

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь»**

Принято:
педагогическим советом МАУ ДО
«ДДТ городского округа Анадырь»
протокол от 21.12.2023 г. № 2

Утверждено
приказом директора МАУ ДО
«ДДТ городского округа Анадырь»
от 21.12.2023 г. № 242-о

ПОЛОЖЕНИЕ

**о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В настоящее время цели, содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлены в следующих нормативных документах:

1.1.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).

1.1.2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. На заседании проектного комитета по нац. проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3).

1.1.3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

1.1.4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226).

1.1.5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 N Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

1.1.6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. На заседании проектного комитета по нац. проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3).

1.1.7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года /Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

1.1.8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года /Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

1.1.9. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

1.1.10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

1.1.11. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 21.04.2023) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722).

1.1.12. Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764).

1.1.13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.1.14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

1.1.15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18 ноября 2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.16. Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 7 сентября 2023 г. № 01-21/444 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» (Приложение 4).

1.1.17. Муниципальные правовые акты, Устав, Лицензии на образовательную деятельность, нормативные документы и локальные акты Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (далее – Учреждение).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности Учреждения по разработке и утверждению авторских и модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в Учреждении. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ.

1.3. Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – документ, созданный на основе Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (включая разноуровневые программы) и имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской общеразвивающей образовательной программы в практику предшествует период ее апробации.

1.4. Модифицированная общеобразовательная общеразвивающая программа - программа дополнительного образования детей, рекомендованная Министерством образования Российской Федерации и адаптированная под условия учреждения, скорректированная конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами с учетом Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (включая разноуровневые программы). При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебные (тематические) планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в кабинетах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1.6.1. Способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг.

1.6.2. Обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива.

1.6.3. Определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

2. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включает следующие структурные элементы:

Титульный лист.

Пояснительную записку.

Учебный (тематический) план.

Содержание учебного (тематического) плана.

Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

Список литературы.

Приложение к программе: дополнительный модуль к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Титульный лист содержит:

2.2.1. Наименование образовательной организации.

2.2.2. Дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации.

2.2.3. Дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации).

2.2.4. Название программы с указанием ее направленности.

2.2.5. целевая группа программы.

2.2.6. Сроки реализации программы.

2.2.7. ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы.

2.2.8. Место (населенный пункт) реализации программы.

2.3. Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе раскрывает:

2.3.1. Направленность (профиль) программы.

2.3.2. Актуальную на дату разработки нормативно-правовую базу для проектирования и реализации программы.

2.3.3. Адресат программы; принципы формирования групп.

2.3.4. Объём и сроки освоения программы.

2.3.5. Формы обучения; особенности организации образовательного процесса.

2.3.6. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

2.3.7. Цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) программы.

2.3.8. Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные).

2.4. Учебный (тематический) план программы содержит:

2.4.1. Наименование разделов, тем с указанием общего количества часов по каждой теме с разбивкой, на теоретические и практические виды занятий.

2.4.2. Формы аттестации/контроля по разделам (темам).

2.5. Содержание учебного (тематического) плана программы с описанием разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей.

2.6. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы содержит:

2.6.1. Наличие календарного плана, содержащего информацию о сроках, датах начала и окончания учебного года, количестве учебных недель, дней, часов, а также режиме занятий.

2.6.2. Описание видов и форм аттестации/контроля обучающихся. Согласно учебному плану должны быть представлены формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов.

2.6.3. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижения обучающимися планируемых результатов.

2.6.4. Наличие методических материалов, описывающих особенности организации образовательного процесса, в том числе используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии.

2.6.5. Описание цели содержания, планируемых результатов каждого курса, модуля, предмета, дисциплины входящего в программу по годам обучения или на каждую отдельную учебную группу.

2.6.6. Наличие программы воспитания, содержащей цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия.

2.6.7. Наличие календарного плана воспитательной работы - перечня конкретных дел, событий, мероприятий воспитательного характера, разрабатываемой в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году.

2.6.8. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы. Наличие кадрового обеспечения программы.

2.7. Список литературы (актуальная основная и дополнительная учебная литература).

2.8. В случае введения ограничительных мер связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании для реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создаются условия для функционирования информационно-образовательной среды. В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 N Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий» разрабатывается обучающий модуль исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.9. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы должны отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

3. РАЗРАБОТКА, СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются локальным нормативным документом, поэтому они должны пройти проверку и утверждение в определённом порядке:

3.1. Внутренняя экспертиза – обсуждение программ на Методическом совете образовательной организации – это анализ качества документа, его соответствия уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей соответствие программ возрастным особенностям обучающихся. По результатам экспертизы оформляется Экспертное заключение.

3.2. Утверждение программ на заседании педагогического/методического совета МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь». Решение об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обязательно заносится в протокол педагогического/методического совета.

3.3. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется приказом директора образовательного учреждения (руководителя организации) на основании решения педагогического/методического совета. Программы утверждаются ежегодно приказом директора образовательного учреждения.

3.4. Коррективы в программы вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программ, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения

в программах проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогично указанные в п. 3.1., п. 3.2, п. 3.3. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.4. На основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается индивидуальный учебный календарный график, который является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета рабочего времени педагога.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.