

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь»**

Принято:  
педагогическим советом МАУ ДО  
«ДДТ городского округа Анадырь»  
протокол от 21.12.2023 г. № 2

Утверждено  
приказом директора МАУ ДО  
«ДДТ городского округа Анадырь»  
от 21.12.2023 г. № 242-о

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
детей-инвалидов и инвалидов в Муниципальном автономном учреждении  
дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества  
городского округа Анадырь»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (далее по тексту - образовательная организация).

1.2. Настоящее положение подготовлено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1.2.1. Конституция Российской Федерации (ст.43).

1.2.2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 04.08.2023 г.).

1.2.3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2.4. Устав учреждения.

1.3. Задачи образовательной организации:

1.3.1. освоение дополнительных общеразвивающих программ лицами с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

1.3.2. социально-педагогическое сопровождение социализации лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;

1.3.3. разработка педагогического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов по его восприятию и усвоению;

1.3.4. совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с лицами с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами.

1.4. Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированным при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекции

онной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки, с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

1.5. При приеме на обучение поступающего знакомят с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательной организации.

1.6. Специфика образовательного процесса, направления деятельности по сопровождению лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, уровень реализуемых общеразвивающих программ определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.7. Образовательная организация несет ответственность за реализацию конституционного права граждан с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов на получение дополнительного образования.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

2.1. Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий учащихся, создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение детьми дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, практические занятия, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ, детей - инвалидов и инвалидов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.3. Содержание образования и организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ, детей - инвалидов и инвалидов регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разработанными образовательной организацией самостоятельно.

2.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

2.7. Допускается сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса.

2.8. Для лиц с ОВЗ, детей - инвалидов и инвалидов проводятся регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья (валеопазузы, беседы, акции и др.).

2.9. Продолжительность занятий, длительность перемен, режим занятий, определяется Уставом образовательной организации и другими нормативными документами. Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

2.10. Обучение ведется на русском языке с использованием, в отдельных случаях, жестовой азбуки.

2.11. Дисциплина в группах образовательной организации для лиц с ОВЗ, детей - инвалидов и инвалидов поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

2.12. Образовательная организация самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение лицами с ОВЗ, детьми - инвалидами и инвалидами дополнительного общеразвивающего образования.

2.13. Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно.

2.14. Создание специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, возлагается на должностных лиц образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО.

2.15. Организация может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

### **3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЛИЦАМ С ОВЗ, ДЕТЯМ - ИНВАЛИДАМ И ИНВАЛИДАМ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

3.1. Обучение лиц с ОВЗ, детей - инвалидов и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья слабослышащих, слабовидящих, имеющих церебральные и сочетанные нарушения обучающихся:

3.1.1. Об изменениях в расписании обучающиеся своевременно информируются педагогом дополнительного образования или представителем администрации.

3.2. Для обучающихся лиц с ОВЗ, детей - инвалидов и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.2.1. предусматривается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений);

3.2.2. применяются адаптированные методики для развития воображения и тонкой моторики рук, тренажеры на печатной основе с мягкими трафаретами;

3.2.3. используются специальные ручки для отработки навыков быстрой штриховки и комфортного рисования ластиком;

3.2.4. применяются массы для моделирования, шнуровки, мягкие проволоочки, объемный материал для нанизывания в заданном порядке, способствующие снятию напряжения кистей и пальцев рук, связному развитию памяти и речи.

3.3. Для адаптации к восприятию обучающимися лицами с ОВЗ, детьми - инвалидами и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Образовательной организации по выбранному направлению, обеспечиваются следующие условия:

3.3.1. для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске или произносится на жестовом языке);

3.3.3. внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

3.3.4. разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно.

3.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

3.4.1. предусматривается адаптация официального сайта Образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

3.4.2. обеспечивается размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.4. Настоящее Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

4.5. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.6. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов принимается на неопределенный срок.

4.7. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.