

Принята на педагогическом
совете МАУ ДО «ДДТ городского
округа Анадырь»
Протокол № 4 от 23.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАУ ДО
«ДДТ городского округа Анадырь»
№ 82-о от 29.05.2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»
на 2024-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| I. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.1. Информация об учреждении..... | 3 |
| 1.2. Основные приоритеты, цель и задачи работы в 2024-2025 уч.году..... | 4 |
| II. Особенности образовательного процесса..... | 6 |
| 2.1. Информация по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ..... | 6 |
| 2.2. Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»..... | 7 |
| 2.3. Продолжительность занятий и недельная нагрузка обучающихся..... | 9 |
| 2.4. Мониторинг качества учебного процесса..... | 10 |
| III. Учебный план..... | 11 |
| IV. Календарный учебный график..... | 13 |

I. Пояснительная записка

1.1. Информация об учреждении

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»

Дворец детского и юношеского творчества прошел типичный путь развития, характерный для учреждения дополнительного образования.

1974 год, октябрь - открыт городской Дворец пионеров и школьников. Как внешкольное учреждение он выполнял вспомогательную функцию, углубляя и продвигая то, что давала детям общеобразовательная школа. Во Дворце пионеров работали пионерские штабы, школы пионерского актива, а также коллективы детского художественного, декоративно-прикладного творчества.

В 2007 году переименован в Государственное образовательное учреждение «Чукотский Дворец детского (юношеского) творчества».

Дальнейшие изменения в названии учреждения - МБОУ ДОД «ДДТ городского округа Анадырь» - произошли в связи со сменой учредителя (Распоряжение Правительства Чукотского автономного округа от 03 апреля 2012 года № 135-рп «О безвозмездной передаче государственного имущества Чукотского автономного округа в муниципальную собственность городского округа Анадырь»).

В 2014 году Дворец сменил статус и был переименован в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь».

Местонахождение учреждения:

Юридический адрес: Россия, 689000, Чукотский автономный округ, г. Анадырь, ул. Мира 6а, тел: 8 (42722) 6- 96-31;

Факс: 8(42722) 6- 96-31; электронная почта: info@ddt87.ru; адрес в Интернете: www.ddt87.ru.

МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии № 426 от 12 мая 2016 г. серия 87Л01 № 0000302 по указанным в приложении дополнительным общеразвивающим программам 5 направленностей.

Важнейшим моментом в создании условий для развития и обучения детей и подростков является привлечение организаций социальной сферы для сотрудничества и совместных действий, направленных на воспитание молодого поколения. К постоянным партнерами Дворца детского творчества относятся: УМВД России по ЧАО, Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по ЧАО, Пограничное управление ФСБ России по ЧАО, образовательные учреждения города, организации социальной защиты населения, учреждения культуры, средства массовой информации, Управление Федеральной службы судебных приставов по Камчатскому краю и Чукотскому АО.

1.2. Основные приоритеты, цель и задачи работы учреждения

На современном этапе развития Дворец детского творчества обладает высоким воспитательным потенциалом, выполняет социокультурные, образовательные и социально-педагогические функции, организуя развивающую и культурно-досуговую деятельность подрастающего поколения.

Деятельность МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года"), Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226); Лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 0000224 серии 42Л01, регистрационный №14150 от 25.11.2013г., рекомендациями СанПиНа 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь».

Вся работа учреждения направлена на: ***создание необходимых условий для личностного роста, укрепления физического здоровья, творческой самореализации обучающихся.***

Для достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

1. Создавать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства;
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу Учреждения;
3. Реализовывать планы учебно-методической, воспитательной работы Учреждения, учебные планы структурных подразделений;
4. Модернизировать и реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, их научно-методическое оснащение;
5. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций Учреждения;
6. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
7. Проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, степени удовлетворенности преподаваемыми предметами обучающихся и их родителей;

8. Проводить диагностику обученности обучающихся, согласно критериям, разработанным в структурных подразделениях;
9. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей;
10. Овладевать и систематически применять приемы и способы здорового образа жизни в учебно-воспитательном процессе;
11. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усилить ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников;
12. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:
 - введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
 - освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
 - совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
 - включение в инновационную деятельность.

Главным **принципом** при организации образовательной деятельности в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» является ***вариативность в дополнительном образовании***:

- определение ориентации ребенка в различных жизненных ситуациях;
- различные формы организации освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- комфортная организация времени и пространства для образовательного процесса.

Образовательная программа МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь», основанная на социальном заказе детей, родителей (законных представителей), учитывает интересы и индивидуальные особенности детей от 4 лет и взрослых и составлена с учетом муниципального задания учредителя.

Настоящая образовательная программа призвана систематизировать и регламентировать образовательный процесс МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь», направлена на качественное решение задач обучения и воспитания.

По результатам социального опроса на услуги дополнительного образования, выявлены следующие приоритетные направления:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

Коллектив учреждения выполняет муниципальное задание по обеспечению доступности и равных возможностей в получении качественного дополнительного образования детьми и подростками с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, творческого потенциала. Для этого используются все имеющиеся ресурсы: кадровые, программно-методические, материально-технические.

Всем обучающимся, в рамках действующей образовательной программы, предоставляется право и свобода выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

II. Особенности образовательного процесса МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»

2.1. Информация по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учебный план предполагает реализацию в учреждении **23** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **пяти направленностей** (художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой), с общим охватом детей **1048 человек** и формированием **72 группы**. *(Приложение №1)*

Учебный план сформирован на **416 часов в неделю**.

Все программы разработаны в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет свой масштаб действия, свои цели, рассчитана на определенный возраст обучающихся, составлена на основе использования и внедрения современных педагогических технологий и призвана развивать талант и одаренность обучающихся в совместном творчестве.

Срок освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 1 года до 5 лет.

Основной целью **программ художественной направленности** является раскрытие творческих способностей обучающихся в различных направлениях искусства и культуры и формирования эстетической, духовной, нравственной культуры личности и творческого потенциала .

В объединениях художественной направленности обучаются **30,8 % детей** от общей численности.

Основной целью программ **социально-гуманитарной направленности** является освоение гуманитарных знаний, формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

В объединениях социально-гуманитарной направленности обучаются **7,4 % детей** от общей численности.

Основной целью программ **технической направленности** является развитие технических способностей, воспитание чувства личной ответственности, формирование воли, решительности, смелости, расширение технического кругозора обучаю-

щихся, развитие конструкторских способностей, интереса детей к инженерно-техническим технологиям, научно-исследовательской деятельности, формирование умений и навыков работы с различными материалами и инструментами.

В объединениях технической направленности обучаются **1,2 %** детей от общей численности.

Основной целью программ **физкультурно-спортивной направленности** является физическое совершенствование обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни, достижение спортивных результатов.

В объединениях физкультурно-спортивной направленности обучаются **57,1 %** детей от общей численности.

Основной целью программ **туристско-краеведческой направленности** является изучение многообразия живой природы, совершенствование навыков научно-исследовательской и природоохранной деятельности, расширение кругозора обучающихся по экологии, краеведению, географии, биологии, развитие интереса к проблемам охраны природы и здоровья, воспитание активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к природе и своему здоровью.

В объединениях туристско-краеведческой направленности обучаются **3,5 %** детей от общей численности.

Количество программ по направленностям

Таблица 2

| Общее количество программ | Количество программ по направленностям | | | | |
|---------------------------|--|------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------|
| | Художественная | Социально-гуманитарная | Техническая | Физкультурно-спортивная | Туристско-краеведческая |
| 23 | 7 | 4 | 1 | 9 | 2 |
| | 30,4 % | 17,4 % | 4,4 % | 39,1 % | 8,7 % |

2.2. Наименование дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУ ДО «ДТТ городского округа Анадырь» в 2024-2025 уч. году

Таблица №3

| № п/п | Название программы | Год создания | ФИО педагогов, реализующих программы | Кол-во лет обучения |
|--------------------------------------|--|--------------|--------------------------------------|---------------------|
| Художественная направленность | | | | |
| 1. | <i>Хореографическое объединение «Пируэт»</i> | 2024 год | Марцимова Екатерина Владими- | 2 |

| | | | | |
|---|--|----------|----------------------------------|---|
| | | | ровна | |
| 2. | <i>Хореографическое объединение «Карусель»</i> | 2024 год | Кузнецова Надежда Александровна | 3 |
| 3. | <i>Вокальная студия «Праздник»</i> | 2024 год | Антоненко Наталья Викторовна | 3 |
| 4. | <i>«ТЕАТР+ДЕТИ»</i> | 2024 год | Максименко Татьяна Львовна | 3 |
| 5. | <i>«Пошив мягкой игрушки»</i> | 2024 год | Федорцова Вера Васильевна | 2 |
| 6. | <i>ИЗО-студия «Акварелька»</i> | 2024 год | Простокишина Кристина Андреевна | 3 |
| 7. | <i>«Вокал-дошкольники»</i> | 2024 год | Антоненко Наталья Викторовна | 2 |
| Социально – гуманитарная направленность | | | | |
| 8. | <i>«Вырастай-ка»</i> | 2024 год | Манасбаева Галина Геннадьевна | 3 |
| 9. | <i>«Солнышко»</i> | 2024 год | Манасбаева Галина Геннадьевна | 3 |
| 10. | <i>«Страна звуков»</i> | 2024 год | Марцимова Екатерина Владимировна | 2 |
| 11. | <i>«Т-34»</i> | 2024 год | Ульянова Светлана Викторовна | 1 |
| Физкультурно – спортивная направленность | | | | |
| 12. | <i>«Вперёд со спортом»</i> | 2024 год | Хмелёва Ольга Анатольевна | 3 |
| 13. | <i>«Волейбол»</i> | 2024 год | Федоренко Юрий Георгиевич | 2 |
| 14. | <i>«Юниор» (начальная подготовка)</i> | 2024 год | Широков Станислав Викторович | 3 |
| 15. | <i>«Юниор» (учебно-тренировочная подготовка)</i> | 2024 год | Широков Станислав Викторович | 5 |

| | | | | |
|---|----------------------------------|----------|---------------------------------|---|
| | <i>ка)</i> | | | |
| 16. | « <i>Детский футбол</i> » | 2024 год | Салашный Роман Валерьевич | 3 |
| 17. | « <i>Беби-спорт</i> » | 2024 год | Хмелёва Ольга Анатольевна | 2 |
| 18. | « <i>Ферзята</i> » | 2024 год | Куликов Олег Николаевич | 2 |
| 19. | « <i>Бокс</i> » | 2024 год | Байтлеулов Балкожа Караболаевич | 3 |
| 20. | « <i>Осанка дошкольники</i> » | 2024 год | Дворцова Татьяна Николаевна | 2 |
| Техническая направленность | | | | |
| 21. | « <i>Мотокартинг-спорт</i> » | 2024 год | Ковалёв Владимир Юрьевич | 3 |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | |
| 22. | « <i>Родные истоки</i> » | 2024 год | Нотатынагиргина Галина Ивановна | 3 |
| 23. | « <i>Эйнэкэй - дошкольники</i> » | 2024 год | Нотатынагиргина Галина Ивановна | 3 |

2.3. Продолжительность занятий и недельная нагрузка обучающихся

Продолжительность и режим занятий учебных групп определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, психолого–педагогическими и возрастными особенностями детей, с учетом требований СанПиНа:

По программам технической направленности:

2-3 занятия в неделю; 2 занятия по 40 мин. в день.

По программам художественной направленности:

- изобразительного и декоративно – прикладного искусства: 2-3 занятия в неделю; 2-4 по 40 мин. в день;

- музыкальные и вокальные объединения: 2-3 в неделю; 2-3 по 40 мин. (групповые занятия); 30 – 40 мин. (индивидуальные занятия);

- хореографические объединения 2-4 занятия в неделю; 2 по 30 мин. для детей до 8 лет; 2 по 40 мин. для остальных учащихся.

По программам туристско-краеведческой направленности: 2-4 занятия в неделю или 1-2 похода на местности в месяц; 2-4 по 40 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов.

По программам физкультурно – спортивной направленности: 2-3 занятия в неделю в области физкультуры и спорта; 1 до 05 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. для остальных обучающихся в день.

По программам социально – гуманитарной направленности: 1-2 занятия в неделю; 1-3 занятия в день.

Предшкольное развитие: 2-3 в неделю, по 1-4 занятия по 20-30 мин. в день.

По программам технической направленности: 2-3 занятия в неделю; 2 по 40 минут.

2.4. Мониторинг качества учебного процесса

С целью отслеживания эффективности образовательного процесса и выявления уровня развития способностей и познавательных интересов обучающихся, их стремления к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организуется входной контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Входной контроль проводит педагог дополнительного образования внутри объединения для обучающихся первого года обучения. Его цель: определение уровня знаний обучающихся в начале цикла обучения.

Промежуточный контроль направлен на определение оценки успешности продвижения обучающихся в изучении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по учебному плану, подведение промежуточных итогов обучения.

Итоговый контроль – подведение итогов обучения по программе.

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся по результатам диагностики ЗУН, согласно Порядку проведения мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь».

Результаты промежуточного и итогового контроля анализируются педагогом по следующим параметрам:

1. количество обучающихся (%)
2. освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу:

- на высоком уровне;

- на среднем уровне;

- на низком уровне.

3. не освоивших программу.

- причины невыполнения программы.

Формы педагогического мониторинга:

На уровне первичного детского объединения: проведение открытых занятий, участие в конкурсах и выставках детских творческих работ, достижения на спортивных соревнованиях, тестирование, зачеты, контрольные испытания.

На уровне МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»: проведение массовых мероприятий, акций, соревнований, открытых турниров, первенств, дней открытых дверей, творческих отчетов, выставок, мастер-классов, походов и слетов.

На муниципальном уровне: проведение праздников, спортивно-массовых мероприятий для учащихся школ и населения города Анадырь, семинаров для учителей и педагогов дополнительного образования, участие в городских, окружных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

III. Учебный план МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Направленность | Название программы | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество групп | Из них | | | Примечание |
|-------|----------------|---|---------------------------|------------------------|------------------|----------------|----------------|------------------------|------------|
| | | | | | | 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения и более | |
| 1 | Художественная | Хореографическое объединение «Пирруэт» | 12 | 408 | 3 | 1 | 2 | 0 | |
| | | Хореографическое объединение «Карусель» | 36 | 1224 | 4 | 1 | 2 | 1 | |
| | | «ТЕАТР + ДЕТИ» | 18 | 612 | 2 | 0 | 1 | 1 | |
| | | Вокальная студия «Праздник» | 18 | 612 | 2 | 0 | 1 | 1 | |
| | | «Пошив мягкой игрушки» | 27 | 918 | 3 | 1 | 2 | 0 | |
| | | ИЗО-студия «Акварелька» | 36 | 1224 | 4 | 1 | 2 | 1 | |

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь»

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-----------------------|------------|-------------|-----------|----------|-----------|-----------|--|
| | | «Вокал» | 3 | 102 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | 150 | 5100 | 19 | 5 | 10 | 4 | |
| 2 | Физкультурно-спортивная | «Вперёд со спортом» | 18 | 612 | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | | «Беби-спорт» | 4 | 148 | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | | «Бокс» | 27 | 918 | 3 | 1 | 1 | 1 | |
| | | «Ферзята» | 27 | 918 | 3 | 1 | 1 | 1 | |
| | | «Волейбол» | 36 | 1224 | 4 | 0 | 2 | 2 | |
| | | «Юниор» (УТ) | 36 | 1224 | 9 | 1 | 3 | 5 | |
| | | «Юниор» (НП) | 14 | 546 | 14 | 2 | 9 | 3 | |
| | | «Детский футбол» | 9 | 306 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | «Осанка дошкольники» | 12 | 408 | 3 | 1 | 2 | 0 | |
| | | | 183 | 6304 | 41 | 9 | 20 | 12 | |
| | | «Мотокартинг-спорт» | 9 | 306 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | 9 | 306 | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| 4 | Туристско-краеведческая | «Родные истоки» | 18 | 612 | 2 | 0 | 1 | 1 | |
| | | «Эйнэкэй-дошкольники» | 2 | 68 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | | | 20 | 680 | 3 | 0 | 2 | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------|-----------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 5 | Социально-гуманитарная | «Вырастай-ка» | 27 | 918 | 3 | 1 | 1 | 1 | |
| | | «Солнышко» | 9 | 306 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | | «Страна звуков» | 12 | 456 | 3 | 1 | 1 | 1 | |
| | | «Т-34» | 6 | 204 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | 54 | 1884 | 8 | 3 | 2 | 3 | |
| | | ИТОГО | 416 | 14274 | 72 | 17 | 35 | 20 | |

IV. Календарный учебный график на 2024-2025 уч.год

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» организует работу с обучающимися в течение всего учебного года, в период каникул – программа Воспитания. Для обеспечения образовательной деятельности установлен следующий режим работы МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»:

| Периоды продолжения учебных занятий | | |
|-------------------------------------|--|---|
| 1.1. | Начало учебного года | 01.09.2024 г. |
| 1.2. | Окончание учебного года | 31.05.2025 г. |
| 1.3. | Продолжительность учебного года | 34 учебных недели |
| 1.4. | Продолжительность обучения по полугодиям | I полугодие – 16 недель II полугодие – 18 недель |

| | | |
|----|---|--|
| 2. | Каникулы | Осенние каникулы: 27.10.2024 – 04.11.2024 Зимние каникулы: 30.12.2024 – 10.01.2025 Весенние каникулы: с 24.03.2025 по 31.03.2025 В дни каникул проводятся массовые мероприятия, конкурсы, мастер – классы, детскотеки, спортивные соревнования, турниры и другие внутрикружковые мероприятия, запланированные по программе Воспитания. |
| 3. | Продолжительность учебной недели | Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Недельная учебная нагрузка на обучающегося определяется объемом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. |
| 4. | Начало и окончание учебных занятий | Начало: 09.00 Окончание: не позднее 20.00 (до 16 лет) не позднее 21.00 (16-17 лет) не позднее 22.00 (18 лет и старше) |
| 5. | Продолжительность занятий | Продолжительность и режим занятий учебных групп определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, психолого – педагогическими и возрастными особенностями детей, с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573): По программам технической направленности: 2-3 занятия в неделю; 2 занятия по 40 мин. в день. По программам художественной направленности: - изобразительного и декоративно – прикладного искусства: 2-3 занятия в неделю; 2-4 по 40 мин. в день; - музыкальные и вокальные объединения: 2-3 в неделю; 2-3 по 40 мин. (групповые занятия); - хореографические объединения 2-4 занятия в неделю; 2 по 30 мин. для детей до 8 лет; 2 по 40 мин. для остальных учащихся. По программам туристско-краеведческой направленности: 2-4 занятия в неделю или 1-2 похода на местности в месяц; 2-4 по 40 мин.; занятия |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>на местности или поход - до 8 часов.</p> <p>По программам физкультурно – спортивной направленности: 2-3 занятия в неделю в области физкультуры и спорта; 1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. для остальных обучающихся в день.</p> <p>По программам социально – гуманитарной направленности: 1-2 занятия в неделю; 1-3 занятия в день.</p> <p>Предшкольное развитие: 2-3 в неделю, по 1-4 занятия по 30 мин. в день.</p> |
| 6. | Сменность занятий | Разграничения сменности занятий не предусмотрено |
| 7. | Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся | 27.12.2024 – 31.12.2024 года |
| 8. | Сроки проведения итоговой аттестации обучающихся | 20.05.2025 – 25.05.2025 года |