

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА АНАДЫРЬ»  
(МАУ ДО «ДТ городского округа Анадырь»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО  
«ДТ городского округа Анадырь»  
\_\_\_\_\_ / Т.Л. Максименко  
Приказ № 171 - о от «05» сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ИЗО-студии «АКВАРЕЛЬКА»  
на 2023–2024 учебный год**

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
Протокол от «05» сентября 2023 г. № 1

Составитель:  
педагог дополнительного образования,  
Простокишина Кристина Андреевна

Анадырь, 2023 год

## Содержание

1. Характеристика объединения.....	1
2. Цель и задачи воспитания.....	1
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	1
3.1. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».....	1
3.2. Модуль «Мир вокруг нас: живая природа, культурное наследие и народные традиции».....	2
3.3. Модуль «Художественно-эстетическое воспитание».....	3
3.4. Модуль «Гражданин и патриот» .....	4
3.5. Модуль «Работа с родителями».....	5
4. Календарный план воспитательной работы.....	7
5. Список используемой литературы.....	16

## 1. Характеристика объединения «ИЗО - студия Акварелька»

Деятельность объединения имеет художественную направленность. Количество обучающихся объединения составляет 75 человек. Из них мальчиков- 12, девочек – 63. Возрастная категория детей 6–15 лет. Доминирующее значение имеет направленность программы на развитие эмоционально-ценностного отношения обучающихся к миру, его духовно-нравственное воспитание. Овладение основами художественного языка, получение опыта эмоционально-ценностного, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности помогут обучающимся для освоения смежных дисциплин, а в дальнейшем станут основой отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом.

### 2. Цель и задачи воспитания

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл: эффективность работы объединения в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого обучающегося, формирует творческую личность, развивая потребность общения с искусством, и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности.

Цель воспитания: Создание условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру; создание условий для развития и реализации художественно-творческих способностей, обучающихся на основе сотрудничества с родителями, педагогами и сверстниками.

#### Задачи воспитания:

1. Сохранение, обогащение и развитие художественного потенциала каждого ребенка.
2. Воспитание интереса к изобразительной деятельности.
3. Формирование представлений о разнообразии материалов для осуществления изобразительной деятельности.
4. Формирование интереса к рассматриванию изделий декоративно-прикладного искусства, действиям с ними.
5. Развитие сенсорных способностей, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие изображаемого предмета, явления.
6. Развитие мелкой моторики.
7. Выявление и развитие творческих способностей и склонностей детей.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### 3.1. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, быть трудолюбивым, проявлять миролюбие, формировать у обучающихся уважения к близким и старшему поколению.

#### Задачи модуля:

1. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.

2. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов, способности к самообучению и самообразованию.

3. Привитие базовых нравственных качеств, таких как: миролюбие, честь, долг, патриотизм, уважение к окружающим, бережное отношение к культурному наследию.

4. Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

5. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6. Введение в жизнь обучающихся такого понятия, как «этикет».

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия/возраст	Ответственный исполнитель
1.	Беседа о правилах этикета в общекультурных и общественных местах	6–9 лет. Не внесены мероприятия из плана учреждения!	Простокишина К.А.
2.	Субботник на территории МАУ ДО «ДДТ».	10–15 лет.	Простокишина К.А.
3.	Беседа, посвященная дню толерантности «Все мы разные, но все мы равные»	6–10 лет.	Простокишина К.А.
4.	Конкурс рисунков на тему: «Кем буду в будущем»	6–15 лет.	Простокишина К.А.

### **3.2. Модуль «Мир вокруг нас: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

1. Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

2. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

3. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

4. Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

5. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия/возраст	Ответственный исполнитель
1.	Беседы по профилактике вредных привычек с подростками и молодежью «Интернет, враг или друг?»	7–12 лет.	Простокишина К.А.
2.	Беседа на тему: Природа и искусство, как они связаны.	10–15 лет.	Простокишина К.А.
4.	Выставка аппликаций на тему: «Мы против терроризма».	6–15 лет.	Простокишина К.А.
5.	Рисунки, посвященные Дню рождению Чукотского автономного округа.	6–15 лет.	Простокишина К.А.

**3.3. Модуль «Художественно-эстетическое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самореализации обучающихся, направленных на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное; воспитание ценностного отношения к культуре и искусству.

Задачи модуля:

1. Создание условий для творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения искусству.

2. Воспитание творчески-мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире.

3. Приобщение детей к миру искусства и развития их творческого потенциала осуществляется через подготовку и проведение творческих мероприятий, участия в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

4. Формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности.

5. Способствование позитивному восприятию ребенком образовательной организации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия/возраст	Ответственный исполнитель
1.	Экскурсии в окружной музейный центр «Наследие Чукотки»	6–10 лет.	Простокишина К.А.
2.	Выставки рисунков ко дню матери «Для мамы»	10–15 лет.	Простокишина К.А.
3.	Конкурс работ на тему: «Новый Год 2024»	10–15 лет.	Простокишина К.А.
4.	Выставка рисунков «Служу России»	6–8 лет.	Простокишина К.А.

### 3.4. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

1. Формирование знаний обучающихся о символике Российской Федерации.
2. Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
3. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.
4. Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия/возраст	Ответственный исполнитель
1.	Конкур рисунков, посвященный празднованию Дня народного единства «Мы многонациональная страна»	6–15 лет.	Простокишина К.А.
2.	Беседа в объединении посвященная празднованию «Дня защитника отечества» (Наши деды ковали победу)	6–7 лет.	Простокишина К.А.
3.	Выставка рисунков «Служу России» Портреты пап и участников СВО	6–15 лет.	Простокишина К.А.
4.	Участие в акциях «Бессмертный полк» и «Окна победы»	12–15 лет.	Простокишина К.А.

### 3.5. Модуль «Работа с родителями»

Цель модуля: формирование эффективной и согласованной системы сотрудничества родителей и образовательной организации в вопросах воспитания.

Задачи модуля:

1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности объединения и Учреждения.
2. Расширение инфраструктуры семейного отдыха в каникулярное время.
3. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия/возраст	Ответственный исполнитель
1.	Привлечение родителей к организации похода в Публичную библиотеку имени Тана-Богораза	6–15 лет.	Простокишина К.А.
2.	Родительское собрание на тему: «Обязанности по воспитанию и содержанию детей»	6–7 лет.	Простокишина К.А.
3.	Родительское собрание. Тема: «Правила дорожного движения»	6–15 лет.	Простокишина К.А.
4.	Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки	6–10 лет.	Простокишина К.А.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/ п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Модуль «Социализация и духовно- нравственное развитие»	Внеучебное занятие на тему: «Край любимый, край родной»	Сентябрь	Простокишина К.А.	Развитие умений учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этикета.
		Субботник на территории МАУ ДО «ДДТ».	Сентябрь	Простокишина К.А.	Сохранение чистоты на школьной территории воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде формирование у детей активной жизненной позиции.
		Лекции посвященные жизни различных художников.	В течение года	Простокишина К.А.	Формирование дружеских взаимоотношений в коллективе, расширение кругозора.
		День самоуправления на «Все наоборот».	Октябрь	Простокишина К.А.	Формирование дружеских взаимоотношений «педагог-ученик»



		День воинской славы России. Часы общения, посвященные снятию блокады Ленинграда «Ленинградцы, дети мои! Ленинградцы, гордость моя!»	Ноябрь	Простокишина К.А.	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.
		Конкурс поделок «Всемирный день Земли».	Ноябрь	Простокишина К.А.	Формирование интереса к окружающему миру и экологическое сознание; воспитание стремление бережного отношения к природе.
		Всемирный день отказа от курения. Акция «Письмо самому себе и своим сверстникам»	Ноябрь	Простокишина К.А.	Формирование здорового образа жизни, вред курения и пути отказа от этой вредной привычки.
		Проведение выставки, посвящённой ко дню образования ЧАО	Ноябрь	Простокишина К.А.	Формирование представлений о правилах безопасного поведения на дороге.
2.	<b>Модуль «Мир вокруг нас: живая природа, культурное наследие и народные традиции»</b>	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	Октябрь	Простокишина К.А.	Развитие творческих способностей.
		Беседа на тему: Природа и искусство, как они связаны.	Октябрь	Простокишина К.А.	Формирование представлений о взаимосвязи видов искусства (живописи и поэзии) через творчество русских

					поэтов и художников-пейзажистов.
		Конкурс работ на тему: «Новый Год 2024».	Декабрь	Простокишина К.А.	Развитие творческих способностей.
		Беседа по профилактике вредных привычек с подростками и молодежью «Интернет польза или вред»	Декабрь	Простокишина К.А.	Пополнение знаний о сети интернет, беседа об опасностях и вреде.
		Рисунки, посвященные Дню рождению Чукотского автономного округа.	Декабрь	Простокишина К.А.	Развитие интереса к истории России, воспитание чувство гордости и патриотизма.
		Делаем кормушку для птиц из вторичных материалов.	Январь	Простокишина К.А.	Возрождение традиции делать скворечники из бросового материала.
		Проведение традиционного обрядового праздника «Пэгытти»	Декабрь	Простокишина К.А.	Формирование конструктивного мышления.
		Беседа, посвященная памяти творчества Виктора Тымневье	Февраль	Простокишина К.А.	Привлечение внимания детей и взрослых к судьбе пернатых друзей.
		Детский рисунок «Весенняя мелодия»	Февраль	Простокишина К.А.	Развитие творческих способностей.
		Выставка детского рисунка «Сохраним природу»	Февраль	Простокишина К.А.	Расширение знаний по пожарной безопасности.
3.	<b>Модуль «Художественно-</b>	Декоративно прикладное искусство «папье-маше».	Февраль	Простокишина К.А.	Развитие творческих способностей.

	<b>эстетическое воспитание»</b>	Витраж в технике «Роспись по стеклу».	Март	Простокишина К.А.	Развитие творческих способностей.
		Экскурсия в окружной музейный центр «Наследие Чукотки».	Март	Простокишина К.А.	
		Выставка аппликаций на тему: «Мое генеалогическое дерево».	Март	Простокишина К.А.	Формирование у детей любви и привязанности к семье, к близким; развитие художественного вкуса.
		Выставка рисунков и портретов «Любимой маме»	Март	Простокишина К.А.	Формирование у детей любви и привязанности к семье, к близким; развитие художественного вкуса.
<b>4.</b>	<b>Модуль «Гражданин и патриот»</b>	Конкур рисунков и беседа, посвященные празднованию Дня народного единства «В дружбе народов- единство страны»	Ноябрь	Простокишина К.А	Развитие толерантности, чувства гордости за свою страну, за свой народ.
		Беседа в объединении посвященная празднованию «Дня защитника отечества» (Наши деды ковали победу)	Февраль	Простокишина К.А	Развитие толерантности, чувства гордости за свою страну, за свой народ
		Выставка рисунков «Служу России» Портреты пап и участников СВО.	Декабрь-февраль	Простокишина К.А	Развитие толерантности, чувства гордости за свою страну, за свой народ

		Участие в акции «Окна победы» Украшаем окна кабинетов совместно с обучающимися.	Май	Простокишина К.А.	Развитие толерантности, чувства гордости за свою страну, за свой народ
		«Крым наш!» - беседы в объединениях, посвящённые воссоединению России и Крыма	Март	Простокишина К.А.	Развитие толерантности, чувства гордости за свою страну, за свой народ
5.	<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Конкурс рисунков, портрет «Мы помним мы гордимся».	Февраль	Простокишина К.А.	Формирование у детей любви и привязанности к семье, к близким; развитие художественного вкуса.
		Фоторепортаж «Весна 2024»	Апрель	Простокишина К.А.	Электронная выставка
		Смотр совместных автопортретов.	Апрель	Простокишина К.А.	Формирование у детей любви и привязанности к семье, к близким; развитие художественного вкуса.
		Беседа с родителями и детьми «Безопасность на водных объектах и проезжей части»	В течение года	Простокишина К.А.	Обеспечение безопасности обучающихся на водоемах и дорогах.
		Беседа на тему: «Порядок на рабочем месте порядок в голове»	Май	Простокишина К.А.	Привитие любви к труду, к чистоте учреждения.

		Конкурс рисунков на тему: «Охрана труда, или самые интересные профессии»	Декабрь	Простокишина К.А.	Актуализация у обучающихся уже имеющихся знаний о профессиях. Расширение представлений обучающихся о мире профессионального труда. Воспитывать уважительное и доброе отношение к труду.
		Родительское собрание. Тема: «Безопасность в сети интернет, или как уберечь детей от всемирной паутины»	В течение года	Простокишина К.А.	Побуждение родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

### **Список использованных источников**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2015г. № 1726-р;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2026 года.

