

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь»

Сценарий игровой развлекательно-познавательной программы
для детей
«Путешествие по танцевальной планете»

Возраст аудитории – 7-11 лет

Автор: Максименко Татьяна Львовна

г. Анадырь, 2021 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Методические советы по проведению праздника.....	5
Ход мероприятия.....	6
Заключение.....	19
Звуковое оформление (ссылки).....	20
Список используемой литературы.....	21

Пояснительная записка

Международный день Танца отмечается с 1982 года по решению организации ЮНЕСКО в день рождения французского балетмейстера Жана Жоржа Новерра, реформатора и теоретика хореографического искусства, вошедшего в историю как «основатель современного балета».

В конце 18 века выдающийся танцовщик и хореограф Новерр обобщил весь опыт в области хореографии и выделил ее основные принципы в широко известной среди специалистов. В 1759 году вышел его знаменитый труд «Письма о танце и балетах». Это была первая теоретическая разработка в области искусства танца. Весь танцующий мир, артисты театров балета, коллективы народного и современного танца, самодеятельные артисты отмечают свой профессиональный праздник 29 апреля, в день рождения Новерра.

Основная цель проведения Дня Танца — привлечение внимания широкой публики к искусству танца. Празднования адресованы не только к профессионалам, но и к «нетанцевальной» публике, которая, как правило, не посещает танцевальные мероприятия.

Не секрет, что каждый ребёнок, вне зависимости от способностей, любит танцевать. И если танец становится чем-то очень важным для детей, то нам, взрослым, следует внимательно отнестись к этому их желанию, и всеми силами способствовать реализовать это стремление. Ведь в результате активного знакомства с прекрасным искусством танца дети начинают подмечать и прекрасное в жизни.

Мы решили, что День Танца - это отличная возможность устроить весёлый, незабываемый праздник для детей, так как любой праздник открывает детям простор для творчества, рождает в душе светлые чувства, воспитывает умение жить в коллективе, духовно обогащает ум и сердце, а также несёт в себе элемент отдыха.

Организация любого детского праздника требует немалой изобретательности, организаторских способностей большой и серьёзной подготовки - от идеи, написания сценария, репетиций, подбора костюмов, атрибутов, до конечного воплощения. В качестве помощи предлагаю данную авторскую разработку сценария от идеи до ее воплощения.

Цели:

1. Организовать содержательный, эмоционально насыщенный досуг с атмосферой весёлого праздника для детей в возрасте от 7 до 12 лет.
2. Через любовь к движению познакомить детей с культурой других стран и народов, их культурой и традициями.
3. Повысить уровень общей культуры, духовности и образованности в детской среде.

Задачи:

1. Расширить кругозор детей о культуре народов мира.

2. Сформировать чувства дружеских взаимоотношений и коллективизма у детей;
3. Развить потребность в движениях, чувство ритма, темпа.
4. Содействовать проявлению индивидуальности, фантазии.

Оформление:

- 1) гирлянды из разноцветных флажков разных стран мира;
- 2) воздушные шары;

Оборудование:

- 1) музыкальное оборудование для воспроизведения звука с электронных носителей;
- 2) микрофоны;
- 3) экран;
- 4) проектор;
- 5) электронный носитель с материалом для проекции на экране;

Реквизит и атрибуты:

- 1) флажки зелёного и жёлтого цвета – 2 шт.,
- 2) распечатанные на бумаге флаги различных стран, разрезанные на две половины.

Методические советы по проведению

Данный сценарий игровой программы разработан, как комплекс разнообразных игр и массовых танцев, объединённых одним сюжетом. Содержание сценария тематически объединено игровой ситуацией. Сюжет представленного материала может послужить основой для создания своего собственного сценария, который корректируется материальными и техническими возможностями учреждения.

Для реализации представленного материала:

- пригласите исполнителей (это могут быть как члены педагогического коллектива, так и обучающиеся творческих объединений);
- определитесь с местом проведения (учебный кабинет, зал, улица);
- оформите пространство тематической атрибутикой (флаги разных стран, карта маршрута путешествия, картинки достопримечательностей);
- изучите пожелания вашей аудитории и внесите, при необходимости, нужные коррективы;
- организуйте и проведите рекламную акцию: объявите в средствах массовой информации о дне, месте и времени проведения мероприятия;
- проведите репетиции развлекательно-познавательной программы;
- подготовьте музыкальное оформление праздника;
- подготовьте костюмы для персонажей данной программы;
- организуйте и проведите праздник в соответствии со сценарием;
- проанализируйте мероприятие после его окончания (обсудите с

организаторами ошибки и недочёты).

Для реализации данной игровой развлекательно - познавательной программы подходит любая территория (просторное помещение, открытое уличное пространство).

Ход мероприятия

Действующие лица:

Стюардесса 1

Стюардесса 2

До начала мероприятия в празднично украшенном зале звучит музыка. Детская публика собирается на танцевальной площадке. В назначенный час звучат позывные, на экране проецируется самолёт, в зал входят стюардессы.

Стюардесса 1: Дамы и господа!**Стюардесса 2:** Леди и джентльмены!**Стюардесса 1:** Девочки и мальчики!**Стюардесса 2:** Сегодня, 29 апреля, в Международный день танца, мы рады приветствовать всех, кто решил совершить вместе с нами весёлое, интересное и совершенно умопомрачительное путешествие по танцевальной планете.**Стюардесса 1:** Сегодня мы прокладываем новую ветку в истории авиа, железнодорожных и морских путешествий!**Стюардесса 2:** Эта ветка - дискотечная!!!**Стюардесса 1:** Мы побываем на дискотеках в разных странах, покажем, как мы умеем танцевать, посмотрим, как танцуют наши заморские друзья, узнаем о некоторых обычаях и традициях, и даже немножко выучим иноземные языки.**Стюардесса 2:** На нашем танцевальном пути Франция, Италия, Япония, Америка и конечно же Россия!**Стюардесса 1:** В каждой стране, которую нам предстоит посетить, мы обязательно заглянем на ДeТскотеку. Потанцуем! Покричим! Побалуемся!**Стюардесса 2:** Самых активных участников обещаем наградить фирменными медалями нашего танцевального путешествия.**Стюардесса 1:** Ну, что, готовы к такой насыщенной программе?

Дети отвечают

Стюардесса 1: Отлично! Тогда, первая страна, куда мы отправимся - это весёлая Италия!

Стюардесса 2: А кто из вас знает, чем знаменита эта страна?

Дети отвечают. Ведущие-стюардессы помогают, проецируя подсказки-картинки на экране.

Конечно же - это знаменитые гладиаторские бои! Да?

Дети отвечают

Стюардесса 1: Конечно же – это страсть всех мальчишек – футбол! Надеюсь, для вас не секрет, что родина футбола, как раз-таки в Италии и все итальянцы этим очень гордятся. Да?

Дети отвечают

Стюардесса 2: Ну, и разумеется, визитная карточка Италии – ПАСТА! Или по - нашему - МАКАРОНЫ!!!!

Стюардесса 1: Признавайтесь, кто любит макароны, ребята?

Дети отвечают

Стюардесса 2: А вы знаете, как называются длинные - предлинные макароны? (*картинка на экране*)

Дети отвечают

Да, правильно «СПАГЕТТИ».

Стюардесса 1: Средние макаронки называются «МАКЕРОННИ». (*картинка на экране*)

Стюардесса 2: Совсем тоненькие зовутся «ВЕРМИЧЕЛЛИ». (*картинка на экране*) На что похоже название?

Дети отвечают

Верно! Вермишель. Смотрите, как похожи названия наших блюд.

Стюардесса 1: А, вот и самые тонкие макаронки под названием - «КАППЕЛЛИ». (*картинка на экране*)

Стюардесса 2: А, ещё Италия знаменита своим ВЕНЕЦИАНСКИМ КАРНАВАЛОМ. И я предлагаю, прямо сейчас сесть в самолёт и немедленно отправится в Италию, прямо на карнавал и повеселится там на все 100%! Готовы?

Дети отвечают

Стюардесса 1: Тогда, добро пожаловать на борт нашего лайнера!

Стюардесса 2: Внимание! Представьте, что ваши руки превратились в крылья самолёта! Раз! Два! Три! Полетели! Ууууууу.....

Танец -Игра «Смотрите в небе самолёт» - Звук№1

Стюардессы показывают движения танца. Параллельно танец проецируется на экране.

Стюардесса 1: Внимание! Внимание! Наш самолёт произвёл посадку в Италии!

Ну, что, ребят, превратимся на минутку в итальянцев????

Дети отвечают.

Стюардесса 2: Тогда все вместе радостно скажем «БОН ДЖОРНО», что означает – ЗДРАВСТВУЙТЕ! Три – четыре!

Дети говорят.

Стюардесса 1: Эмоциональные итальянцы так обрадовались нашему визиту, что тут же пригласили поиграть в футбол!

Стюардесса 2: И мы, конечно же, согласились!

Стюардесса 1: И так, сегодня на итальянском футбольном поле играют две сильнейшие команды: итальянская -«Милано» и российская «Спартак». Правая половина нашего зала –это команда «Милано», а левая «Спартак». Когда я подниму вверх зелёный флажок, то итальянские болельщики должны изо всех сил кричать название своей команды- «Милано». Когда же я подниму вверх жёлтый флажок, то в бой вступают российские болельщики и кричат название своей команды, «Спартак»! Посмотрим, кто же из болельщиков самый громкий. Приготовились. Поехали!

Игра-кричалка «На поле зелёном»

По правилам игры ведущий разогревает публику и говорит следующий текст: «На поле зелёном колыхается флаг! Играют команды:» далее, если ведущий поднял зелёный флаг, то кричит команда «Милано»! Если жёлтый, то кричит «Спартак»! Игра проводится несколько раз, накаляя страсти «болельщиков»

Стюардесса 2: Отлично! Молодцы! А теперь, пришло время всем болельщикам футбола повеселиться на настоящей итальянской дискотеке.

Стюардесса 1: Прямо сейчас мы разучим с вами весёлый танец, «Мама миа-вока-вока». Готовы?

Дети отвечают

Тогда смотрите на нас и повторяйте!

Танец -Игра «Мама миа» Звук № 2

Стюардессы показывают движения танца. Параллельно танец проецируется на экране

Стюардесса 2: Мы говорим всем участникам итальянской дискотеки «Брависсимо! Белиссимо!» Что означает Прекрасно! Превосходно!» Ах, если бы итальянцы видели, как вы здорово танцуете, они бы непременно наградили лучших танцоров этой вечеринки медалями.

Стюардесса 1: Ну, мы же все сегодня чуточку итальянцы, поэтому с радостью раздадим медали самым активным!

Стюардессы выбирают несколько, наиболее проявивших себя детей, для награждения и вручают им фирменные медали танцевального путешествия

Стюардесса 2: Кто хочет ещё заработать медаль?

Дети отвечают

Тогда, следующее задание! Смотрите, это итальянский флаг. (флаг проецируется на экране) В нём три цвета. Три вертикальных полосы: зелёная, белая и красная. Говорят, что зелёный цвет на флаге означает надежду, белый – веру, а красный – любовь.

Каждый из вас сейчас получит половинку флага какой-то страны. Среди этих половинок есть и половинки итальянского флага. Так вот, у кого получится их найти и соединить в настоящий флаг Италии, тот и получает медали нашего путешествия.

Игра «Собери флаг»

Ведущие под музыку раздают участникам мероприятия половинки флагов. Ребята ищут пару, чтобы собрать итальянский флаг. Победителей игры награждают фирменными медалями танцевального путешествия.

Стюардесса 1: Не отчаивайтесь, кому не хватило медалей! Потому что следующий комплект наград мы будем разыгрывать в другой стране, на другой танцевальной площадке.

Стюардесса 2: И знаете, куда мы держим путь? А путь мы держим в прекрасную Францию! Италия и Франция расположены рядышком. Стоит всего лишь перемахнуть через горы, под названием, Альпы, и мы во Франции. Поэтому берём рюкзаки и потопали! *(На экране проецируется карта Франции)*

Стюардесса 1: Повторяйте за нами слова и движения. С каждым разом мы будем увеличивать скорость!

Стюардесса 1: *(шагают, притопывая)* Топ-топ-топ-топ!

Дети: *(повторяют)* Топ-топ-топ-топ!

Стюардесса 1: *(хлопает руками по ногам)* Шлёп-шлёп-шлёп-шлёп!

Дети: *(повторяют)* Шлёп-шлёп-шлёп-шлёп!

Стюардесса 2: О, смотрите, мы дошлёпали и дотопали до самой большой и красивой вершины Альп – горы Монблан, на которой расположен ледник.

На экране проецируется ледник Монблан

Стюардесса 1: Не останавливаемся! *(шагают, притопывая)* Топ-топ-топ-топ!

Дети: *(повторяют)* Топ-топ-топ-топ!

Стюардесса 1: *(хлопает руками по ногам)* Шлёп-шлёп-шлёп-шлёп!

Дети: *(повторяют)* Шлёп-шлёп-шлёп-шлёп!

Стюардесса 2: А Монблан по своей высоте достигает почти 5 километров. Но что нам стоит?!?! 18 часов пути пешего хода! Ерунда!

Стюардесса 1: Продолжаем движение! Топ-топ-топ-топ!

Дети: Топ-топ-топ-топ!

Стюардесса 1: Шлёп-шлёп-щлёп-шлёп!

Дети: Шлёп-шлёп-щлёп-шлёп!

Стюардесса 2: Мы с лёгкостью преодолеваем Монблан и вот мы уже во Франции. Ура!

Дети повторяют «Ура»

Стюардесса 1: Смотрите, как радостно приветствуют нас французы. Они, размахивая флагами и кричат «САЛЮТ!», что означает –«ПРИВЕТ».

Стюардесса 2: А ещё, они кричат нам «БОН ЖУР», что означает «Добрый день». А мы им отвечаем ...????? Что???

На экране проецируется подсказка – слова приветствия по-французски. Дети повторяют.

Стюардесса 1: Правильно! Молодцы! Какие вы у нас вежливые!

Стюардесса 2: Ребята, мы познакомились с флагом Италии, а кто из вас знает, сколько цветов имеет французский флаг?

Дети отвечают

Стюардесса 1: А какие они?

Дети отвечают

Стюардесса 2: Совершенно верно, синий, красный, белый. (на экране проецируется флаг Франции) Причём, синий цвет символизирует святого Мартина, покровителя города Парижа. Красный цвет-это цвет пламени очагов и сердец. Белый - символ французской национальной героини, Жанны де Арк.

Стюардесса 1: Вот теперь, когда вы знаете, как выглядит флаг Франции, и что означают его цвета, мы проведём следующий конкурс, для которого мне необходимо три человека.

Ведущий выбирает трёх конкурсантов и объясняет задание

Стюардесса 1: Вам нужно собрать три цвета французского флага, синий, белый, красный. Как вы это будете делать? Ровно за одну минуту, вы должны найти в этом зале своих друзей, в одежде которых встречаются эти цвета! Задание понятно? Тогда, «Аппорт!», что в переводе означает «Вперёд!»

Игра проходит под весёлую французскую музыку.

Стюардесса 2: Молодцы, ребята! Теперь, когда у нас есть флаг Франции можно идти покорять столицу этой прекрасной страны! А кто знает, как называется столица Франции?

Дети отвечают

Стюардесса 2: Правильно – Париж!

На экране проецируется символ Парижа – Эйфелева башня

Стюардесса 1: Мы приходим в Париж, и что мы видим?

Дети отвечают

Стюардесса 2: Да, конечно же, мы видим Эйфелеву башню! Ну как её можно не заметить, если она целых 320 метров в высоту!

Стюардесса 1: Ночью её освещают 352 огромных прожектора и тысячи небольших лампочек! Это очень красивое место, без которого уже никто и не представляет современного Парижа!

Стюардесса 2: Но знаете ли вы, что башня стоит на месте кладбища гугенотов, которых здесь сваливали в ямы после резни в Варфоломеевскую ночь?

Стюардесса 1: Потом тут было картофельное поле.

Стюардесса 2: А потом, во времена Наполеона, солдатский плац. Вот как много всего!

Стюардесса 1: А кто знает, сколько лет Эйфелевой башне?

Дети предлагают варианты

Стюардесса 2: Эйфелевой башне уже целых 130 лет! 130 лет стоит она, красавица, и радуется всех нас своим изяществом!

Стюардесса 1: А ведь раньше у башни было много недоброжелателей. Её даже хотели уничтожить. И чтобы оправдать ее существование, Александр Эйфель разместил наверху обсерваторию.

Стюардесса 2: А хотите, мы с вами посетим эту обсерваторию? Тогда повторяйте за нами слова и движения.

Игра-кричалка – «Обсерватория»

Ведущие показывают движения, дети повторяют

А мы идём в обсерваторию - ТОП ТОП ТОП ТОП

Открываем дверь - ВЖИХ ВЖИХ ВЖИХ ВЖИХ Достаём телескоп - ОПА!

Протираем стекло - ШУР ШУР ШУР ШУР

Смотрим в небо - УУУУУУУУ!

Видим одну звезду - О!!!

Видим другую звезду - О!!!!

Видим много звёзд! - О! О! О!

А по небу летит летающая тарелка! УУУУУУУУУУУУУУУУ!

А в ней сидят инопланетяне – Бе-бе-бе!

Они к нам подходят и спрашивают: -А что вы здесь делаете?

А мы им, дружно, отвечаем!

(Далее следует повторить кричалку сначала. Игру можно провести несколько раз, с каждым разом ускоряя темп.)

Стюардесса 1: Ну вот, когда мы посмотрелись на звёзды и наболтались с инопланетянами, можно и потанцевать. Кто готов плясать на французской дискотеке?

Дети отвечают

Стюардесса 2: Тогда начинаем прямо сейчас! Смотрите на нас и повторяйте движения

Танец – игра «Если весело живётся» Звук №3

Стюардессы показывают движения танца. Параллельно танец проецируется на экране

Стюардесса 1: Молодцы! Прекрасно танцевали! Пришла та самая долгожданная минута, когда мы готовы щедро раздавать медали нашего танцевального путешествия.

Стюардессы выбирают несколько, наиболее проявивших себя детей, для награждения и вручают им фирменные медали танцевального путешествия

Стюардесса 2: Ну, что, скажем Франции «МЕРСИ», что означает «СПАСИБО» и двинемся дальше. А дальше на нашем пути очень загадочная страна - Япония!

Стюардесса 1: Путь не близкий! Поэтому предлагаю снова всем превратиться в самолётики. Превращайте свои руки в крылья воздушного лайнера. Раз! Два! Три! Полетели! Уууууу!

Под музыку дети имитируют самолёт. На экране проецируется движение самолёта в небе.

Стюардесса 2: Ну, вот мы и в Японии.

Стюардесса 1: Япония по-японски звучит НИПОН! Сами японцы называют свою страну «ДАЙ –НИПОН», что означает страна восходящего Солнца. Посмотрите на их флаг. *(на экране проецируется флаг Японии)* Он называется ХИНОМАРУ, что значит диск солнца. А белое поле –это символ чистоты, справедливости и благоустройства.

Стюардесса 2: Япония - это одна из самых культурных и воспитанных стран. Поэтому, перед визитом туда, нам просто необходимо пройти несколько уроков вежливости. Начнём с приветствия.

Стюардесса 1: Мы говорим: «здравствуйте» и подаём руку.

Стюардесса 2: Японцы говорят: «КОНИЧИВА», и держа руки вытянутыми вдоль тела, кланяются.

Стюардесса 1: Своим русским друзьям мы скажем «ПРИВЕТ» и помашем рукой.

Стюардесса 2: А японскому другу мы скажем «ОХАЁ» и кивнём головой.

Стюардесса 1: За все угощения и подарки, а японцы очень гостеприимны и больше всего на свете любят делать подарки, мы будем, что говорить?

Дети говорят «спасибо»

Стюардесса 2: Правильно! «Спасибо» по-японски звучит- «Аригато».

Стюардесса 1: Говорят, что у японцев не существует слова «НЕТ», но зато у них есть слово «ДА!» А «да» на японском звучит просто и забавно-«ХАЙ».

Стюардесса 2: А ну -ка, уважаемые пассажиры нашего танцевального путешествия, ответьте мне по-японски на один вопрос: «Мы хотим танцевать на японской дискотеке»?

Дети отвечают.

Стюардесса 1: Тогда самое время отправится на японский танцпол.

Стюардесса 2: И отправимся мы туда не метро, не на автобусе, не на такси, а на сказочном и мифическом существе. Знаете на каком? Не знаете? Тогда, внимание, подсказка! *(на экране проецируется карта Японии)*

Стюардесса 1: Взгляните на карту и скажите на какое существо похожи острова Японии по своим очертаниям?

Дети отвечают

Стюардесса 2: Правильно, острова напоминают фигуру дракона. В японских легендах дракон олицетворяет могучие божественные силы, которые могут нести как добро, так и зло. Если к дракону относиться с должным почтением и уважением, то он может щедро отблагодарить человека, потому что драконы сказочно богаты. Поэтому мы с вами будем предельно вежливы и учтивы! Договорились?

Дети отвечают

Стюардесса 1: Отлично! Дракон с удовольствием домчит нас до места назначения, но прежде, дракончик хочет с вами поиграть в его любимую игру «Поймай хвост Дракона!» Мы же не можем ему отказать?

Дети отвечают

Стюардесса 2. Тогда цепляйтесь друг за друга «паровозиком». Первый – это голова дракона! Последний – его хвостик. «Голова» должна поймать хвостик, а «Хвостик» не должен поддаваться, а должен пытаться увильнуть от «Головы»! Правила понятны? Тогда начинаем!!!!

Игра-«Поймай хвост дракона»

Игра проходит в сопровождении любой весёлой музыки

Стюардесса 1: Здорово поиграли с дракончиком. И он в благодарность мигом перенёс нас на весёлую японскую дискотеку.

Стюардесса 2: Ирацаи масэ Ниппон дэс –говорят нам японцы, что означает «Добро пожаловать в Японию»

Стюардесса 1: И мы с радостью принимая их предложение, говорим, «Спасибо». А как по-японски «спасибо»? (*подсказка на экране*)

Дети отвечают

Стюардесса 1: Верно, «аригато». Уроки японской вежливости не прошли даром.

Стюардесса 2: И теперь самое время танцевать! А танцевать мы будем смешной японский танец «ЧуЧуВАм». Смотрите на нас и повторяйте движения и слова.

Танец-игра «ЧуЧуВАм» Звук №4

Стюардессы показывают движения танца. Параллельно танец проецируется на экране

Стюардесса 1: Супер! Ну, как, после такого смешного танца настроение стало ещё лучше?

Дети отвечают

Стюардесса 2: Тогда мы готовы сделать вам его ещё лучше, потому что снова настало время раздать фирменные медальки самым активным путешественникам нашего танцевального тура по планете.

Стюардессы выбирают наиболее активно проявивших себя детей для награждения и вручают им фирменные медали танцевального путешествия

Стюардесса 1: Пришло время прощаться с гостеприимными японцам. А это значит, что мы должны им сказать, «Саёнора», что означает «до свидания».

Слова прощания проецируются на экране, дети повторяют

Стюардесса 2: Ну, что ж, в гостях хорошо, а дома лучше. Мы возвращаемся в Россию, на Чукотку, в город Анадырь! Садимся в наш волшебный воображаемый самолёт! Превращайте руки в крылья и полетели! Уууууу!

Звучит музыка, на экране проецируется летящий самолёт, дети имитируют полёт.

Стюардесса 1: Внимание! Внимание! Наш самолёт совершил мягкую посадку в аэропорту столицы Чукотки – городе Анадыре.

Стюардесса 2: А раз мы на Чукотке, то «здравствуйте», конечно же, скажем по-чукотски. Все знают, как?

Дети говорят

Правильно, «етти!»

Чукчи и эскимосы очень оригинально приветствуют друг друга. Они трутся носиками и говорят, что таким образом понимают, как себя чувствуют их друзья, приятели и родственники. А мне кажется, что мы все себя чувствуем очень хорошо и прямо сейчас пустимся в пляс.

Стюардесса 1: Мы дома! Танцуйте, как вам хочется, как нравится, как чувствуется!

Танцевальный блок-импровизация (*любая динамичная музыка*)

Стюардесса 2: Здорово! Вы все были неподражаемы!

Стюардесса 1: А ну –ка, поднимите руки, у кого хорошее настроение?! А как вы думаете, кто заработал сегодня медали нашего путешествия?

Дети отвечают

Стюардесса 2: Ну, конечно же, вы все достойны наград! И мы вам сейчас их вручим.

Под весёлую музыку ведущие раздают фирменные медали всем участникам мероприятия

Стюардесса 1: Ребята, сегодня мы с вами совершили потрясающе интересное путешествие!

Стюардесса 2: Путешествовать можно по дорогам, по городам, по странам, по книгам, по сказкам и по ЖИЗНИ!

Стюардесса 1: Мы желаем, что бы каждое ваше путешествие было интересным, ярким, наполненным всевозможными впечатлениями.

Стюардесса 2: Самое главное, чтобы в любом путешествии вас не покидало желание делать свои маленькие открытия.

Стюардесса 1: Открывайте свои Америки! Открывайте свои города!

Стюардесса 2: А если хотите, то даже свои планеты! Такие, как например, наша сегодняшняя – Планета ТАНЦЕВАЛЬНАЯ!!!!

Стюардесса 1: И тогда, жить станет намного интереснее!

Стюардесса 2: Наше путешествие подошло к концу. Мы прощаемся с вами в надежде на скорую встречу.

Вместе: До новых встреч!

Звучит музыка. Дети расходятся

Данный сценарий составлен на основе личного педагогического опыта автора.

Заключение:

Сценарий «Путешествие по танцевальной планете» был успешно реализован коллективом педагогов Дворца детского творчества городского округа Анадьрь при проведении массового праздника, посвящённого Международному Дню танцев, 29 апреля 2019 года. Весёлая игровая форма мероприятия наполнила детский праздник нужным смыслом и значением. Развлекательно-познавательная игровая программа в подобных мероприятиях всегда имеет успех. Через игру с использованием небольшой театрализации, мы, кроме возможности проявиться детским умениям чувствовать и понимать музыку, красиво и ритмично двигаться, так же формируем их интерес к интеллектуальному развитию, расширяя всеобщий кругозор ребёнка.

Данный сценарий может быть использован для проведения праздников с детьми младшего и среднего школьного возраста. Возможна корректировка предложенного варианта с учётом возрастных особенностей детей.

Музыкальное оформление:

Звук №1 «Смотрите в небе самолёт», ссылка: <https://youtu.be/ZnZSAx0IFHg>

Звук №2 «Мама-миа», ссылка: <https://youtu.be/OQnVSQoxL10>

Звук №3 «Если весело живётся», ссылка: <https://youtu.be/OQIRhMBS7o-A>

Звук №4 «Чу-чу-ва» https://youtu.be/W_Wz2SaTs

Список использованной литературы:

1. Картунова О.В. - Методическая копилка: золотые правила сценария. Тимашевск, 2017г.;
2. Черняк Ю.М. – Режиссура праздника и зрелищ.- Москва: ТетраСистемс», 2004г.,
3. Гавдис С.И.- Основы сценарного мастерства.- Орёл: ОГИИК, 2005г.