и мастерские находятся в удовлетворительном состоянии. Требуется оснащение велосипедами и мебелью. Необходим капитальный ремонт.

В ДДТ созданы условия для творческого и физического развития детей

Основной целью административно-хозяйственной работы является создание комфортных и безопасных условий для обучающихся, педагогических работников и других сотрудников ДДТ для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

В течение 2016/2017 учебного года административно-хозяйственная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- улучшение материально-технической базы ДДТ;
- обеспечение комфортных и безопасных условий труда и учебной деятельности.

Решение поставленных задач осуществлялось по следующим направлениям:

- выполнение текущих и внеплановых ремонтных работ;
- приобретение необходимого технического оборудования, мебели и других материальных запасов;
- контроль за движением основных средств, материалов;
- работа с документацией по административно-хозяйственной деятельности;

обслуживание творческих мероприятий, которые проводятся на базе ДДТ.

В 2016-2017 учебном году осуществлялась оплата заключённых договоров, велась работа по приобретению канцелярских и хозяйственных товаров, необходимых технических средств, программного обеспечения и оборудования. Ежегодно в ДДТ проводятся работы по поддержанию здания и коммуникаций в рабочем состоянии. Ежедневно проводятся влажные уборки в помещениях, по мере необходимости производится очистка крыш от снега.

Выполнены следующие работы:

- переосвидетельствование (контрольное взвешивание, внешний осмотр) огнетушителей CO₂ (углекислотных);
- Опрессовка системы отопления;
- проведена поверка счётчиков;
- осуществлена пропитка деревянных конструкций здания;

- проведена специальная оценка условий труда .

За 2016-2017 учебный год приобретены материалы для оснащения доступной среды.

Вместе с тем в ДДТ в полном объеме не выполняются требования по доступной среде. Необходимо ступеньки наружной лестницы на входе в здание оборудовать антискользящими покрытиями, Вход в здание следует оборудовать световыми маяками для обозначения дверных габаритов, вход и выход оборудовать тактильными пиктограммами.

1.6.3 Соблюдение мер безопасности

В учреждении обеспечивается безопасность жизнедеятельности работников и обучающихся. Приказом директора назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности.

Помещения ДДТ оснащены автоматической системой пожарной сигнализации, с передачей сигнала пожар в дежурную часть пожарной охраны. Ежегодно проверяются пожарные краны, перематываются пожарные рукава, проходят проверку огнетушители.

Разработано положение о контрольно – пропускном режиме, заключён договор с вневедомственной охраной на оказание услуг с использованием тревожной кнопки. Установлено видеонаблюдение по периметру здания и внутри здания по этажам. В дневное и ночное время охрана осуществляется силами штатных дежурных по режиму.

Разработаны должностные инструкции при угрозе теракта или возникновения ЧС. Проводятся инструктажи по антитеррористической защите объекта, проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников ДДТ.

Согласно имеющегося Акта о приемке в эксплуатацию здания ДДТ после реконструкции и капитального ремонта от 11.08.2016 г. в учреждении имеются все необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности обучающихся.

Ежегодно весь персонал ДДТ проходит медицинский осмотр, проводится санитарно-гигиеническое обучение.

Производится обслуживание системы тревожной сигнализации, видеонаблюдения, лифтового оборудования.

Выводы, проблемы, предложения

Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности ДДТ. Вместе с тем необходимо:

- провести капитальный ремонт мастерских;
- приобрести необходимое оборудования для обеспечению в ДДТ доступной среды.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.7.1 План работы по организации и обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДДТ осуществляется функционирование внутренней системы оценки качества образования в рамках Плана на 2016-2017 учебный год (утверждён приказом директора от 29.08.2016 г. № 112)

В учреждении используются следующие формы административного контроля:

Тематические и фронтальные проверки:

- выполнение программных требований по общеразвивающей программе «Клуб интернациональной дружбы»

- состояние работы в специально организованной среде «Вырастай-ка»;

- организация работы по развитию коммуникативного и языкового творчества детей

- состояние работы по подготовке детей к школе;

- оптимизация двигательного режима в объединениях учреждения;

- охрана прав детства ;

- охрана здоровья и предупреждение травматизма в объединениях физкультурно – спортивной направленности;

- мониторинг: Уровень воспитанности и Уровень межличностных взаимоотношений в объединениях эстетического цикла;

- адаптация вновь прибывших детей.

Оперативный контроль:

- оснащённость кабинетов и готовность к новому учебному году;

- состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса;

- организация здоровьесберегающих технологий на занятиях;

- выполнение инструкции по технике безопасности на занятиях в объединениях «Мягкая игрушка» «Мотокартинг Спорт»;

- выполнение Санитарно-эпидемиологического режима в объединении;

Для каждого вида контроля заведующим и заместителем заведующего по УВР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления выявленных проблем, недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

По результатам каждого контроля администрацией составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления выявленных проблем, недостатков. Проводилась повторная проверка.

1.7.2 Мониторинг качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом директора от 29.08.2016 г. № 107;

- Положение о внутриучрежденческом контроле, утверждено приказом директора от 30.09.2016 г. № 127-о .

Качество образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности ДДТ. Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с детьми.

Основными задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДДТ;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности ДДТ;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, условиям выполнения образовательных программ;

- определение стимулирующих доплат педагогическим работникам.

Функционирование системы оценки качества образования основывается на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДДТ.

1.7.3. Качество управленческой деятельности. Оценка эффективности управления.

Управление ДДТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель (директор), прошедший соответствующую аттестацию. В учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

В ДДТ разработан полный пакет документов по оформлению юридического статуса учреждения, регистрации учреждения на всех уровнях государственного учёта, разработана, утверждена и введена в действие нормативно-правовая база учреждения дополнительного образования в соответствии с

законодательством Российской Федерации (внесены изменения в локальные нормативные акты учреждения, регулирующие образовательные отношения, деятельность трудового коллектива, администрации учреждения, хозяйственную, организационно-методическую и педагогическую деятельность). Разработана нормативная правовая база, регулирующая оказание платных образовательных услуг.

Разработана и реализуется Программа перспективного развития ДДТ» на 2015-2017 г.г., задачами которой является:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, подростков и молодёжи;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования за счёт обеспечения его инвестиционной привлекательности.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к данным ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" (www.ddt.anadyrobr.ru).

Педагогическим коллективом ДДТ создана комфортная среда для пребывания детей в учреждении дополнительного образования, сформирован благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Отсутствуют обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) на действия работников учреждения.

В ДДТ создана и утверждена номенклатура дел, которая ведётся в соответствии с требованиями действующего законодательства, создана нормативная база по организации архивного хранения документации и организации учёта и контроля личных дел сотрудников.

В целях правильного формирования дел, обеспечивающего быстрый поиск документов по их содержанию и видам, произведена классификация документов, которая закреплена в номенклатуре дел с указанием сроков их хранения.

Административный контроль направлен на оптимизацию и координацию работы всего персонала учреждения, повышение персональной ответственности работников за результаты своего труда, достижение внутренней стабильности и повышения качества образовательного процесса.

Для осуществления качественного контроля применяются тематический контроль, самоконтроль по следующим направлениям: система методической работы, учебно-воспитательный процесс, кадры, аттестация педагогических работников, административно-хозяйственная деятельность, финансовая деятельность, контроль за взаимодействием с родителями и социумом.

В ДДТ постоянно ведется работа, направленная на:

- исполнение муниципального задания;
- выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- разработку информационной системы организации, обеспечивающей эффективную коммуникационную связь между работниками и администрацией;
- разработку системы принятия решений, правил и процедур управления, системы стимулирования всех участников учебно-воспитательного процесса;
- повышение квалификации работников на основе обучения, переподготовки, развития инициативы, творчества;
- создание культуры организации, выработку совместных ценностей, признаваемых и одобряемых сотрудниками;
- составление необходимой отчетности.

Выводы, проблемы, предложения

Таким образом, структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивает устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач повышения уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей обучающихся, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДДТ осуществляется на хорошем уровне.

2 Заключение

ДДТ располагает необходимыми организационно – правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

В целом деятельность учреждения проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

На основании приведенных данных, следует отметить, что уровень и качество подготовки обучающихся ДДТ соответствует нормативным требованиям. Наблюдается хороший уровень обученности детей и соответствие образовательных программ нормативным требованиям.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует Профессиональным стандартам педагога, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 г.

Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности ДДТ. Все кабинеты оснащены необходимой матери-

альной базой, техническими средствами, достаточным количеством мультимедийного оборудования, которое используется по назначению.

Следует отметить:

- достаточный уровень методического обеспечения;
- системность в работе педагогических работников с обучающимися различных объединений и возрастов;
- профессионализм и компетентность всех педагогических работников ДДТ, методическую грамотность в построении и проведении занятий;
- благоприятный комфортный климат, творческую атмосферу занятий.

Нормативно-правовое обеспечение и мониторинговые исследования позволяют администрации ДДТ систематически отслеживать и корректировать деятельность педагогических работников и обучающихся, повышают эффективность внутриучрежденческого контроля.

В ходе проведения самообследования в деятельности ДДТ за указанный период не выявлено каких-либо существенных недостатков.

Силами педагогического персонала и обучающихся ДДТ проводятся различные творческие мероприятия, которые посещают жители городского округа Анадырь. ДДТ активно принимает участие в культурной жизни города, сотрудничает с другими образовательными организациями и учреждениями.

На 2017-2018 учебный год педагогическому персоналу необходимо продолжить работу:

- с одарёнными детьми;
- с детьми с ограниченными возможностями здоровьями, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- усилить работу в части установления прочных социокультурных связей с организациями городского округа Анадырь;
- определить приоритетным направлением работу с родителями;
- найти оптимальные формы и методы работы с целью повышения информированности населения городского округа Анадырь и ЧАО;
- продолжить работу по экологическому и патриотическому воспитанию.

Администрации необходимо:

- провести капитальный ремонт мастерских;
- приобрести необходимое оборудование для оснащения доступной среды в ДДТ.

3 Показатели деятельности ДДТ, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица № 19

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	840 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	151 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	352 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	115 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	126 чел
1.1.5	Обучающихся 18 лет и старше	96 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	75 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	262/1,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6/0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	42/5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	53/6,3%
1.6.3	Дети-мигранты	6/0,71%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	40/4,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	33/3,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	465/55%
1.8.1	На муниципальном уровне	45/5,4%
1.8.2	На региональном уровне	90/10,7%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	317/37,8%
1.8.5	На международном уровне	13/1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	151/23%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	45/5,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	93/11,1%
1.9.5	На международном уровне	13/1,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	45/5,4%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	45/5,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	85
1.11.1	На муниципальном уровне	85
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	10/63%

	сти (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/88%
1.17.1	Высшая	10/67%
1.17.2	Первая	3/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/7,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/23,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/53,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/5,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	37

1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	В наличии
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

