МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА АНАДЫРЬ»
(МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE155FB4C84BB17FE6EB690DBE78AB22
Владелец: Максименко Татьяна Львовна
Действителен: с 25.07.2025 до 18.10.2026

Утверждаю:
директор МАУ ДО
«ДДТ городского округа Анадырь»
_____ Т.Л. Максименко
Приказ № 118-о от 26.05.2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2026-2027 учебный год

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол от 26.05.2026 г. № 5

Анадырь, 2026 г.

Содержание

1. Пояснительная записка 2
2. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации 3
3. Цель и задачи воспитания 5
4. Виды, формы и содержание деятельности 6
3.1. Модуль «Гражданин и патриот» 6
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» 6
3.3. Модуль «Мир вокруг нас: живая природа, культурное наследие и народные традиции» 7
3.4. Модуль «Работа с родителями» 8
3.5. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья» 9
3.6. Модуль «Художественно-эстетическое воспитание» 9
3.7. Модуль «Детское объединение» 10
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы 11
6. Календарный план воспитательной работы 13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания граждан России, с Концепцией развития дополнительного образования, Стратегией развития воспитания до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2021 г. № 996-р)

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ Дома детского творчества и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Развивающая и воспитательная среда МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах. Демократический уклад жизни МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищённости ребёнка, самоценности свободы личности, её прав и возможностей. МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» - это территория Свободы и Творчества. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

1. Соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь».
2. Ориентира на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, на основе конструктивного взаимодействия обучающихся МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» и педагогов.
3. Реализации процесса воспитания через создание детско-взрослых сообществ, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
4. Организации преемственности всех возрастных ступеней воспитания на основе совместных дел обучающихся.
5. Системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» это:

Добрая среда

Это общность детей и взрослых, в которой ребёнок, педагог и родитель объединены атмосферой любви, творчества, познания и самосовершенствования.

Справедливая среда

Объединяет детей из разных социальных слоев, детей разных национальностей и вероисповеданий, здоровых и больных, поскольку всем жить в будущей многонациональной России.

Умная среда

Может научить ребёнка учиться. Она помогает осваивать способы мышления, действия, коммуникации, понимания и рефлексии; дает возможность участвовать и осваивать разные типы деятельности и труда – управленческого, исследовательского, проектного, конструкторского, труда, связанного с эмоциональной заботой и сопереживанием.

Понятная среда

Может разговаривать о своих целях и задачах на языке потребителя образовательных услуг – ребёнка, родителя, власти, бизнеса, науки

Программа воспитания разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

5. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298 "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

На основе вышеуказанных документов, приоритетными стратегическими ориентирами МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» в сфере воспитательно-образовательной деятельности выделены:

Школа взросления – приоритет полноценного проживания разных возрастных периодов детства: детства (4-6 лет –дошкольный возраст, 6-12 лет-младший школьный возраст) и отрочества (12-15 лет средний школьный возраст; 15-18 лет старший школьный возраст).

Открытое дополнительное образование – универсальная социальная технология организации насыщенного деятельностью и общением отдыха детей и подростков, их включения в культуросообразную содержательную деятельность, построение дружественных детям социальных сред.

Технология развивающего обучения – это совокупность образовательных целей, деятельностного содержания образования, задачного способа организации формирования, образования и воспитания, на основе педагогического профессионализма.

Развивающая образовательная среда – это творческая среда, понимаемая как совокупность условий, влияний, возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом и информационном компонентах среды; только творческая образовательная среда обеспечивает саморазвитие свободной и активной индивидуальности.

Демократический уклад жизни – это уникальный внутренний облик учреждения, его особенная атмосфера, его тепло и раскованность, защищённость ребёнка, самоценность свободы личности, её прав и возможностей.

Программа воспитания МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» разработана в 2021 году, с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитательной программы: создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Задачи программы:

1. Развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
2. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы дополнительного образования, учреждения и социума, учреждения и семьи.
3. Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Освоение и использование в практической деятельности инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы.
5. Использование всех возможных средств для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей культуры России.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
7. Выработка современных подходов к воспитанию детей и юношества на основе решения задач всестороннего развития личности, формирования стратегии активной жизнедеятельности, создания условий для самореализации и самоопределения.

Ключевая идея - развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности.

Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманизации (подразумевает «очеловечивание» системы образования через реализации личностно-ориентированного подхода).
2. Принцип гуманитаризации (способствует правильной ориентации воспитанников в системе ценностей, сохранению естественной природы человека, программирует внутреннюю уверенность, толерантность, удовлетворенность своей жизнью).
3. Принцип сотрудничества(принципиально диалогическое воспитание, приносящее высокие результаты развития, обучения и воспитания при сохранении психологической комфортности).
4. Принцип целостного образования(основывается на единстве развития, воспитания и обучения в образовательном процессе).
5. Принцип психолого-педагогической поддержки (помогает участникам воспитательного процесса создавать обстановку психологической комфортности, адаптироваться в сложных условиях).

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

1. Формирование знаний обучающихся о символике России.
2. Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
3. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.
4. Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
5. Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
6. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

1. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
2. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.

3. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

4. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

5. Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

6. Развитие культуры межнационального общения.

7. Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

8. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.

9. Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3.3. Модуль «Мир вокруг нас: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

1. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

2. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

3. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».

4. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Как и в прошлые учебные годы в Учреждении бережно сохраняются национальные традиции коренных народов Крайнего Севера.

Программа в действии — это ежемесячные (и чаще) праздники народного календаря, гуляния, познавательно-развлекательные и интерактивные мероприятия. Традиционные чукотские праздники стали не только неотъемлемой частью образовательной программы, но и важным объединяющим началом. На праздники приглашаются не только обучающиеся и их родители, но также все

желающие городского округа Анадырь. Большое число мероприятий организуется на базе школ, детских садов, в других районах округа. Традиционным стал и ежегодный конкурс традиций семейного духовно-нравственного воспитания, направленный на укрепление семейных связей и взаимодействие людей разных поколений.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Цель модуля: формирование эффективной и согласованной системы сотрудничества родителей и образовательной организации в вопросах воспитания.

Задачи модуля:

1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации и других организаций, работающих с детьми.
2. Содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательной организации и общественных организаций.
3. Расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулярное время.
4. Поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни, усилению роли отца в семейном воспитании.
5. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся. Работа с родителями или законными представителями обучающихся МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне учреждения:

1) организация праздников для семей обучающихся;

2) социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов; диспуты и беседы с сотрудниками правоохранительных органов.

На уровне детского объединения:

1) социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;

2) совместное участие детей и родителей в различных конкурсах и мероприятиях;

3) диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование;

4) завершение учебного года (полугодия) в объединениях отчетными мероприятиями вместе с родителями;

5) регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;

6) помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Учреждения;

7) организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;

8) привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения;

9) организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Учреждения.

На индивидуальном уровне:

1) помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутри объединения мероприятий воспитательной направленности;

2) индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);

3) диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

3.5. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»

Цель модуля: создание условий для осознанного ценностного отношения обучающегося к собственному здоровью, основанного на ведении здорового образа жизни, выраженного в полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии

Задачи модуля:

1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

2. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

3. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

4. Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

5. Распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях

3.6. Модуль «Художественно-эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самореализации обучающихся, направленных на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное; воспитание ценностного отношения к культуре и искусству.

Задачи модуля:

1. Создание условий для творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения искусству.

2. Воспитание творчески-мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире.

3. Приобщение детей к миру искусства и развития их творческого потенциала осуществляется через подготовку и проведение творческих мероприятий, участий в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

4. Формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности.

5. Способствование позитивному восприятию ребенком образовательной организации.

3.7. Модуль «Детское объединение»

Задача модуля: реализовывать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей.

В МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» данная задача решается через

1) Коллективные формы воспитательной работы: тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, фестивали, акции, флэшмобы, батлы.

2) Групповые формы:

а) досуговые, развлекательные мероприятия;

б) проведение игровых программ: конкурсов, квестов, квизов, интеллектуальных игр;

в) проведение информационно-просветительских мероприятий познавательного характера: выставок, экскурсий, мастер-классов;

3) Индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество.

Работа с детским коллективом предполагает:

1. Инициирование, мотивацию и поддержку участия детского объединения в общих ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

2. Педагогическое сопровождение детской социальной активности.

3. Организацию и проведение совместных дел с обучающимися объединения, их родителей, позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них; установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

4. Сплочение коллектива детского объединения через:

− игры на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

− экскурсии, организуемые педагогами совместно с родителями;

− празднование в объединении дней рождения детей, включающее в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

− регулярные творческие дела внутри объединения (выставки, праздники, концерты, конкурсы), дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

5. Мотивацию исполнения существующих и выработку совместно с обучающимися новых традиций и законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Результаты воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь». Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении.

Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого объединения. Осуществляется анализ педагогами объединений совместно с заместителем директора по учебно-методической работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете образовательной организации. Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» совместной деятельности детей и взрослых. Проводится анализ наличия в Учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-методической работе, представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и объединений. Способами получения информации о состоянии организуемой в Учреждении совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете. Показатели организуемой в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» совместной деятельности детей и взрослых:

1. Системность воспитательной деятельности (наличие общих мероприятий, традиционных мероприятий и праздников Учреждения, реализуемых интегрированных проектов и т.п.).

2. Координация всех звеньев воспитательной системы.

3. Наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил, обучающихся.

4. Открытость воспитательного и преобразовательного процессов Учреждения общественности (наличие медиа пространства, социального партнёрства, организация социально значимой деятельности и др.).

5. Соответствие личностно развивающего потенциала занятий в рамках реализации ДООП воспитательной миссии и традициям учреждения.

7. Вовлеченность в Программу наставничества тандемов «ученик - ученик» и их активность.

9. Вовлечённость семьи в воспитательный процесс МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь», наличие мероприятий с участием семьи.

10. Наличие предметно-эстетических зон (оформление и эстетика общих и учебных помещений). Итог самоанализа — фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2026 / 2027 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	**Гражданин и патриот**	Беседы в объединениях «Мы помним тебя, Беслан!»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
		Беседы в объединениях ко Дню окончания Второй мировой войны	Сентябрь	
		Беседы в объединениях, посвященные празднованию Дня народного единства.	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
		Конкурс рисунков, посвященный празднованию Дня народного единства «В единстве мы сила!»	Ноябрь	Простокишина К.А., педагог дополнительного образования
		Мероприятия, посвященные образованию Чукотского АО	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
		Внеучебные занятия с обучающимися ко Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования

		Внеучебные занятия «Уроки мужества», посвященные Ленинградской блокаде, выводу войск из Афганистана	Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
		Акция «Непокоренный Ленинград»	Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
		Беседы в объединениях, посвященные празднованию Дня защитника Отчества	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
		«Россия и Крым вместе навсегда!» - беседы в объединениях, посвящённые воссоединению России и Крыма	Март	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
		Цикл внеучебных занятий по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребёнка	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования

		Муниципальный военно-патриотический слет «Я - патриот!» среди кадетских классов и юнармейских отрядов образовательных учреждений городского округа Анадырь	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
		Участие в акциях «Верни герою имя», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»,	Апрель Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
		Спортивные состязания среди обучающихся кадетских классов и юнармейских отрядов образовательных учреждений городского округа Анадырь	Февраль Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (выставка творческих работ, вело- и мотозаезды, отчетные концерты)	Май	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
		Операция «Забота»: - поздравление ветеранов труда, «детей войны»; - оказание помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым людям;	Декабрь Февраль	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного

		- шефство над старейшинами с. Тавайваам.	Май	образования
			В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
		Мероприятия, посвященные памятным датам российской военной истории (Дни воинской славы России)	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
		Экскурсия в музей Боевой славы Службы в г. Анадырь	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
		Экскурсия в музей Боевой славы УМВД по ЧАО	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
		Экскурсия в пожарную часть г. Анадыря МЧС по ЧАО	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного

				образования
		Курс тематических лекций с элементами профориентации с приглашением профильных специалистов силовых структур и военнослужащих воинских частей Анадырского гарнизона	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
2.	**Социализация и духовно-нравственное развитие**	Общедворцовские праздники и социально значимые мероприятия	В течение года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
		Внеучебные занятия на темы: «Спешите делать добрые дела», «Как вести себя во время разговора», «История моего Отечества», «Если добрый ты…», «Мои добрые поступки»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
		Мероприятие для обучающихся с ОВЗ «Мы разные, но мы вместе»	Октябрь 2021 г.	Социальный педагог
		Спортивные соревнования по национальным видам спорта	Декабрь	Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор

		Проведение общедворцовских мероприятий, посвященных образованию ЧАО	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
		Игровая программа «Детство, детство, ты куда бежишь»	Январь	Педагог-организатор
		Акция «Тепло твоего сердца»	Февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
		Цикл мероприятий, посвященных воспитанию обучающихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Ты нам нужен – присоединяйся», «Формирование толерантных отношений», «Камушек в ботинке или жемчужина в раковине?», «Всемирный хоровод»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
		Славянский праздник «Масленица»	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного

				образования
		«Кирилл и Мефодий» - беседы в объединениях, посвящённые Дню славянской письменности	Май	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
3.	**Мир вокруг нас: живая природа, культурное наследие и народные традиции**	Экологический десант	Сентябрь Май	Этно-экологический клуб «Эйнэкэй», детские объединения
		Занятие – игра «#Вместе Ярче», в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Октябрь	Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
		Беседы по профилактике вредных привычек с подростками и молодёжью. «Безопасность в сети Интернет» в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет; «В страну здоровых людей» - в рамках Всемирного Дня здоровья	Октябрь Апрель	Педагоги дополнительного образования
		Традиционный обрядовый праздник НКС «Вылгыкаатматгыргын- осенний праздник оленных жителей»	Сентябрь	Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»,

		Встречи с интересными людьми города Анадыря и села Тавайваам, приуроченные к Международному Дню пожилого человека	Октябрь	Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор, Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»
		Традиционный обрядовый праздник «Пэгытти – зимнее солнцестояние»	Декабрь	Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор, Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»
		Традиционный обрядовый праздник НКС «Тиркыкаматгыргын – встреча солнца»	Январь	Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор, Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»
		Литературная гостиная Виктора Кеулькут	Январь	Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор, Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»
		День памяти творчества Виктора Тымневье	Февраль	Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор, Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»
		Традиционный обрядовый праздник береговых жителей «Ръэв – праздник серого кита»	Февраль	Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор, Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»
		Международный день родных языков	Февраль	Нотатынагиргина Г.И.,

				педагог-организатор, Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»
		Традиционный обрядовый праздник оленных жителей «Ръилет – спортивный праздник»	Март	Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор, Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»
		Литературная гостиная ко дню рождения Ю.Рытхэу	Март	Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор, Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»
		День земли «На дом планета Земля» - внеучебное занятие	Апрель	Педагог-организатор
		Конкурс рисунков «Природа ошибок не прощает»	Май	Педагог-организатор
		Традиционный обрядовый праздник НКС «Килвэй – обрядовый праздник оленёнка»	Май	Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор, Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»
		Традиционный обрядовыйй праздник НКС «Ваамкаанматгыргын – вскрытие водоёмов»	Июнь	Нотатынагиргина Г.И., педагог-организатор, Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»
		«Рождественский турнир по волейболу» - в рамках Декады спорта и здоровья	Январь	Федоренко Ю.Г.,педагог дополнительного образования

4.	**Физическое развитие и культура здоровья**	Соревнования по боксу	В течение года	педагог дополнительного образования
		Участие в муниципальных первенствах по шахматам	В течение года	педагог дополнительного образования
		Участие в муниципальных и окружных первенствах по волейболу	В течение года	Федоренко Ю.Г.,педагог дополнительного образования
		Спортивные соревнования, по волейболу, посвященные Дню Матери («Волейбольная лига»)	Ноябрь	Федоренко Ю.Г., Нотатынагиргина Г.И., педагоги дополнительного образования
		Соревнования по волейболу, посвященные образованию Чукотского АО	Декабрь	Федоренко Ю.Г.,педагог дополнительного образования
		«Рождественский турнир по волейболу» - в рамках Декады спорта и здоровья	Январь	Федоренко Ю.Г.,педагог дополнительного образования
		«Рождественский турнир по футболу» - в рамках Декады спорта и здоровья	Январь	Салашный Р.В., педагог дополнительного образования
		«Рождественский турнир по шахматам» - в рамках Декады спорта и здоровья	Январь	Байтлеуов М.Б., педагог дополнительного образования
		Спортивные соревнования, по волейболу, посвященные 23 февраля («Волейбольная лига»)	Февраль	Федоренко Ю.Г.,педагог дополнительного образования

		Спортивные эстафеты «Вместе с папой»	Февраль	Хмелева О.А., педагог дополнительного образования
		Спортивные соревнования, по волейболу, посвященные 8 марта («Волейбольная лига»)	Март	Федоренко Ю.Г.,педагог дополнительного образования
		Муниципальные соревнования по плаванию среди юношей и девушек, жителей городского округа Анадырь	Апрель	Широков С.В., педагог дополнительного образования
		Спортивные соревнования, посвященные Дню Здоровья	Апрель	Хмелева О.А., педагог дополнительного образования
5.	**Работа с родителями**	Организация и проведение родительских собраний в объединениях	В течение года	Педагоги дополнительного образования
		Индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Социальный педагог, педагоги дополнительного образования
		Привлечение родителей к организации мероприятий в объединениях и в учреждении	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования

6.	**Художественно-эстетическое воспитание**	Экскурсии в окружной музейный центр «Наследие Чукотки»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
		Открытие театрального сезона	Октябрь	Максименко Т.Л., педагог дополнительного образования
		Праздничная программа, посвященная 50-летию Дворца детского творчества	Ноябрь	Коллектив учреждения
		Праздничная программа, посвященная Дню матери	Ноябрь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
		Выставка декоративно – прикладного творчества «Мамам посвящается»	Ноябрь, март	педагоги дополнительного образования
		Новогодняя выставка декоративно – прикладного творчества	Декабрь	педагоги дополнительного образования
		Новогодние представления	Декабрь Январь	Максименко Т.Л., педагог дополнительного образования, педагоги дополнительного образования
		Рождественская концертная программа	Январь	Максименко Т.Л., педагог дополнительного образования

		Выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	педагоги дополнительного образования
		Спектакль к Международному дню театра	Март	Максименко Т.Л., педагог дополнительного образования
		Игровая развлекательная программа, посвящённая Международному Дню защиты детей.	Июнь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
7.	**Детское объединение**	Праздник первого звонка. Мастер-классы.	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
		Игровая программа «Мы рады снова видеть вас!»	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
		Праздничные мероприятия ко Дню пожилого человека	Октябрь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
		КТД, посвященные Дню Матери	Ноябрь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
		Квест игра, посвященная образованию Чукотского АО	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного

				образования
		Спортивная игра «А, ну-ка, мальчики!»	Февраль	Педагоги дополнительного образования
		Конкурс «Вперед, девчонки!»	Март	Педагоги дополнительного образования
		Отчётный концерт хореографического ансамбля «Карусель».	Апрель	Кузнецова Н.А., педагог дополнительного образования
		Отчетный концерт вокальной студии «Праздник»	Апрель	Антоненко Н.В., педагог дополнительного образования

Список использованных источников

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года