



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА АНАДЫРЬ»**

ПРИКАЗ

От 29.01.2018 года

№ 12-о

**Об утверждении Программы развития
на 2018-2022 годы**

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета (протокол от 25.01.2018 г. № 3),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» на 2018 – 2022 годы (Приложение №1).

2. Признать утратившими силу приказ от 27.08.2014 г. № 107-о «Об утверждении Программы развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» на 2015 -2017 годы.

3. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на заместителя директора по УВР Боленкову И. А.

Директор

И. М. Жирнова

С приказом ознакомлена:

И. А. Боленкова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА АНАДЫРЬ»
(МАУ ДО «ДТТ городского округа Анадырь»)**

ул. Мира, д. 6 а, г. Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000; тел. 8(42722) 6-96-30; тел./факс 6-96-31; e-mail: palace_anadyr@mail.ru
ОКПО 34758180, ОГРН 1028700588333, ИНН/КПП 8709004592/870901001

от 27.04.2018 г. № 02-17/187

Управление по социальной политике
Администрации городского округа
Анадырь
Начальнику Управления
Белашовой Е. С.

Виктор А. А.
для рассмотрения
Уважаемая Елена Святославовна! 28.04.18 *[Signature]*

Прошу согласовать Программу развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (приложение № 1)

Директор

И. М. Жирнова

Вкл 01.01.11/202
29.04.2018

Согласовано
начальник УСП
городского округа Анадырь


Е. С. Белашова

Утверждено
приказом директора МАУ ДО
«ДДТ городского округа Анадырь»
от 29.01.2018 г. № 12-о

Рассмотрено на педагогическом совете-
Протокол от 25.01.2018 г. № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2018-2022 годы



I. Паспорт

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь»

Общая информация	
Название учреждения дополнительного образования	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь».
Учредитель	муниципальное образование городской округ Анадырь в лице Администрации городского округа Анадырь. Функции и полномочия учредителя МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» осуществляет Управление по социальной политике Администрации городского округа Анадырь
Год основания	1974 год
Юридический адрес	улица Мира, дом 6 а, город Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000.
телефон	(код населённого пункта) 427-22-6-96-31
факс	(код населённого пункта) 427-22-6-96-31
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя (директора)	Жирнова Ирина Михайловна
Банковские реквизиты	
ИНН	8709004592
БИК	047719001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 426 от 12 мая 2016 г. серия 87Л01 № 0000302
Основные виды деятельности учреждения дополнительного образования	образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам художественной, технической, физкультурно - спортивной, социально - педагогической, естественнонаучной направленностей; организация и проведение культурно-массовых и программных мероприятий.
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет, Педагогический совет, Родительский комитет.
Ресурсная база учреждения дополнительного образования	
Бюджет учреждения	62 199 550,00 рублей
Фонд заработной платы	31 588 776,00 рублей
Налоговые отчисления	9 473 474,00 рублей
Помещение и его состояние (год его постройки, год капитального ремонта)	1974 2015
Технологическая оснащённость:	
Компьютерный класс (ед/к-во комп.)	1/12 компьютеров
Спортивный зал	1
Тренажёрный зал	1

Борцовский зал	1
Боксёрский клуб	1
Танцевальный зал	1
Актовый зал	1
Бассейн	1
мастерские	1
Стояночный бокс для мототехники	1
Гараж	1
Кабинеты для занятий	10
Кадры	
Общее количество педагогических работников	17
Имеют:	
- высшую квалификационную категорию	11
- первую квалификационную категорию	2
Имеют Почётные звания:	
- «Народный учитель»	0
- «Заслуженный учитель Российской Федерации»	
Имеют отраслевые награды:	6
Нагрудный знак Почетного работника общего образования РФ	2
Почетная грамота МинОбр РФ	4
Обучающиеся	
общее количество обучающихся:	1002
Из них:	
обучающиеся дошкольного возраста	72
обучающиеся младшего школьного возраста	347
обучающиеся среднего школьного возраста	364
обучающиеся старшего школьного возраста	219
Направления дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - художественное - физкультурно-спортивное - техническое - естественнонаучное - социально-педагогическое

Реализуемые общеразвивающие программы	<ul style="list-style-type: none"> - эстрадный танец; - народная хореография; - детский театр; - общая физическая подготовка «Юный спортсмен»; - плавание; - волейбол; - баскетбол; - изучение ПДД, устройство и ремонт мототехники; - робототехника; - развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в специально организованной развивающей среде; - основы информационных технологий; - изучение флоры и фауны Чукотки, знакомство с культурными традициями народов Севера; - элементарный английский; - социальная адаптация к школе.
Реализуемые социальные проекты	Семейный клуб «Эйнекей», волонтерское движение «Никто не забыт, ничто не забыто»
Социальные партнёры	МАОУ ДОД «ДШИ городского округа Анадырь», ГБОУ ДОД ЧАО «ОДЮСШ», ГАОУ СПО «ЧМК», СВФУ, Чукотский филиал ФГУП «ТИНРО – Центр», ЧИРО и ПК, Музейный Центр «Наследие Чукотки», муниципальные образовательные организации и учреждения культуры городского округа Анадырь, Чукотский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних и др.

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

1. свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
2. вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
3. доступность глобального знания и информации для каждого;
4. адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

В связи с современными требованиями постоянно развивающегося общества остается неизменной максимально актуализированная стратегическая задача нашего Муниципального автономного учреждения «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (далее – ДДТ), которая заключается в создании новой модели учреждения дополнительного образования – Центра развития и социализации личности, основная идея которого – развитие мотивации детей, подростков и молодёжи к познанию, творчеству, труду и спорту, нравственному совершенствованию, личностному и профессиональному самоопределению, о чем свидетельствуют основные положения Программы развития учреждения на 2015-2017 гг.

ДДТ традиционно осуществляет свою деятельность на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)

2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751)

4. Приоритетный национальный проект «Образование» (Указ Президента РФ от 31 августа 2012 г. N 1248)

5. Образовательная инициатива «Наша новая школа» (Указ Президента РФ от 04 февраля 2010 г. Пр-271).

6. Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь»

7. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"").

8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2008 г. No1662-р).

9. Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р).

10. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761).

12. Лицензия № 379 на право осуществления образовательной деятельности от 15.05.2014 г. (приказ ДОКиМП от 15.05.2014 г. № 01-21/230).

11. План работы учреждения на 2017 – 2018 учебный год (приказ директора от от 22.06. 2017 г. № 74-о «Об утверждении плана работы учреждения на 2017-2018 учебный год»).

12. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

В 2016 – 2017 учебном году перед коллективом учреждения стояли следующие задачи:

- 1. Довести до логического завершения программу деятельности учреждения в части работы с одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в социально опасном положении.**
- 2. Разработать программу взаимодействия учреждений образования, культуры, физической культуры и спорта городского округа Анадырь как субъектов социокультурной практики развития мотивации личности к познанию, творчеству, труду и спорту.**
- 3. Использовать ресурсы семейных сообществ, интеллектуального, творческого и культурного потенциала города в организации образовательной, творческой, социально-значимой деятельности участников образовательных отношений.**
- 4. Обеспечить максимальный доступ граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, результатах образовательной деятельности ДДТ.**
- 5. Усилить работу по гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию обучающихся.**

На основании содержания основных задач, стоявших перед коллективом в 2016-2017 учебном году, важным направлением деятельности ДДТ является доведение до логического завершения программы деятельности учреждения в части работы с одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в социально опасном положении.

С этой целью в ДДТ ежегодно, в сентябре-октябре месяце, проводится обследование детских творческих объединений на предмет выявления одаренных детей, обучающихся, нуждающихся в педагогическом и психологическом сопровождении. На основании обследования составляется социальный паспорт учреждения.

С этой же целью наше учреждение приняло участие в Независимой оценке качества оказания услуг образовательными организациями, организованной ГАУ ДПО ЧИ-РО и ПК. Результаты обследования показали следующее.

а) Результаты исследования открытых источников данных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в разрезе показателей

<i>N</i> <i>n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Образовательные организации</i>
			Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь»
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	Баллы (от 0 до 10)	10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Баллы (от 0 до 10)	10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Баллы (от 0 до 10)	10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Баллы (от 0 до 10)	4
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Баллы (от 0 до 10)	8

2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Баллы (от 0 до 10)	6
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Баллы (от 0 до 10)	5
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	Баллы (от 0 до 10)	9
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Баллы (от 0 до 10)	0
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Баллы (от 0 до 10)	-
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Баллы (от 0 до 10)	3,5
Итого по результатам анализа информации на официальном сайте образовательной организации:		Максимальный балл 110	65,5 балла

Таким образом, по результатам анализа информации на официальном сайте образовательной организации уровень информированности населения о деятельности ДДГ составил 65,5 балла, что соответствует показателю выше среднего и является удовлетворительным для учреждений дополнительного образования.

Однако, необходимо обратить внимание на мнение обучающихся ДДГ и их родителей о том, что в учреждении не созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся.

Изучение мнений получателей услуг в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»

№ п/п	Наименование организации	Количество опрошиваемых в разрезе категорий/объем выборки					Итого
		АУП*	ПП*	ВП*	Получатели услуг*		
					Обучающие	Родители	
1	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь»	5	10	6	207	167	395 чел.
Всего:		5	10	6	207	167	395

Результаты изучения мнения получателей услуг по критериям

Наименование организации	Критерии (результаты в процентах)			
	Доброжелательность и вежливость работников ОО		Компетентность работников ОО	
	Обучающиеся	Родители	Обучающиеся	Родители
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь»	72,4%	67,1%	86,5%	85,6%

Данный результат обследования показывает, что педагогическому коллективу и администрации ДДТ следует обратить внимание на соблюдение педагогической этики и повысить профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования.

б) Взаимодействия ДДТ с субъектами социокультурной среды городского округа Анадырь

Рассматривая новое качество образования с позиции компетентностного подхода, нами осознана необходимость осуществлять взаимодействие нашего учреждения дополнительного образования и субъектов социокультурной среды в целях его достижения через развитие социокультурных компетенций у подрастающего поколения.

С этой целью педагогический коллектив ДДТ осуществлял тесную взаимосвязь с образовательными учреждениями города, организациями социальной защиты населения, учреждениями культуры, средствами массовой информации.

Чтобы подтвердить социальную значимость ДДТ для детского и взрослого населения г. Анадырь, администрация и педагогический коллектив учреждения ежегодно проводит массовые мероприятия с привлечением родителей обучающихся, представителей общественных организаций, других организаций и учреждений нашего города.

Сравнительная таблица взаимодействия ДДТ с учреждениями и организациями города

Вопросы для сравнения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год 1 полугодие
Количество предприятий, учреждений и организаций города, сотрудничающих с ДДТ	32	35	41	41	28

в) Использование ресурсов семейных сообществ, интеллектуального, творческого и культурного потенциала города в организации образовательной, творческой, социально-значимой деятельности участников образовательных отношений. Участие обучающихся ДДТ.

Современная модель социального партнёрства педагогов и родителей представляет собой процесс совместной работы, результатом которой становится сформированность отношения родителей к собственным взглядам в вопросах воспитания ребёнка.

Именно поэтому в современных условиях вопрос формирования новой системы отношений между педагогами и родителями становится актуальным.

Хорошо налаженный контакт родителей и педагога - это не только успешный процесс образования, но и повышение уровня мотивации детей к обучению.

Система работы в дополнительном образовании не требует активного участия родителей в образовательном процессе, но заботливый родитель всегда заинтересован в том, что происходит в жизни его ребёнка, поэтому желание пап и мам дать малышу основы культурологии, определить склонность ребёнка к той или иной деятельности объяснимо.

Если родители станут социальными партнёрами педагога дополнительного образования, то его деятельность будет намного эффективнее, так как не секрет, что все

позитивные изменения в воспитании детей – это плод совместной работы педагога с его профессиональными знаниями, помноженный на усилия всех участников образовательного процесса.

Важность вопроса о сотрудничестве родителей и педагогов нашла свое отражение в подпрограмме «Семья и социум», реализация подготовительного этапа которой начата в 2015-2016 учебном году. В 2016-2017 учебном году была продолжена работа в данном направлении. Согласно плану работы учреждения были проведены такие мероприятия, как:

- Собрания, консультации по вопросам воспитания успешной личности. Консультация: «От творческих родителей к творческим детям»;
- «Роль педагога в формировании семейно-ценностной ориентации у обучающихся» (обобщение опыта работы педагогов Манасбаевой Г.Г., Федорцовой В.В.);
- «Участие родителей в исследовательской деятельности обучающихся» (доклад на педагогическом совете);
- «Организация национальных семейных праздников в детском объединении» (доклад в рамках ШПМ педагога-организатора Нотатынагиригиной Г.И.);
- традиционные мероприятия: «Неделя открытых дверей», «Неделя Матери», «Я и мой папа» (спортивные семейные соревнования), «Я и мама» (спортивные семейные соревнования), «Неделя детской книги»;
- оформление методических материалов по теме: «Семейные праздники в учреждении дополнительного образования» (доклад на заседании ШПМ зам. директора по УВР Боленковой И.А.)

Кроме того, в творческих объединениях обучающихся систематически проводятся родительские собрания и совместные праздники с родителями кружковцев.

Результатом активизации работы с семьями обучающихся стало увеличение количества совместных мероприятий по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 23 %.

Однако, не все педагоги дополнительного образования используют воспитательный потенциал семьи. Только 72% педагогического коллектива обращаются к помощи родителей по вопросам организации и обеспечения образовательного процесса, а также, с целью повышения мотивации детей и подростков к обучению.

г) Обеспечение максимального доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, результатах образовательной деятельности ДДТ

С целью обеспечения максимального доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, результатах образовательной деятельности ДДТ в учреждении открыт и успешно функционирует сайт (ddt.anadyobr.ru), на котором представлены все необходимые материалы. По результатам проверок правильности оформления сайта и актуальности размещенных на нем материалов существенных замечаний сделано не было. Структура и наполняемость сайта соответствует требованиям. Сайт имеет версию для слабовидящих людей.

По данным статистики всего с момента образования сайта его посетили 3986 человек.

Для ознакомления населения г. Анадырь администрация и педагогический коллектив ДДТ широко используют средства массовой информации. Особенно тесные отношения сложились у нашего коллектива с редакцией газеты «Крайний Север» и ВГТРК «Чукотка». Приведенная ниже таблица показывает, что интерес СМИ к дея-

тельности Дворца детского и юношеского творчества неуклонно растет.

Сравнительная таблица взаимодействия ДДТ со средствами массовой информации

Вопросы для сравнения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год 1 полугодие
Количество публикаций, репортажей, интервью	49	42	49	49	25

д) Усиление работы по гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию обучающихся

Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания стала одной из актуальнейших и для коллектива ДДТ.

Определение понятия «Патриотизм» позволило коллективу определиться с основными направлениями формирования у обучающихся гражданско-патриотических качеств:

- Формирование чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- Воспитание уважительного отношения к языку своего народа;
- Формирование чувства необходимости заботы об интересах Родины;
- Воспитание понимания долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- Воспитание гордости за социальные и культурные достижения своей страны, гордости за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- Воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- Формирование чувства ответственности за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- Воспитание подрастающего поколения в духе гуманизма, милосердия, понимания общечеловеческих ценностей.

С целью реализации данных направлений разработан и ежегодно реализуется План воспитания обучающихся в духе национальных традиций коренных жителей Крайнего Севера.

**Национально-региональный компонент в образовательной программе
МАУ ДО «ДТТ городского округа Анадырь»**

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственный	С кем сотрудничали
1.	Национальный праздник, посвященный Дню серого кита	февраль	Клуб «Эйнэкэй»	РОО АКМНЧ
2.	День национальной кухни «Не бери у природы больше, чем это необходимо»	апрель	Клуб «Эйнэкэй»	РОО «Чичеткинвэтгав – Родное слово» РОО ИСС- Чукотка (эскимосов)
3.	«Килвэй» – рождение первого олененка	май	Клуб «Эйнэкэй»	Анадырская Муниципальная районная АКМНЧ Совет Ветеранов городского округа Анадырь шахта «Анадырская» ДНТ – «Центр народной культуры» МДОУ детские сады «Парус», «Золотой ключик», «Ладушки», «Сказка»
4.	Обряд благодарения «Вамк аанмат – вскрытие рек и водоемов»	19 июня	Клуб «Эйнэкэй»	психоневрологический интернат г.о. Анадырь
5.	Праздник первой рыбы	10 июня	Клуб «Эйнэкэй»,	Социально-реабилитационный центр
6.	Обряд благодарения морским млекопитающим	27 сентября	Клуб «Эйнэкэй»	Социально-реабилитационный центр
7.	«Пэгытти – зимнее солнцестояние» - национальный праздник	21 декабря	Клуб «Эйнэкэй»	сельское поселение Канчалан – Дом культуры и средняя общеобразовательная школа ГАПОУ НПО «Чукотский многопрофильный колледж»

План гражданско-патриотического воспитания обучающихся предусматривал следующие мероприятия:

**Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ДДТ
(2016-2017 учебный год)**

№ п.п.	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Где рассматриваются итоги
3.	Беседы в объединениях, посвященные празднованию Дня народного единства, на тему «Мой дом. Мой город. Моя страна»	Октябрь Ноябрь 2016 г.	Зам. директора по УВР, педагоги д/о	Производственное совещание
4.	Участие детских коллективов Учреждения в праздничных мероприятиях по заявке учреждений и организаций города Анадырь	В течение года	Заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	Производственное совещание
5.	Конкурс рисунков среди дошкольников «Вырастай-ка», посвященный празднованию Дня народного единства, на тему «Я, Ты, Он, Она вместе дружная страна»	Октябрь – ноябрь 2016 г.	Педагоги-организаторы	Производственное совещание
6.	Презентация ролика - «Отечества сыны» (ко Дню защитника Отечества)	Февраль 2017	Педагоги-организаторы	Производственное совещание
7.	Слет военно-патриотических клубов и организаций «Я – патриот»	Октябрь 2016 г.	Педагоги-организаторы	Производственное совещание
8.	Конкурс рисунков, посвященный воссоединению России и Крыма	Март 2017	Педагоги - организаторы	Производственное совещание
9.	Вело – и мотозаезды, посвященные Дню Победы	Апрель – май 2017	Педагоги-организаторы	Производственное совещание
10.	Театрализованный концерт ко Дню Победы «Дети войны»	Май 2017	Зам. директора по ВР	Производственное совещание
11.	Военизированная эстафета для молодежи допризывного возраста «Ориентир»	Май 2017	Педагоги-организаторы	Производственное совещание

В 2016-2017 году коллективом ДДТ была продолжена работа по экологическому воспитанию обучающихся:

Экологическое воспитание (2016-2017 учебный год)

<i>№ п.п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Где рассматриваются итоги</i>
1	Работа экологического патруля. Организация экологических десантов по уборке территории Учреждения и прилегающей территории	сентябрь, апрель, май	Этно-экологический клуб «Эйнэкэй», детские объединения	Совещание при директоре
2	Изучение флоры и фауны Чукотской тундры – выходы в тундру, походы	по плану программы «Каникулы»	Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»	Производственное совещание
3	День земли.	23 апреля 2017г.	Педагогические организаторы	Производственное совещание

Летом 2017 года на базе учреждения продолжает работать Школа традиционных промыслов в рамках проекта «Дорогой предков».

Школа традиционных промыслов основана на базе клубов «Мотокартингспорт» (руководитель Щербаков П.П.) и семейного этно-экологического клуба «Эйнэкэй» (руководитель Нотатынагиргина Г.И.), которые базируются на берегу лимана в селе Тавайваам, и стала логичным времяпрепровождением членов этих клубов в летнее время. Ребята под руководством Щербакова П.П. и Нотатынагиргиной Г.И. ловят рыбу, учатся ее разделывать, взрослые готовят из улова уху, осваивая традиционные чукотские рецепты приготовления рыбных блюд.

Программа «Эйгыскын» традиционно предусматривает организацию и проведение массовых мероприятий, таких как:

- Организация группы экологического дозора на базе этно-экологического клуба «Эйнэкэй»;
- Организация и проведение в объединениях мероприятий на экологическую тематику с последующим отчетом в виде презентации проектов;
- Организация экологических десантов.

Всего в 2016-2017 учебном году было запланировано и проведено 8 экологических десантов. Проект объединяет 35 обучающихся – воспитанников социально-реабилитационного центра для детей и подростков, а так же подростков, находящихся в социально опасном положении.

Все планы и программы гражданско-патриотического и экологического воспитания были реализованы полностью.

е) Итоги работы с одаренными детьми

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности - это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социальной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность

ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования.

Главный показатель результативности работы педагогического коллектива с одаренными детьми – это количественный и качественный показатель участия обучающихся в фестивальной и конкурсной деятельности:

Участие обучающихся ДДТ в конкурсах (2016-2017 учебный год)

№ п/п	Название мероприятия (конкурса, олимпиады)	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Общее количество участников конкурса	из них		ФИО преподавателя, подготовившего участников
					количество победителей (Гран-при, 1 место)	Количество призеров, лауреатов	
1	Всероссийский конкурс творческих работ "Новогодний серпантин"	Педагогический клуб "Науки и творчества". город Москва, сайт sites.google.com	01.12.2016-06.01.2017	1		1- III МЕСТО	Максименко Татьяна Львовна
2	IV Международный конкурс "Зимняя сказка"	Сайт творческих конкурсов "Маленькая страна творчества", сайт: malenkajastrana.ru	20.12.2016-19.01.2017	2		2 - II МЕСТО	Щербаков Павел Павлович
3	Международный детский и юношеский интернет-конкурс "Широка страна моя родная"	Фонд поддержки и развития детского творчества "Планета Талантов" при поддержке Международной Академии Информации при ООН	01.12.2016 - 28.12.2016	2	2 участника - I МЕСТО		Кузнецова Надежда Александровна
4	Международный детский и юношеский интернет-конкурс "Широка страна моя родная"	Фонд поддержки и развития детского творчества "Планета Талантов" при поддержке	01.12.2016 - 28.12.2016	12		12- участником III МЕСТО	Кузнецов Александр Викторович

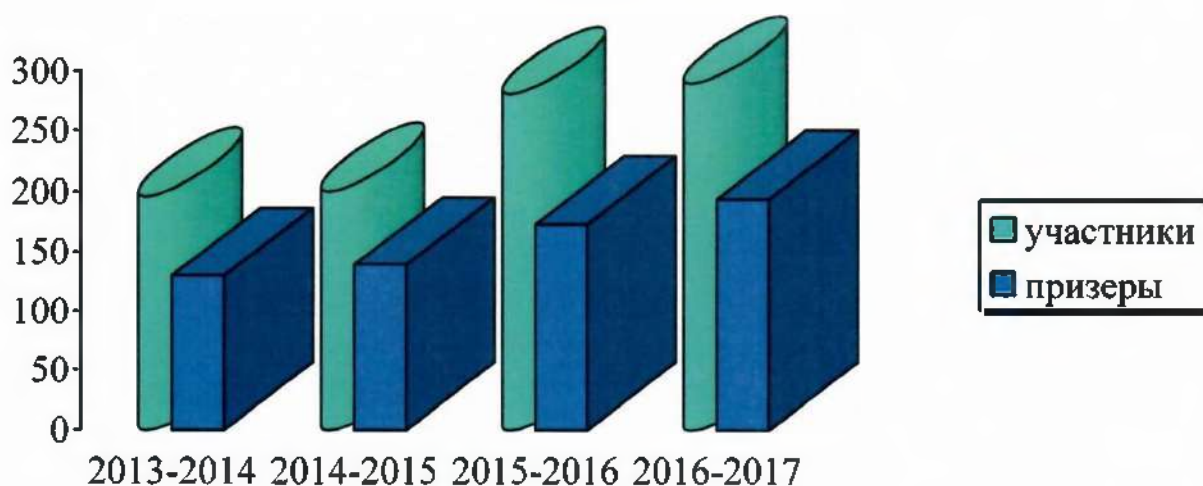
		Международной Академии Информации при ООН					
5	Всероссийский конкурс - викторина "Герои нашей страны"	Всероссийский образовательный Портал "Продлёнка" ООО " Центр Развития Педагогики", Москва, сайт: prodlenka.org	01.02.2017-28.02.2017	2	2 участника - I МЕСТО		Щербаков Павел Павлович
6	Всероссийский конкурс - викторина "Встречаем весну"	Всероссийский образовательный Портал "Продлёнка" ООО " Центр Развития Педагогики", Москва, сайт: prodlenka.org	01.02.2017-28.02.2017	1	1 участник- I МЕСТО		Щербаков Павел Павлович
7	Всероссийский конкурс - викторина "Встречаем весну"	Всероссийский образовательный Портал "Продлёнка" ООО " Центр Развития Педагогики", Москва, сайт: prodlenka.org	01.02.2017-28.02.2017	2	1 участник- I МЕСТО	I участник - II МЕСТО	Максименко Татьяна Львовна
8	Окружной конкурс воспитательных проектов	Департамент образования культуры и спорта ЧАО	01.03.2017-01.05.2017	35	35 участников-I МЕСТО		Щербаков Павел Павлович, Нотатынагиргина Галина Ивановна
9	Международный интернет-конкурс "Зимняя карусель"	Фонд поддержки и развития детского творчества "Планета Талантов" при поддержке Международной	01.02.2017-28.02.2017	2	2 участника - I МЕСТО		Кузнецова Надежда Александровна

		родной Академии Информации при ООН					
10	Окружной конкурс агитационного плаката "Все на выборы"	МАУ ДО "ДДТ городского округа Анадырь" на основании Договора о проведении мероприятий по повышению правовой культуры избирателей №3	25.03.2017 - 31.03.2017	6	2 участника I МЕСТО	1 участник II - МЕСТО, 3 участник - III МЕСТО	Щербаков Павел Павлович, Нотатынагиргина Галина Ивановна, Манасбаева Галина Геннадьевна
11	Седьмой заочный региональный конкурс театральных коллективов	Департамент образования культуры и спорта	27.04.2017-10.05.2017	49	13 участников- I МЕСТО	18 участников в - II МЕСТО	Максименко Татьяна Львовна
12	Международный творческий конкурс "Артгалант"	Международное СМИ "Росмедаль", сайт: росмедаль.рф	05.04.2017-04.05.2017	3	2 участника- I МЕСТО	1 участник - III МЕСТО	Нотатынагиргина Галина Ивановна
13	Муниципальные соревнования на Кубок Мэра по Волейболу	Администрация городского округа Анадырь	01.03.2017 - 22.04.2017	19	10 участников - I МЕСТО	9 участников в - II МЕСТО	Федоренко Юрий Георгиевич
14	XXIX Международный конкурс танцевального искусства "Жизнь в движении"	Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи, г.Новосибирск, сайт: zv-prhost.ru	01.04.2017-01.05.2017	12	12 участников I - МЕСТО		Кузнецов Александр Викторович
15	Международный интернет-конкурс "Поклонимся великим тем годам"	"Планета талантов", г. Москва, при информационной поддержке Министерства культуры РФ, при поддержке Международной Академии Ин-	01.05.2017-18.06.2017	11		11 участников в - I МЕСТО	Кузнецов Александр Викторович

		форматизации при ООН, сайт: planetatalantov.ru					
16	XXIX Международный конкурс танцевального искусства "Жизнь в движении"	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи, г. Новосибирск, сайт: zv-prhost.ru	01.12.2016-25.12.2016	16	16 участников- I МЕСТО		Кузнецов Александр Викторович
17	Всероссийский конкурс "Формирование сотрудничества отношений между родителями и педагогами"	Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", г. Липецк, - Веб-адрес сайта издания: portapedagoga.ru	15.12.2016-12.01.2017	1	1 участник- II МЕСТО		Щербаков Павел Павлович
18	Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"	www.talantoha.ru	01.05.2017-07.06.2017	5	5 участников- I МЕСТО		Кузнецова Надежда Александровна
19	Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"	www.talantoha.ru	01.05.2017-07.06.2017	18	18-участников- I МЕСТО		Кузнецова Надежда Александровна
20	Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"	www.talantoha.ru	01.05.2017-07.06.2017	1	1 участник- I МЕСТО		Кузнецова Надежда Александровна
21	Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"	www.talantoha.ru	01.05.2017-07.06.2017	1	1 участник- I МЕСТО		Кузнецов Александр Викторович
22	Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"	www.talantoha.ru	01.05.2017-07.06.2017	3	3 участника - I МЕСТО		Кузнецов Александр Викторович
23	Всероссийский конкурс "Вопросита" "Читаем русские народные сказки"	www.talantoha.ru	01.06.2017-30.06.2017	1	1 участник- I МЕСТО		Максименко Татьяна Львовна

**Участие обучающихся ДДТ
в конкурсах различного уровня (2014-2017 г.г.)**

Вопросы для сравнения	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Участники (чел.)	Победители, призеры (чел.)	Участники (чел.)	Победители, призеры (чел.)	Участники (чел.)	Победители, призеры (чел.)
Количество участников в конкурсах различного уровня	200	139	281	173	290	194



Приведенные в таблице цифры даны с учетом участия обучающихся ДДТ в во внутренних конкурсах учреждения.

По состоянию на 31.12. 2017 г. в базе данных «Одаренные дети» числится 40 обучающихся различных творческих объединений.

**Банк данных «Одаренные дети» ДДТ
(2016-2017 год)**

№ п/п	Ф.И.О.	Естествознание (объединение)	Техническое творчество (объединение)	Художественное творчество, искусство (объединение)
1	Мингалёва Дарья Викторовна			Театр
2	Переверина Кира Валерьевна			Театр
3	Величко Диана Михайловна			Театр
4	Тодавчич Богдан Валерьевич			Театр
5	Банникова Анна Андреевна			Театр
6	Опрышко Елизавета Евгеньевна			Театр

7	Рекстина Олеся Евгеньевна			Театр
8	Русина Мария Дмитриевна			Театр
9	Фатин Дмитрий Александрович			Театр
10	Руднев Матвей Павлович			Театр
11	Горбань Валентина Валерьевна			Театр
12	Рустамова Анастасия Тахировна			Театр
13	Кривец Арина Владимировна			Театр
14	Литвинова Юлия Витальевна			Театр
15	Сизов Даниил Михайлович			Театр
16	Поздеев Илья Александрович		Мотокартинг-спорт	
17	Камышев Олег Михайлович		Мотокартинг-спорт	
18	Вуквукаврагтына Анна Петровна		Мотокартинг-спорт	
19	Кунзыт Зоя Алексеевна	Клуб Эйнэкэй		
20	Скрышниковна Анна Сергеевна	Клуб Эйнэкэй		
21	Гыргольгыргын Святослав Сергеевич	Клуб Эйнэкэй		
22	Рахтанаут Андрей Витальевич	Клуб Эйнэкэй		
23	Казанова Карина Витальевна			Резонанс
24	Аванесова Карина Артуровна			Резонанс
25	Литвинова Дарья Дмитриевна			Резонанс
26	Кремняк Анна Владимировна			Резонанс
27	Котельникова Мария Алексеевна			Резонанс
28	Бохуа Анастасия Таризловна			Резонанс
29	Ерёмина Арина Геннадьевна			Резонанс
30	Яворовская Диана Станиславовна			Резонанс
31	Стукалкина Вероника Викторовна			Резонанс
32	Британова Анастасия Сергеевна			Резонанс
33	Наумова Елизавета Дмитриевна			Резонанс
34	Рожкова Елизавета Павловна			Резонанс
35	Синотова Анастасия Степановна			Резонанс
36	Мальдина Екатерина Дмитриевна			Резонанс

Количественный и качественный показатель результативности образовательной деятельности в ДДТ отражается не только в степени участия обучающихся в фестивально-конкурсной деятельности, но в мониторинговых исследованиях уровня обученности детей и подростков.

**Сравнительная таблица
уровня освоения образовательной программы обучающимися ДДТ
за 2014, 2015, 2016, 2017 годы**

Направления деятельности	2013-2014 учебный год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)	2014-2015 учебный год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)	2015-2016 учебный год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)	2016-2017 учебный год (показатель успеваемости, средний и высокий уровень %)
Художественное направление	100	100	100	98
Техническое	86	88	94,3	95
Физкультурно - спортивное	98	98	98,2	98,2
Военно - патриотическое	84	-	-	-
Естественнонаучное	93	94	100	100
Социально - педагогическое	98	99	100	100
ИТОГО (средний показатель)	76,5	95	98,5	98,2

Таким образом, произошло некоторое снижение показателей ЗУН в объединениях художественного цикла, на что следует обратить внимание в 2017-2018 учебном году.

ж) Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

С целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в получении знаний, умений и навыков по дополнительным общеобразовательным программам в 2016 – 2017 учебном году во Дворце детского и юношеского творчества организована группа социальной адаптации детей дошкольного возраста, имеющих различные показания по состоянию здоровья.

1. Нормативно – правовое регулирование организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, по дополнительным общеобразовательным программам.

Для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в учреждении создана нормативно – правовая база:

№ п/п	Наименование локальных нормативных актов, распорядительных документов, регламентирующих деятельность Учреждения по организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов, по дополнительным общеобразовательным программам	Содержание локального нормативного акта, распорядительного документа
1.	Устав МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»	п. 11.37., согласно которому, ДДТ организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
2.	Положение «Порядок проведения мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.....» (Утвержден приказом директора ДДТ от 07.05.2014 г. № 66-о)	ДДТ самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся в учреждении. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с планом внутреннего контроля и включает в себя: проверку журналов, посещение занятий ПДО, проверку соответствия тематики занятий учебному плану, выполнение образовательной программы и т.д. и распространяется на все категории обучающихся, в том числе и на детей с ОВЗ и детей – инвалидов.
3.	Приказ «О начале занятий в группе дополнительной общеразвивающей программы «Основы адаптации детей к условиям школьной жизни» от 13.12.2015 г. № 16-15 в/д	С 15 декабря 2015 года дети занимаются по дополнительной общеразвивающей программе «Основы адаптации детей к условиям школьной жизни» в соответствии с расписанием, утвержденной программой, в том числе в группе для детей с ОВЗ «Солнышко».
4.	Приказ «Об утверждении коррекционно-развивающей программы «Солнышко» для детей дошкольного возраста» от 13.12.2015 г. № 123-о	Данный приказ утверждает коррекционно-развивающую программу «Солнышко» для детей дошкольного возраста и создан с целью создания условий для развития инклюзивного образования в ДДТ.
5.	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» (утверждено приказом директора от 20.02.2016 г. № 23-о)	Настоящее положение регламентирует порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.	План мероприятий по развитию инклюзивного образования в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», (2017-2018 гг.)	План включает мероприятия по развитию инклюзивного образования в учреждении.
7.	Приказ от 20.02.2016 г. № 24 –о «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Утверждение плана работы по созданию условий для инклюзивного образования в учреждении. Назначение ответственного лица за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ.
8.	Правила приема граждан в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» (Утверждены приказом от 26.03.2016 г. № 26-о)	В п. 1.8. данных правил содержится информация о приеме детей – инвалидов и детей с ОВЗ в общем порядке.
9.	Программа развития ДДТ (утверждена приказом директора от 29.01.2018 г. № 12-о)	Программа содержит проект «Социальная адаптация, который регламентирует деятельность учреждения по созданию условий для дополнительного образования детей с ОВЗ.
10.	Приказ директора ДДТ от 29.08.2017 г. № 117-о «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	В приказе утверждается План работы по созданию условий для инклюзивного образования в МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»

2. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья

Возраст занимающихся в группе социальной адаптации детей («Солнышко») составляет от 6 до 8 лет (5 человек). Два обучающихся в возрасте 14 и 16 лет получают дополнительное образование в этно-экологическом клубе «Эйнэкэй» по обычной программе.

Сведения о количестве детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающими занятия по дополнительным общеразвивающим программам в 2016-2017 учебном году

По состоянию на текущий период

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная программа	Количество обучающихся	Количество детей с ОВЗ	Из них детей – инвалидов	ФИО руководителя
1.	Программа социальной адаптации детей – инвалидов «Солнышко»	6	1	5	Манасбаева Галина Геннадьевна
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Родные истоки»	33	2	1	Нотатынагиргина Галина Ивановна

Обучающиеся имеют различные заболевания: поражение опорно-двигательного аппарата, аутизм, синдром Дауна. Усилия педагогов дополнительного образования ДДТ направлены на достижение главной цели – создание детям с ограниченными возможностями здоровья максимально комфортных условий для дополнительного образования.

3. Кадровое обеспечение организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов, по дополнительным общеобразовательным программам в 2016-2017 учебном году:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование (какое учебное заведение закончил, № диплома (аттестата), год окончания)	Квалификация (в соответствии с дипломом)	Занимаемая основная должность/внешний совместитель	Педагогический стаж	Общий стаж	КПК, место прохождения, год, наименование темы, количество часов	Аттестация: действующая категория по должности, год, реквизиты подтверждающего документа
1.	Манасбаева Галина Геннадьевна	Высшее 1995 год Международный педагогический университет г. Магадана	преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методиста по дошкольному воспитанию	Педагог дополнительного образования Пятоянный работник	29	29	ОАНО ВО «Московский психолого – социальный университет -2017 г. «Специфика организации и проведения коррекционной работы при различных нарушениях речи и расстройствах поведения у детей в условиях реализации ФГОС» - 72 часа.	Высшая Приказ ДОК и МП от 12.04.2013 г. № 01-21/202
2.	Нотатына-гиргина Галина Ивановна	Высшее Санкт-Петербургский Российский Государственный педагогический университет	учитель культуры и истории	Педагог дополнительного образования Пятоянный работник	13 л	39 л	ГАОУ ДПО «ЧИРО и ПК» - 2016 «Теория, практика и методика обучения современной хореографии и фольклор-	Высшая Приказ ДОК и МП от 26.06.2014 г. № 01-21/298

		имени А. И. Герцена 2000 г.				ному исполнителю» - 72 ч.	
--	--	--------------------------------	--	--	--	---------------------------	--

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, ориентированы на саморазвитие, высокий профессионализм, повышение квалификации, проведение занятий на высоком организационно-методическом уровне, обеспечивающем максимально возможное развитие детей, физическую и социальную реабилитацию, интеграцию в общество.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, ориентированы на саморазвитие, высокий профессионализм, повышение квалификации, проведение занятий на высоком организационно-методическом уровне, обеспечивающем максимально возможное развитие детей, физическую и социальную реабилитацию, интеграцию в общество

4. Обеспечение условий, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14, раздел VIII. Требования к организации образовательного процесса)

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми – инвалидами, в ДДТ организуется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Занятия в объединениях «Вырастай-ка» и «Эйнэкэй» проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеразвивающим программам «Солнышко» и «Родные истоки».

Продолжительность занятий в объединениях установлена согласно требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. N 27 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Занятия проводятся не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий для детей 6-8 лет составляет не более 20 минут, старше 14 лет - не более 40 минут.

Занятия для группы социальной адаптации в возрасте 6-8 лет начинаются в 18.50 часов и заканчиваются в будние дни не позднее 20.00 часов. В выходные дни (суббота) занятия начинаются в 17.30 часов и заканчиваются в 18.40 часов. Для обучающихся в возрасте 14-16 лет занятия начинаются в 16.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

После 20-40 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью 10 мин. Для детей 6-8 лет через каждые 10 минут занятий проводится динамическая пауза.

Важнейшим условием и средством обеспечения детей — инвалидов равными с другими детьми возможностями является формирование доступной среды жизнедеятельности: беспрепятственного доступа к зданию, кабинетам, туалетным комнатам. Под доступной средой, сформированной с учетом потребностей инвалидов, в данном случае понимается сложившаяся обычная среда Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», дооборудованная (преобразованная) в

- приобретены переносные мобильные пандусы;
- оборудована специальная туалетная комната;
- имеется лифт; э
- учебный кабинет оснащен необходимыми методическими материалами.

Согласно имеющегося Акта (промежуточного) о приемке в эксплуатацию здания ДДТ после реконструкции и капитального ремонта от 27.10.2015 г. в учреждении имеются все необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности обучающихся.

5. Проведение в общеобразовательной организации комплекса мероприятий по осуществлению административного контроля за организацией получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (на исследуемый период)

Наименование локального нормативного акта, распорядительного документа по организации контроля	Содержание локального нормативного акта, распорядительного документа	Осуществление мероприятий по исполнению требований локального нормативного акта, распорядительного документа (осуществление административного контроля)	Организация мероприятий по результатам административного контроля
1	2	3	4
Порядок проведения мониторинга результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, учёта и хранения результатов мониторинга личностных достижений обучающихся МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»	Порядок проведения аттестации. Формы подведения аттестации.	1. Соблюдение нормативных и правовых требований при приеме детей с ОВЗ в образовательное учреждение (декабрь 2016 г.) 2. Проверка соответствия тематики занятий группы «Солнышко» календарно – тематическому планированию (март 2017 г.) 3. Распределение учебной нагрузки на занятиях группы «Солнышко» (март 2017 г.)	1. Устный доклад по итогам проверки. Совещание при директоре 2. Устный доклад по итогам проверки Совещание при директоре 3. Устная информация по итогам проверки Совещание при директоре

Обоснованность и достоверность результатов будет обеспечиваться путем сопоставления данных, полученных различными методами; всесторонним анализом проблемы при определении исходных теоретико-методологических позиций; комплексом эмпирических и теоретических методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования; целенаправленным анализом и обобщением результатов опытно-экспериментальной работы, направленной на совершенствование содержания

и форм образовательной и культурно-досуговой деятельности с детьми-инвалидами и их семьями.

4. Распространение педагогического опыта

В 2016-2017 учебном году педагоги дополнительного образования систематически занимались распространением своего опыта на всех уровнях:

Распространение педагогического опыта в 2015, 2016, 2017 годах

№ п/п	Название методической разработки	Сроки создания	Способ распространения
1.	Статья «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков. Семья и семейные ценности обучающихся объединения «Мотокартинг – спорт» (Щербаков П.П.)	Опубликована 15 июля 2015 г.	на образовательном портале «Продленка» (http://www.prodlenka.org/)
2.	Статья «Воспитание успешной личности на занятиях детского театра «ДА!» (Максименко Т.Л.)	Опубликована 15 июля 2015 г.	на образовательном портале «Продленка» (http://www.prodlenka.org/)
3.	Публикация методического материала «Патриотическое воспитание на занятиях декоративно-прикладного искусства». (Федорцова В.В.)	свидетельство от 21.10.2015 г. серия 127320-155602.	Образовательный портал www.prodlenka.org
4.	Практическая работа Создание и сохранение изображения в редакторе Tux Paint с видеороликом (Агибалов С.К.)	Январь 2015 Свидетельство о публикации № 019507	http://metod-kopilka.ru/teachercert/?id=19507 – или- http://www.metod-kopilka.ru/sozдание_i_sohranenie_izobrazheniya_v_redaktore_tux_paint_s_videorolikom.-19507.htm Методический портал учителей информатики «Методическая копилка учителя информатики» от 01.01.2015
5.	План – конспект занятия «Создание и сохранение изображения в редакторе Tux Paint» видеороликом (Агибалов С.К.)	Январь 2015 с Свидетельство о публикации ЭЛ № ФС 77 - 58841	Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка»

			www.prodlenka.org
6.	Диплом за 2 место во Всероссийском творческом конкурсе: "Рассударики" Номинация: "Сайт (блог, страница)" Работа: "Личный сайт педагога дополнительного образования Агибалова С. К."	Январь 2015 Диплом 2 степени RASS – 27250	http://rassudariki.ru/competitions/results
7.	Международный конкурс – лучший профессиональный сайт в категории «Дополнительное образование» (Агибалов С.К.)	Февраль 2015 2-е место Грамота № 14В-2-2019	http://xn--blagoaofqia.xn--plai/#block-new97
8.	Публикация методического материала «Музыкально-эстетическое образование обучающихся в учреждениях дополнительного образования Крайнего севера». (Антоненко Н.В.)	свидетельство от 02.09.2015 г. серия 118279-144495	Образовательный портал www.prodlenka.org
9.	Конспект занятия по информатике на тему: «Создание анимации в Active GIF Creator 3.5» для детей 8-12 лет (Агибалов С.К.)	свидетельство 26.03.2016 г. Серия 2425-195544	Образовательный портал www.prodlenka.org
10.	Статья Кузнецова А.В. «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по хореографии»	20.08.2016 г.	Образовательный портал www.prodlenka.org
11.	Максименко Т.Л. «Работа с родителями как фактор успешности образовательной деятельности»	Свидетельство Серия 71425-209581 От 21.08.16	Образовательный портал www.prodlenka.org
12.	Щербаков П.П. «Воспитание самоорганизации и самодисциплины на занятиях клуба «Мотокартинг – спорт»	Свидетельство Серия 71425-209581 От 21.08.16	Образовательный портал www.prodlenka.org
13.	Кузнецова Н.А. «Хореографический кружок как средство гармоничного развития детей в период перехода от старшего дошкольного к младшему школьному возрасту»	Свидетельство Серия 115119-209582 От 21.06.16	Образовательный портал www.prodlenka.org
14.	Статья Кузнецова А.В. «Радуйтесь, ваш ребенок танцует! Советы заинтересованным родителям.»	Свидетельство Серия 163404-256136 От 02.05.17	Образовательный портал www.prodlenka.org

15.	Максименко Т.Л. «Патриотическое воспитание обучающихся театральной студии «Да!»	Свидетельство Серия 71425-260559 От 06.06.17	Образовательный портал www.prodlenka.org
17.	Нотатынагиргина Г.И. «Опыт работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в этно-экологическом объединении «Эйнэкэй» (звоночек)	Свидетельство Серия 186869-253090 От 07.04.17	Образовательный портал www.prodlenka.org

5. Количественный показатель уровня квалификации педагогического коллектива

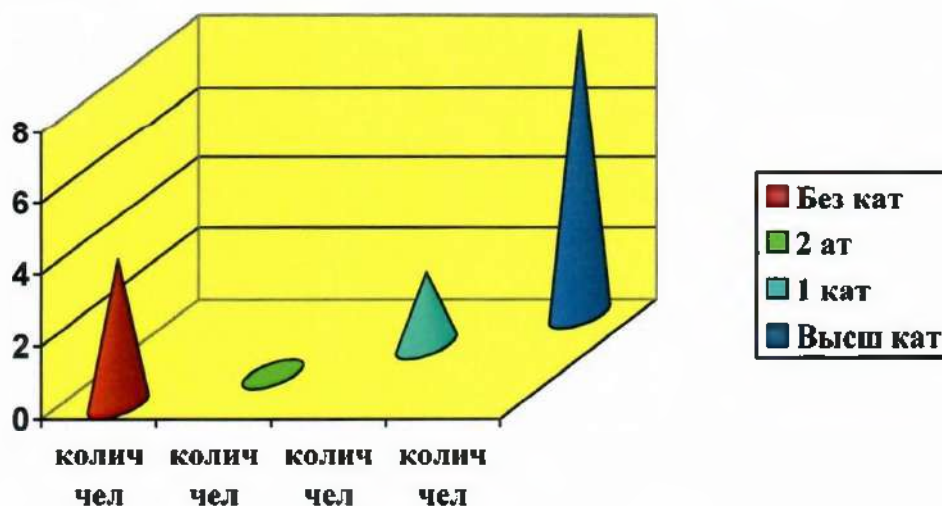
Важным фактором оптимизации системы управления организацией дополнительного образования является качественно подобранный и организованный кадровый состав. С целью реализации плана аттестации педагогических работников учреждения в 2016-2017 учебном году были аттестованы 4 педагога: 3 педагога – на высшую квалификационную категорию (Кузнецов А.В., Красикова Л.М., Нотатынагиргина Г.И.), 1 зам. директора по ВР – на первую квалификационную категорию (Максименко Т.Л.). Пять педагогов дополнительного образования (Кузнецова Н. А., Нотатынагиргина Г.И., Щербаков П.П., Максименко Т. Л., Кузнецов А. В.) подтвердили право на получение доплаты за высокое педагогическое мастерство. Таким образом, квалификационный уровень кадрового состава ДДТ следующий:

Высшая квалификационная категория – 11 педагогов дополнительного образования;

Первая квалификационная категория – 2 педагога дополнительного образования;

Без категории – 4.

Количественный показатель уровня квалификации педагогического коллектива МАУ ДО "ДДТ городского округа Анадырь"



Результатом совокупного квалифицированного педагогического и административного воздействия на образовательный процесс и конкретно на каждого обучающегося стало повышение уровня обученности кружковцев.

Коллектив педагогов активно занимается благотворительной деятельностью:

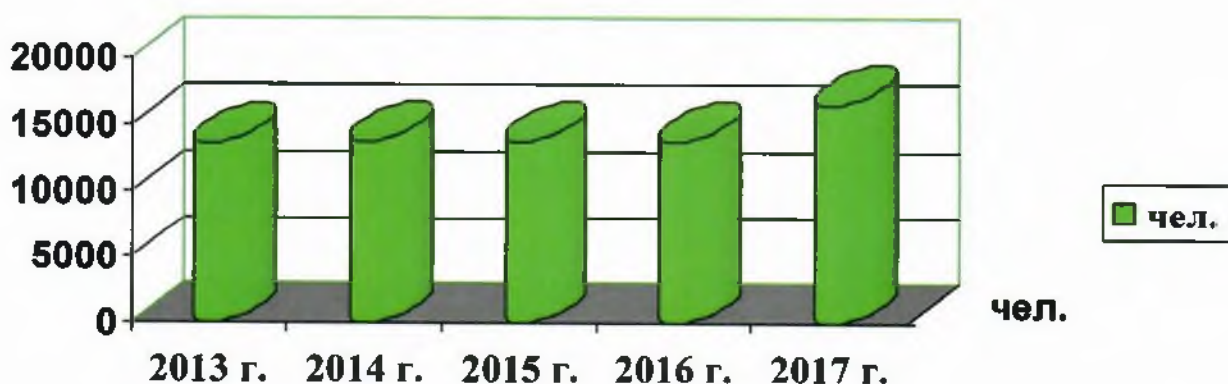
- каждый год проводятся благотворительные новогодние представления и другие развлекательные мероприятия;
- дети всех категорий, нуждающиеся в социальной опеке, приглашаются на премьеры детских спектаклей;
- помещение актового зала учреждения на безвозмездной основе предоставляется общественным организациям и учреждениям для проведения массовых мероприятий;
- для детей с ОВЗ и детей-инвалидов бесплатно выделены специальные дни для оздоровительного плавания;
- педагоги учреждения активно помогают другим образовательным организациям в организации и проведении массовых мероприятий.

Кроме благотворительных мероприятий наше учреждение увеличило количество массовых праздников по сравнению с прошлыми годами:

С целью максимальной прозрачности деятельности ДДТ администрация и педагогический коллектив учреждения активно сотрудничают со средствами массовой информации города Анадырь:

6. Сравнительный анализ количества проведенных мероприятий и охвата ими населения

	2013 год (меропр./чел.)	2014 год (меропр./чел.)	2015год (меропр./чел.)	2016 год (меропр./чел.)	2017 год (меропр./чел.)
Количество мероприятий/охват населения	69/13611	69/13699	69/13797	69/13802	97/16420



7. Перечень творческих объединений обучающихся по интересам (2016-2017 учебный год)

В 2016-2017 учебном году в ДДТ реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы.

ПЕРЕЧЕНЬ дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ДДТ 2016-2017 учебном году.

Направленность программ	Направление деятельности, название коллектива	Год создания	Составитель программы	Срок реализации программы
Художественная направленность	1. Вокал. Студия "Праздник"	2013	Антоненко Наталья Викторовна	4 года
	2. Студия народного танца "Карусель"	2015	Кузнецова Надежда Александровна	3 года
	3. Хореографический коллектив «Резонанс»	2012	Кузнецов Александр Викторович	6 лет
	4. Детский театр. Театральная студия "Да!"	2012	Максименко Татьяна Львовна	9 лет
	5. Инструментальная музыка	2016	Куликов Олег Николаевич	1 год

	6. Пошив мягкой игрушки	2015	Федорцова Вера Васильевна	2 года
Физкультурно - спортивная направленность	1.Общая физическая подготовка. «Юный спортсмен»	2015	Красикова Любовь Михайловна	2 года
	2. Плавание	2016	Широков Станислав Викторович	4 года
	3. Игровые виды спорта. Волейбол	2015	Федоренко Юрий Георгиевич	3 года
	4. Игровые виды спорта. Баскетбол	2016	Митович Владимир Анатольевич	3 года
Техническая направленность	1. Изучение ПДД, устройство и ремонт мототехники. Объединение «Мотокартинг-спорт»	2015	Щербаков Павел Павлович	2 года
	2.Информатика. Кружок «Основы информационных технологий»	2015	Агибалов Сергей Константинович	3 года
Социально-педагогическая направленность	1. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в специально организованной развивающей среде Детское объединение «Вырастай-ка»	2013	Манасбаева Галина Геннадьевна	3 года
Естественнонаучная направленность	Изучение флоры и фауны Чукотки, знакомство с культурными традициями народов Севера. Этно-экологический клуб «Эйнэкэй»	2015	Нотатына-гиргина Галина Ивановна	3 года

Функционирование системы образования и воспитания ДДТ невозможно без наличия в ней его основного потенциала – обучающихся. Качественный состав объединений ежегодно меняется, однако количественный состав остается на прежнем высоком уровне, несмотря на сокращение числа педагогических ставок. В 2016 г. объединения ДДТ посещали 840 обучающихся, что совпадает с показателем 2015 г.

На начало 2017 года контингент обучающихся так же составил 840 человек. Как и прежде, контингент характеризуется неоднородностью состава, как по возрастному, так и по гендерному признаку:

до 5 лет – 15 человека (8 девочек)

5-9 лет - 264 человека (191 девочка)

10-14 лет – 314 человека (157 девочек)

15-17 лет – 151 человек (101 девушка)

18 лет и старше – 96 человек (53 девушки).

Проводя сравнительный анализ контингента обучающихся необходимо сделать вывод, что наиболее активно объединения ДДТ посещают девочки в возрасте от 5 до 9 лет. А наиболее посещаемые объединения в течение последних 5 лет – объединения художественного творчества. По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество юношей в возрасте от 10 до 14 лет. Так же незначительно увеличилось количество молодежи в возрасте от 18 лет и старше.

Для воспитания гармонично развитой личности в учреждении на протяжении многих лет создавалась система воспитательной работы, основанная на приоритете личности обучающегося. В связи с этим выбор мероприятий в годовом плане учебно – воспитательной работы в 2016 – 2017 учебном году был основан на приоритете мероприятий, основанных на реализации индивидуальных творческих возможностей обучающихся, взаимодействии разновозрастного состава кружковцев и сотворчестве детей и их родителей.

Реализация мероприятий, предусмотренных проектно-целевым планированием Программы развития ДДТ в 2017- 2018 учебном году

В рамках реализации проекта «**Образовательный менеджмент**» выполнены запланированные на период 2017 года мероприятия: продолжается работа над совершенствованием системы информационного обеспечения на основе вертикальных и горизонтальных связей, способствующей своевременному поступлению прямой и обратной информации всем субъектам управления. Проводится обоснованная расстановка кадров, приобщены к работе специалисты по профильному направлению деятельности ДДТ (английский язык), систематически привлекаются к деятельности волонтеры, студенты, родительская общественность.

По проекту «Семья и социум» - проводились информационно-просветительские мероприятия для мотивации семей (родительские собрания, открытые занятия), имеющих детей-инвалидов, к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, по повышению родительской компетенции в воспитании и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, традиционно сформированы социальные паспорта объединений ДДТ, организована работа Родительского комитета по привлечению родительской общественности к решению задач, реализуемых Программой развития ДДТ.

Так же в 2017 г. с июня по август месяц был реализован воспитательный проект «**Дорогой предков**», который предполагал не только обучение детей и подростков традиционным чукотским промыслам, но и волонтерскую помощь нуждающимся категориям населения. Всего в проекте приняли участие 35 детей и подростков - обучающихся клубов «Мотокартинг – спорт» и «Эйнэкэй». Руководили реализацией проекта педагоги дополнительного образования Нотатынагиргина Г.И. и Щербаков П.П.

Для реализации проекта «**Личность**» в учреждении в 2017 г. проделана следу-

ющая работа: скорректирована адаптированная дополнительная общеразвивающая программа, направленная на социально-психологическую реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей, детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

Проделана большая работа по реализации проектов «Гармония» и «Социальная адаптация».

В рамках реализации проекта «Техно – спорт» в 2017 году начата подготовка к созданию материальной базы для открытия кружка «Робототехника и конструирование», однако по-прежнему, как и в 2016 году, в силу отсутствия современной материальной базы обновление вело - и мотопарка объединения «Мотокартинг – спорт» не происходило уже в течение 17 лет. Обучение детей производится на устаревшей технике, собранной кружковцами из старых запчастей.

Так же, необходимо обратить внимание, что:

- в 2016 и в 2017 годах - несмотря на отсутствие вакантных ставок для приглашения специалиста в учреждении был реализован план военно-патриотического и гражданского воспитания обучающихся: организованы и проведены семейные спортивные соревнования, вело-, мотоаезды, приуроченные ко Дню Защитника Отечества, Слет военно-патриотических клубов и организаций, военно-спортивная эстафета для допризывников «Ориентир», армейский ликбез для юношей и девушек допризывного возраста, беседы, посвященные красным датам военной истории России. Художественные коллективы ДДТ приняли активное участие в торжественных собраниях силовых и военизированных структур, приуроченных к их профессиональным праздникам.

В связи с вышеизложенным определены приоритеты Программы развития МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» на 2018-2022 годы.

Основные цели и задачи Программы развития Учреждения.

В соответствии с концепцией развития дополнительного образования детей модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем своим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Пересмотр целей образования в пользу всемерной реализации его развивающего потенциала требует соответствующего пересмотра, обновления и организации предметного содержания.

Цели образования выступают не в виде суммы «знаний, умений, навыков», которыми должен владеть выпускник, а в виде характеристик сформированности познавательных и личностных способностей. Деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в терминах ключевых задач и универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира. Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и

каждого гражданина. Таким образом, целями, для достижения которых разработан программа развития, являются- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; развитие инновационного потенциала общества.

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы развития:

- создать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию, творчеству и труду; получения детьми знаний в области культуры и искусства, гуманитарных и естественных наук, а также освоения основных умений и навыков в различных видах творчества;
- осуществить поэтапное внедрение компьютерных и интернет технологий, сервисов информационного образования в образовательное пространство учреждения, обеспечить условия для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- способствовать развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечить повышение вариативности и качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ, образовательнометодических комплексов к ним, внедрения новых образовательных форм, сетевого и электронного обучения;
- создать механизм обучения по дополнительным общеобразовательным программам независимо от места проживания, состояния здоровья, социальноэкономического положения семьи;
- организовать участие в разработке и внедрении межведомственных тематических программ и проектов, ориентированных на поддержку творческой деятельности, всех участников образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей;
- обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- сохранить и совершенствовать материально-техническую базу ДДТ, включая весь спектр современных средств обучения;
- развивать партнерские связи и договорные отношения с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами (учреждениями образования, культуры), с исполнительными органами власти для реализации социокультурных проектов;
- создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием ДДТ;
- разработать и реализовать специальную систему поиска и поддержки, как сформировавшихся талантливых обучающихся, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования достижений одаренных детей;
- обеспечить развитие договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.

Перспективная модель МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»

Стратегическое планирование строится по принципу «От будущего к настоящему». Правильный выбор главной цели развития является основной задачей стратегического планирования. Каким же мы видим наше будущее? Настоя-

щая программа развития предполагает, что в условиях развития ДДТ по расширенному сценарию, его состояние к 2022 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими образовательных программ нового поколения и инновационных форм обучения, независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;

- в образовательном процессе учреждения активно используются компьютерные и интернет технологии, онлайн-ресурсы, обеспечены условия для доступа воспитанников к глобальным знаниям и технологиям;

- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени, семьи и общества,

- развиты широкое сетевое взаимодействие, партнерские связи и договорные отношения с образовательными, культурными и спортивными организациями городского округа Анадырь, исполнительными органами власти, реализуются социокультурные проекты;

- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии и формы обучения, владеют системой поддержки талантливых школьников и их сопровождения в течение всего периода становления личности;

- имеется эффективная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательного учреждения;

- используются механизмы государственно-общественного управления учреждением;

- имеются современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;

- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

- расширено участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах для одаренных детей и талантливой молодежи;

- внедрены вариативные формы дошкольного образования для обеспечения их ранней социализации;

- выросший контингент обучающихся, получающих дополнительное образование в разных формах.

Разработка Программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

ДДТ, реализуя Программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;

- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

План реализации программы

Построение единого образовательного пространства в ДДТ предполагает создание разноуровневого, ступенчатого механизма роста и развития обучающегося. В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

Первая ступень. Развитие творческого потенциала на первоначальной стадии формирования личности, воспитание у детей младшего возраста общей культуры.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить обучающегося к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования.

Технология работы: дидактические развивающие игры, развивающая деятельность.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды творческой деятельности.

Вторая ступень. Работа с детьми среднего школьного возраста, имеющими первоначальный опыт общения в коллективе.

Основная задача работы на второй ступени - формирование нового уровня мышления, широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов, развитие форм и навыков личностного общения.

Технология работы: игровые, репродуктивные и творческие формы работы.

Содержание образования: широкое комплексное дополнительное образование по определению сферы деятельности.

Третья ступень. Работа с детьми старшего школьного возраста и рабочей молодежью.

Основная задача работы на третьей ступени - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности, профессиональное самоопределение.

Технология работы: проблемная, учебно-игровая.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью, творческие мастерские в микрогруппах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Целевые проекты и система мероприятий реализации Программы развития.

Проект «Программы нового поколения»

Цель проекта:

Создание условий для освоения и внедрения новых дополнительных общеразвивающих программ, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах.

Основные задачи:

- Повышение готовности педагогов к реализации компетентностного и личностно-деятельностного подходов.
- Переориентация образовательных программ с учётом новых требований.

Критерии результативности:

- Овладение педагогами понятием «метапредметные умения» и технологией их формирования;
 - Полноценное освоение обучающимися всех компонентов учебной деятельности, которые включают:
 - 1) учебные мотивы;
 - 2) учебную цель;
 - 3) учебную задачу;
 - 4) учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка).
 - Построение обучающимися индивидуальных жизненных смыслов и жизненных планов во временной перспективе (жизненного проектирования).
 - Развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер ребенка.
 - Включённость в образовательный процесс способов действия обучающегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.
- Овладение обучающимися действиями смыслообразования, нравственно - этического оценивания, реализуемыми на основе ценностной ориентации учащихся (готовность к жизненному и личностному самоопределению, знание смысловой моральных норм, умение выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами), а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях.

Механизм реализации:

Основным механизмом реализации является осуществление образовательного процесса как субъектной деятельности, организаторами которой являются сами обучающиеся. Умение учиться представляет собой способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта и развивается на основе рефлексивного опыта.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Диагностика исходного уровня сформированности метапредметных умений у обучающихся	2018
2	Самохарактеристика педагогами своей способности, формировать универсальные учебные действия в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.	2018
3	Семинар для педагогов дополнительного образования по формированию в детях личностных универсальных учебных действий, в состав которых входит жизненное, личностное, профессиональное самоопределение.	2018
4	Корректировка дополнительных общеразвивающих программ .	2019
5	Формирование творческих групп педагогов, работающих над проблемой развития у обучающихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных действий в образовательном процессе и в игровых развивающих программах.	2019
6	Организация и проведение консультаций для педагогов дополнительного образования по коррекции образовательных программ и образовательного процесса.	2019
7	Разработка и апробация игровых программ для обучающихся, направленных на формирование регулятивных умений, коммуникативных умений.	2020
8	Создание страничек в портфолио обучающихся, раскрывающих уровень сформированности и задачи развития умения учиться.	2020
9	Проведение игровых занятий с детьми, направленных на испытание и самооценку умения учиться.	2020
10	Проведение серии открытых занятий по выполнению действий смыслообразования, нравственно-этическому оцениванию учебного материала, формирование собственной позиции.	2021
11	Создание базы данных по формам работы в дополнительном образовании детей, направленных на формирование ценностно- смысловой основы самоопределений учащихся.	2021
12	Административный контроль и взаимоконтроль качества образовательного процесса в контексте внедрения стандартов второго поколения в общее образование	2021
13	Презентация опыта работы проблемных групп по развитию надпредметных умений учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных, личностных) в дополнительном образовании.	2022

Проект «Ступени творчества»

Цель проекта: развитие разноуровневой и вариативной системы образования детей в ДДТ, расширение видového и жанрового разнообразия творческих коллективов, создание условий для творческого самоопределения, проявления и развития творческих способностей детей.

Основные задачи:

- создание организационно-педагогических условий для наиболее полной реализации дополнительного общеразвивающих программ образования детей по различным направленностям образовательной деятельности;
- внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию у обучающихся творческих способностей;
- расширение спектра участия детских коллективов ДДТ в фестивалях, конкурсах, выставках и соревнованиях;
- внедрение в образовательный процесс форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности;
- создание условий для профессиональной ориентации детских творческих объединений.

Механизм реализации: осуществление образовательного процесса на основе новых обучающих технологий; обеспечение разнообразия дополнительных общеразвивающих программ; организация средствами творчества обучающихся ранней профессиональной ориентации детей; оказание помощи детям в построении индивидуальной образовательной и карьерной траектории; расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном процессе.

Критерии результативности:

- вариативность в выборе детьми направлений и видов деятельности, обучающих и развивающих программ, объема, срока и темпа усвоения содержания программы;
- освоение детьми методов самоорганизации, самообразования и саморазвития;
- создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей, его научно-методического и информационно - технологического обеспечения;
- формирование системы занятий для педагогического коллектива по методике работы с родителями, обучения интерактивным формам взаимодействия с родителями;
- выход ДДТ на более высокий уровень оказания эффективных и качественных образовательных услуг.

Основу образовательного процесса в ДДТ составляют групповые и индивидуальные занятия по следующим формам обучения:

- учебные занятия;
- экскурсии в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы коллектива;
- культурологические экскурсии;
- концерты и выставки детского творчества;
- фестивали и конкурсы детского творчества.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Сентябрь - День открытых дверей; - запись в коллективы ДДТ; - стартовая диагностика; - составление индивидуальных планов прохождения дополнительных общеразвивающих программ (по необходимости); занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса; родительские собрания в коллективах; - корректировка статистического банка данных по детям по итогам набора; - корректировка информации о коллективах на сайте ДДТ.	Ежегодно 2018 - 2022
2.	Октябрь - занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса; - День пожилого человека - День Учителя; - оформление статистических данных по детскому контингенту в банке данных.	Ежегодно 2018 - 2022
3.	Ноябрь - занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса; - День Матери.	Ежегодно 2018 - 2022
4.	Декабрь - занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса; - открытые занятия; - промежуточная аттестация за I полугодие; - Чукотский национальный праздник «Пэгытти – день зимнего солнцестояния»	Ежегодно 2018 – 2022
5.	«Приключения в карнавальную ночь» - оформление кабинетов; - конкурс новогодних газет «Новогодние чудеса» (среди кружковцев и образовательных организаций города)	Ежегодно 2018 – 2022
6.	Январь - работа по плану зимних каникул; - занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса; - оформление статистических данных по детскому контингенту в цифровом отчете за первое полугодие, за год.	Ежегодно 2018 - 2022
7.	Февраль - занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса День Защитника Отечества - познавательно-развлекательное мероприятие	Ежегодно 2018 – 2022

8.	<p>Март</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса. Международный женский день 8 Марта - праздничная программа «Самая лучшая мама моя» - открытые занятия, мастер – классы для родителей; 	Ежегодно 2018 - 2022
9.	<p>Апрель</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса; - промежуточная аттестация за II полугодие; - открытые занятия; - родительские собрания в объединениях ДДТ; - День здоровья (в объединениях) (беседы, спортивные состязания) 	Ежегодно 2018 - 2022
10.	<p>Май</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса; - отчетные мероприятия по итогам года (творческие гостиные «Страна Рукоделия», «Театралы», «ВИА», «Танцевандия») - итоговые мероприятия в коллективах Дворца; - корректировка статистического банка данных по детям по итогам года; - просмотр премьерных творческих работ ко Дню рождения творческих коллективов ДДТ. 	Ежегодно 2018 - 2022

Проект «Одарённые дети»

Цель проекта

Создание условий для выявления и развития детской одарённости.

Основные задачи:

- Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества обучающихся.
- Поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одарённого ребёнка.
- Разработка игровых, поисковых, диалоговых технологий развития детской одарённости в семье и в ДДТ.

Критерии результативности:

Владение методикой работы с одарёнными детьми.

Высокий уровень личных достижений обучающихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях

Механизм реализации:

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности обучающихся. Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Фактором развития одарённости является переход от педагогики воздействия к педагогике взаимодействия, сотрудничества и сотворчества, от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста ребёнка и взрослого.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Расширение спектра образовательных услуг. Апробация и введение новых детских объединений.	2018-2020
2	Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одарёнными детьми.	2018-2020
3	Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития одарённости детей.	2018-2020
4	Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий.	2018-2022
5	Организация и проведение мероприятия «Лучший кружковец» с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей олимпиад, соревнований, выставок, конференций, конкурсов и фестивалей различных уровней.	2019-2022
6	Диагностика через анонимное анкетирование, интервьюирование находок, успехов и проблем, возникающих перед педагогами в процессе выявления уровня одарённости ребёнка и работы с такими детьми.	2018-2019
7	Семинар для педагогического сообщества города «Детская одарённость и подходы к её сохранению в дополнительном образовании» Уточнение концептуальных подходов к пониманию одарённости, её структурных компонентов, видов, факторов становления и развития.	2019-2020
8	Разработка памяток по созданию психолого-педагогических условий поддержки одарённости ребёнка в семье.	2018-2019

Проект

«Организация работы с обучающимися образовательных организаций городского округа Анадырь»

Цель проекта – содействие широкому внедрению художественного образования, эстетического воспитания детей как фактора, способствующего развитию этических и эстетических принципов и идеалов личности и общества, раскрытию творческого потенциала детей и юношества.

Задачи:

- содействие привлечению детей к занятиям в системе дополнительного образования, организация их свободного времени;

- содействие творческому развитию личности ребенка, его эстетических чувств в эмоциональном познании мира;
 - воспитание у детей чувств патриотизма, уважения, бережного отношения к национальной и русской культуре, народным традициям, обычаям и обрядам;
- выявление лучших творческих детских коллективов и творчески одаренных детей – обучающихся в образовательных учреждениях городского округа Анадырь;
- распространение опыта педагогов дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;
- содействие развитию фестивального движения на Чукотке.

Механизм реализации:

- организация и проведение работы по направлениям деятельности;
- организация и проведение детских конкурсных программ, итоговых мероприятий, гала- концертов;
- организация повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей, а также внедрение интерактивных форм работы: семинаров, «круглых столов», деловых игр и пр.

Критерии результативности: создание базы данных о творческих коллективах города по художественному направлению, организационная и методическая поддержка творческих коллективов города, совершенствование системы поддержки талантливых детей и молодежи посредством послеконкурсной работы с победителями фестивалей и конкурсов детского и юношеского творчества, совершенствование системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, расширение сферы участия средств массовой информации в художественно-просветительской деятельности.

№ п/п	Мероприятие	сроки
1.	Рождественская выставка декоративно-прикладного творчества	ежегодно
2	Реализация программы «Зимние каникулы»	ежегодно
3	Большой Рождественский концерт	ежегодно
4.	Вело -мотозаезды обучающихся «Мотокартинг-спорт»	ежегодно
5.	Зимний экологический десант «Эко-2018...»	ежегодно
6.	Конкурс рисунков «Служу России»	ежегодно
7.	Выставка технического и прикладного творчества	ежегодно
8.	Семейный спортивный праздник «Я и папа», «Я и мама»	ежегодно
9.	Слет военно-патриотических клубов и общественных организаций «Я – патриот»	ежегодно
10.	Открытые занятия, мастер-классы педагогов дополнительного образования	ежегодно

11.	Национальные Чукотские праздники согласно Чукотскому календарю	ежегодно
12.	Конкурс рисунков «Дети о Победе»	ежегодно
13.	Фестиваль самодеятельных творческих коллективов «Салют, Победа!»	ежегодно
14.	Военизированной эстафета для молодежи допризывного возраста «Ориентир»	ежегодно
16.	Выставка детского творчества, посвящённая Дню защиты детей	ежегодно
17.	Театрализованное представление для детей города Анадырь, посвященное Дню защиты детей	ежегодно
18.	Мероприятия в рамках воспитательного проекта «Дорогой предков» (волонтерское движение)	ежегодно
19.	Муниципальный конкурс среди фотографов – любителей фотографий «Вот оно какое, наше лето!»	ежегодно
20.	Национальный чукотский праздник «Веселая камлейка»	ежегодно
21.	Муниципальный конкурс видеороликов конкурс «Моя малая Родина»	ежегодно
22.	Конкурс в объединениях на знание государственной символики «Овеянные славою флаг наш и герб»	ежегодно
23.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню рождения Чукотского автономного округа»	ежегодно
24.	Мероприятия в объединениях, посвященные Дню Конституции РФ	ежегодно
25.	Районный творческий конкурс, посвящённый Дню матери	ежегодно
26.	Муниципальный конкурс детского прикладного творчества, посвященного празднованию Нового года. «Волшебство своими руками»	ежегодно
27.	Новогодние представления для кружковцев и детей города Анадырь.	ежегодно

Проект «Я - гражданин России!»

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель проекта

Создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся.

Основные задачи:

- Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Создание нравственного уклада жизни обучающихся в ДДТ.
- Расширение социально-педагогического партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе, с родителями обучающихся.
- Разработка интегративных программ духовно-нравственного воспитания.
- Повышение включённости в образовательный компонент краеведческого материала, воспитывающего чувство гордости за историю края, региона, страны и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

Критерии результативности:

- готовность и способность обучающихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

Механизм реализации:

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности обучающихся: образовательную и общественно полезную. Духовно-нравственное развитие достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив ДДТ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Сохранение и развитие традиционных открытых конкурсов и фестивалей по патриотическому воспитанию.	ежегодно
2.	Расширение спектра познавательных программ с использованием интерактивных форм работы с обучающимися о жизни, её ценности, ценностях и смыслах.	ежегодно
3.	Размещение на сайте ДДТ образования лучших разработок и внеучебных мероприятий на тему юбилея Победы в Великой Отечественной войне	ежегодно

4.	Семинары, совещания «Организация работы по патриотическому воспитанию в системе образования: инновационные подходы и технологии»	ежегодно
5.	Проведение муниципального слета военно-патриотических организаций и клубов «Я – патриот»	ежегодно
6.	Внеучебные занятия «История развития государственной символики России»	ежегодно
7.	Фестиваль «Салют, Победа!»	ежегодно
8.	Муниципальный конкурс рисунков «Дети о Победе»	ежегодно
9.	Муниципальный конкурс рисунков «Служу Отчизне»	ежегодно
10.	Организация работы подростковых молодёжных волонтерских отрядов по оказанию помощи труженикам тыла, ветеранам труда и членам их семей	ежегодно
11.	Организация работы по благоустройству памятных сооружений, воинских захоронений и проведению поисковых работ	ежегодно
12.	Работа выставок декоративно-прикладного творчества к памятным датам Российской Федерации	ежегодно

Проект «Растём вместе» (для детей школьного возраста)

Цель проекта

Создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье.

Основные задачи:

- овладение родителями способами развития ребёнка как личности;
- создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, развитие, укрепления партнёрских отношений;
- повышение значимости ценностно-целевого единства семьи и ДДТ как основы социального партнерства;
- формирование ответственной родительской позиции;
- оказание помощи родителям в технике понимания детей, мотивов и значения их поступков, в осознании своих мотивов в воспитании ребёнка;
- осознание родителями роли стиля семейного воспитания, типа воспитательных отношений в семье и стремление к позитивному стилю.

Критерии результативности:

- Повышение эрудиции педагогов в сфере семейного воспитания, их готовности к сотрудничеству и сотворчеству с родителями.

- Формирование атмосферы творческого сотрудничества в родительских коллективах.
- Удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогическим коллективом, участия в творческой жизни детских коллективов и ДДТ.

Механизм реализации:

Основная идея проекта состоит в диалоговом обсуждении значимости и условий творческого развития ребёнка и побуждении родителей к развитию вместе с ребёнком. Механизмом реализации проекта выступает формирование единого воспитывающего коллектива родителей, педагогов и обучающихся и гуманной развивающей среды на основе информационного взаимодействия и со-творчества в коллективной творческой деятельности, привлечения родителей к активному участию в управлении образовательным процессом.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Проведение системы занятий для педагогического коллектива по методике работы с родителями, обучения интерактивным формам взаимодействия с родителями.	2018-2022
2.	Проведение творческих мастерских для детей совместным выполнением различных видов деятельности.	2018-2022
3.	Организация обмена педагогическим опытом индивидуального, группового и фронтального взаимодействия с родителями по культурно-исторической, ценностно-ориентационной, психолого- педагогической проблематике на педагогических семинарах, через методические разработки.	2018-2022
4.	Расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий.	2018-2022
5.	Диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с Дворцом детского и юношеского творчества.	2018-2022

Проект «Растем вместе» для дошкольников

Цель проекта: создание психолого – педагогических условий для развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, выявление и развитие специальных способностей детей для их последующего самоопределения в образовательном пространстве ДДТ.

Основные задачи:

- формирование культурных и социально – значимых ценностей, представлений о себе, окружающем мире, обществе, сверстниках, взрослых;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков, необходимых для успешного обучения детей в образовательных учреждениях разного типа;

- оказание помощи семье и ребенку в выборе индивидуальной образовательной и творческой стратегии, соответствующей способностям и возможностям ребенка;
- формирование ответственной родительской позиции;
- укрепление здоровья и совершенствование возрастной общефизической подготовки;
- содействие развитию мотивации ребенка к дальнейшей творческой деятельности в любом образовательном пространстве.

Механизм реализации:

формирование единого коллектива родителей, педагогов и детей, направленного на взаимодействие и сотворчество в образовательной и коллективно – творческой деятельности, систематические групповые и индивидуальные консультации для родителей по предметам комплексных программ и программам творческих коллективов для дошкольников, проведение открытых занятий в начале и конце учебного года, позволяющих родителям увидеть в действии методику работы с детьми и успешность освоения ими материала дополнительных общеразвивающих программ.

Критерии результативности:

- формирование системы универсальных учебных действий и специальных умений и навыков дошкольника в рамках нормативно – возрастного развития его личностной и познавательной сферы;
- создание КИМ по вопросам мониторинга освоения дошкольниками дополнительной общеразвивающей программы;
- удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и формами взаимодействия с педагогическим коллективом;
- вовлеченность родителей в творческую жизнь детского коллектива, формирование атмосферы творческого сотрудничества.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса	Ежегодно
2.	Коллективно – творческие занятия в соответствии с календарным планом учреждения	Ежегодно
3.	Творческие мастерские для детей и родителей с совместным выполнением различных видов деятельности	Ежегодно
4.	Обмен педагогическим опытом заседания ШПМ, педагогические конференции	Ежегодно
5.	Мониторинг сформированности умений и навыков детей Дальнейшего обучения в общеобразовательных учреждениях и объединениях ДДТ	Ежегодно
6.	Работа с родителями: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, открытые занятия для родителей	Ежегодно

Проект «Содружество»

Цель проекта

Расширение внешних связей, развитие, укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры как фактора обогащения условий развития личности обучающихся. Обеспечение развития договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.

Основные задачи:

- укрепление отношений сотрудничества с образовательными учреждениями;
- расширение системы связей с общественными объединениями и организациями городского округа Анадырь;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и творческими коллективами;
- оказание помощи образовательным учреждениям общего образования в создании условий для реализации Концепции развития дополнительного образования детей;
- накопление опыта сотворчества педагогов, детей и родителей, общественности городского округа Анадырь, учреждений и организаций города.

Критерии результативности:

- Появление новых традиций в жизнедеятельности ДДТ, в том числе, в сфере досуга.
- Расширение спектра реализуемых краткосрочных и среднесрочных досуговых образовательных программ.
- Информированность населения о событиях в ДДТ.
- Повышение авторитета учреждения в городе.
- Удовлетворённость учреждений и объединений-партнёров формами и методами сотрудничества с ДДТ.

Механизм реализации:

Фактором развития современного образовательного учреждения является расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном пространстве. Каждая связь должна строиться на взаимной заинтересованности, взаимной помощи и взаимной выгоде.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Диагностика потребностей в сотрудничестве с ДДТ образовательных учреждений общего образования, культуры, спорта.	2018-2022
2.	Проведение диагностики, направленной на выявление потребностей обучающихся общеобразовательных учреждений, их родителей в дополнительном образовании по направленностям ДДТ	2018-2022

3.	Разработка сетевой модели взаимодействия ДДТ с учреждениями общего образования, организациями, предприятиями города Анадырь в условиях действия стандартов второго поколения и реализации Концепции развития дополнительного образования детей.	2018-2022
4.	Разработка и апробация программ взаимодействия с учреждениями дошкольного образования.	2018-2020
5.	Презентация сетевой модели взаимодействия ДДТ для образовательных учреждений городского округа Анадырь. Создание информационно-рекламных пакетов модели.	2018-2019
6.	Расширение связей сотрудничества со средними и высшим профильным учебным заведением	2019-2020

Проект «Информатизация»

Цель проекта

Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи:

- содействие овладению педагогами и всеми участниками образовательной деятельности учреждения способами организации образовательного процесса и функционирования учреждения с помощью компьютерных технологий;
- повышение ИКТ – компетентности воспитанников учреждения;
- программное и техническое сопровождение образовательного процесса;
- формирование дистанционного обучения посредством ИКТ;
- формирование прогрессивного имиджа ДДТ посредством сайта учреждения.

Механизм реализации: обучение педагогов и сотрудников на курсах по ИКТ различного уровня, проведение мониторинга эффективности использования ИКТ в образовательном процессе.

Критерии результативности:

- Наличие в соответствующих дополнительных общеразвивающих программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики.
- Компетентность педагогов в современных способах получения информации и информационных технологиях.
- Обогащение информационных каналов и возможностей учреждения, повышение профессиональной ИКТ - компетентности педагогов и сотрудников ДДТ. Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями через различные формы дистанционного обучения, функционирование информативного, работающего и посещаемого сайта.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Приобретение и установка дополнительного программного обеспечения	Ежегодно
2	Организация семинаров по проблемам использования ИКТ в образовательном процессе	Ежегодно

3	Подготовка, апробация и введение информационных технологий в программы, художественного, технического творчества и интеллектуального развития	2018-2022
4	Пополнение банка учебных пособий и методических материалов на электронных носителях, компьютерных программ и технологий. Создание электронной библиотеки по тематике изучаемых образовательных программ и познавательных досуговых программ	Ежегодно
5	Организация занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2018-2022
6	Участие в сетевом образовательном партнерстве	2018-2022
7	Использование интернет технологий как средства взаимодействия с ребёнком и его семьёй.	2018-2022
8	Организация работы кружка для младших школьников «Рободетки»	2018-2019
9	Создание и функционирование сайтов детских творческих коллективов	2018-2022

Проект развития спортивно – развлекательного комплекса «Гора Михаила» (Формула успеха).

Настоящий план представляет собой проект создания конкурентоспособного предприятия в сфере оказания образовательных услуг и услуг спортивно-развлекательного характера.

Сущность проекта – привлечение необходимых инвестиций для обустройства объекта горнолыжного назначения «Гора Михаила».

Цель проекта: создание недорогой горнолыжной базы в городском округе Анадырь с целью популяризации горнолыжного спорта и здорового образа жизни, создание круглогодичного центра различий для всех групп населения.

Первоначально основным направлением деятельности горнолыжной базы «Гора Михаила» будет предоставление образовательных услуг и услуг горнолыжной индустрии местному населению и гостям при относительно низких ценах и высоком качестве. В дальнейшем планируется расширение деятельности и решении основной проблемы Комплекса - сезонности путем организации летней программы отдыха

Основным преимуществом Комплекса является его местоположение и отсутствие конкурентов.

Преимущества Комплекса:

- низкие цены;
- удачное географическое положение;
- возможность покататься в будний день после работы или учебы
- низкие транспортные расходы, стоимость такси на 4-х человек 500 руб.

Программа услуг спортивно-развлекательного характера.

Пять составляющих успеха личности (формула успеха):

- физическое развитие и здоровье личности;
- полноценный отдых;

- хорошее настроение;
- успех в достижении цели;
- дружная, сплочённая семья.

В соответствии с Формулой успеха составлена Программа развития спортивно – развлекательного комплекса «Формула успеха» (далее «Комплекс»).

Физическое развитие и здоровье личности

Задачи:

- укрепление здоровья взрослого населения, здоровья детей и подростков, привлечение их к занятиям физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни среди молодёжи, взрослого населения, пожилых людей, лиц с ограниченными физическими возможностями;
- создание условий для занятий всех желающих физической культурой и спортом не зависимо от возраста.

Для реализации данного направления необходимо создать качественно оборудованные зоны для катания на горных лыжах, сноуборде, ватрушках-тюбингах, равнинных лыжах, создать площадки для развития силы, ловкости и координации для всех возрастов. Проводить спортивные игры мероприятия на свежем воздухе, установить игровые столы (настольный мини-футбол, настольный хоккей, настольный теннис).

Полноценный отдых

Задачи:

- создание условий для круглогодичного, полноценного отдыха и обеспечение разнообразного досуга как жителям, так и гостям города;
- выход на рынок индустрии развлечения, качественное оказание услуг, получение прибыли.

Для реализации данного направления необходимо организовать работу **Детского клуба «Баламут»**, создать Зону аттракционов и игровых площадок с сезонными аттракционами, павильоном для хранения и проката, роликов, лыж, скейтов и велосипедов.

Хорошее настроение

Задачи:

- повышение настроения различных групп населения, вызов положительного эмоционального отклика, чувства сопереживания;
- воспитание оптимизма, доброты, сострадания;
- демонстрация творческих способностей;
- разъяснение связи хорошего настроения со здоровьем.

Для реализации данного направления необходимо организовать спортивные соревнования, организация конкурсных и семейных досуговых мероприятий.

Успех в достижении цели

Задачи:

- формирование успешной личности;

- мотивация личности на успех в достижении цели;
- формирование устойчивой потребности в достижении цели.

Для реализации данного направления необходима организация конкурсных программ, рассчитанных на детское население городского округа Анадырь.

Дружная, сплочённая семья

Задачи:

- пропаганда и возрождение семейных традиций;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- организация и проведение досуга и совместного творчества в семьях.

Способствовать формированию в семье условий для личностного роста и развития ребенка через возрождение семейных традиций, укрепление духовных ценностей семьи, повышение ее интеллектуального и культурного уровня.

Для реализации данного направления необходимо оборудовать площадку для приготовления разнообразных блюд на мангале (столы-стулья, световое оформление, музыка, качалки), площадку для игры в баскетбол, волейбол, мини-футбол, бадминтон, организовать прокат велосипедов, электромобилей и самокатов.

Для организации услуг спортивно-развлекательного характера необходимо создать материальную базу.

Реализация данного проекта **рассчитана** на 3 этапа:

Этапы реализации.

1. Первый этап реализации (в течение 2018 года).

1.1. Покупка основных средств и ремонт объектов инфраструктуры горнолыжной базы.

- Обучение персонала.
- Ввод в эксплуатацию буксировочной канатной дороги (далее БКД).
- Приобретение мототехники (двух снегоходов с санями и одного квадроцикла с прицепом).
- Приобретение горных лыж, сноубордов, тюбинга и экипировки для образовательного процесса и проката.
- Приобретение оборудования для пункта проката.
- Приобретение мебели и инвентаря.
- Обустройство пункта проката, раздевалок, служебных помещений, санузлов.
- Прокладка учебной горнолыжной трассы и трассы для общего пользования, трассы для тюбинга.
- Организация регулярных рейсов транспорта общественного пользования.
- Набор 4 разновозрастных групп в секцию горнолыжного спорта (лыжи сноуборд) общей численностью 60 человек.

2. Второй этап реализации (весна 2018 - осень 2019 года).

2.1. Ремонт зданий и благоустройств территории:

- Окончание ремонтных технического здания площадью 400 м², с целью использования его под сервис-центр и кабинеты для образовательных услуг.
- Окончание ремонтных работ в здании дизель-генераторной - котельной.

2.2. Обустройство территории.

- Благоустройство территории горнолыжной базы и склона, очистка от мусора и металлолома.
- Прокладка и обустройство трасс для квадратиков (включая элементы методики сдачи практического экзамена тракториста машиниста категории «А»), мотокросса, и горных велосипедов.
 - Обустройство зоны барбекю.
 - Обустройство охотничьего стенда и стрельбища.
 - Обустройство склона для обеспечения пропускного режима.
 - Обустройство трасс для беговых лыж
 - Обустройство трасы для катания на собачьих упряжках.
 - Прокладка трассы для катания (экскурсий) в санях за снегоходом по горнолыжному склону и берегу лимана.
 - Обустройство площадки для катания на роликах (летний период), использование площадки как каток (зимний период).
 - Обустройство площадки для пейнтбола.

2.3. Приобретение оборудования:

- Приобретение беговых лыж и экипировки для расширения образовательных услуг и проката.
 - Приобретения оборудования для прокладки трассы для беговых лыж.
 - Приобретение прогулочных (экскурсионных) саней на 6 человек.
 - Приобретение метательных машин для стендовой стрельбы.
- Набор 2 разновозрастных групп в секцию беговых лыж общей численностью 30 человек.

3. Третий этап реализации (2019 – 2021 год).

3.1. Дооснащение основного здания:

- Переоборудование здания «Общежитие» в мини отель с кафе, бильярдом и настольным теннисом.

3.2. Приобретение:

- Оборудования и инвентаря для отремонтированных и переоборудованных зданий;
 - снегоходов, квадроциклов, горных велосипедов, горнолыжного инвентаря для расширения образовательных услуг и услуг проката;
 - мини погрузчиков для благоустройства территории, горного склона и чистки снега в зимнее время.

Проект «Безопасность учреждения»

Цель проекта: Создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, а также повышение уровня пожарной, электробез-

опасности и технической безопасности здания и оборудования.

Основные задачи:

- совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения;
- создание и укрепление системы охраны труда;
- обследование и оценка технического и противопожарного состояния здания, сооружений и оборудования учреждения, разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности, по строительству, капитальному ремонту и реконструкции, замене инженерных сетей и оборудования;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Механизм реализации:

проведение анализа существующего положения дел в области обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения с применением нормативно - правовых документов, рекомендаций по данным вопросам; проведение инвентаризации технической базы образовательного учреждения на предмет соответствия их требованиям безопасной эксплуатации; создание системы повышения квалификации, обучения работников сферы образования по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности; укрепление противопожарной материально-технической базы учреждения; проведение аттестации рабочих мест в учреждении.

Критерии результативности:

создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения; предупреждение случаев пожаров, терроризма, травматизма в образовательном учреждении; повышение уровня защиты здания, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций; повышение профессионального и образовательного уровня работников и учащихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности; приведение материально-технической базы образовательного учреждения в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса	Ежегодно
2.	Проведение тренировок по экстренной эвакуации обучающихся и работников ДЦТ	Ежегодно
3.	Проведение инструктажа по технике безопасности в кабинетах, при выезде детей на экскурсии и в походы, при проведении мероприятий и акций	Ежегодно

4.	Обеспечение бесперебойной работы системы видеонаблюдения с видеоконтролем помещений здания и территории	Ежегодно
5.	Обеспечение безопасности образовательного процесса на Имущественном комплексе «Гора Михаила»	Ежегодно

Целевые индикаторы мониторинга реализации программы развития

Ожидаемые конечные результаты реализации Про-	до 2022 года
• обеспечен высокий уровень качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне – 92 %
• повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся • доля обучающихся, получающих образование с использованием информационных технологий	100% увеличится в 1,5 раза
• расширение перечня дополнительных общеразвивающих программ, услуг, предоставляемых обучающимся	на 15-20 %
• повышение эффективности государственно - общественных форм управления	• успешное функционирование управляющего общественного совета • расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления.
• развитие материально-технической базы ДДТ	увеличение финансирования на 10-15%

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

Главным результатом реализации программы развития по расширенному сценарию предполагается достижение **состояния лидерства на рынке образовательных услуг города и района** в секторе учреждений дополнительного образования детей.

Критерии результативности образовательной деятельности

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность детей в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- способность к решению дивергентных задач, креативность;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;

- наличие комфортности обучения для одарённых обучающихся.

Показатели отслеживания результативности

- успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение аргументировать, решать конвергентные и дивергентные задачи;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год (октябрь, май)
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности собственными успехами;
- анализ творческих работ обучающихся.

Этапы реализации программы развития

- **диагностико-проектировочный** (уточнение, доработка, принятие программы развития) 2018 г.;
- **подготовительный** (изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогов, повышение заинтересованности и понимание инноваций родителями и учащимися, включение их в творческий поиск, разработка программ) 2018-2020 г.;
- **этап локальных изменений** (работа инициативных и творческих групп педагогов, апробация программ) 2020-2022 г.;
- **этап системных изменений** (распространение достижений творческих групп на весь коллектив, создание новых традиций, сотворчество обучающихся и педагогов по направлениям проектной деятельности) 2021-2022 г.;
- **итоговый** (оформление результатов работы, методических разработок и т.д.) 2022 г.

Важным фактором успешной реализации программы развития является взаимосоответствие и взаимосвязь представленных проектов, когда события одного направления способствуют успешности событий из другого проекта.

Программа развития носит вариативный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и ДДТ, в частности.

В связи с этим можно выделить оптимальный сценарий развития образовательного учреждения (частичная реализация предложенных проектов) и расширенный сценарий (полная реализация предложенных проектов).

Объём и источники финансирования Программы.

Бюджетное финансирование; внебюджетные источники финансирования, добровольные пожертвования родителей.

Контроль за ходом выполнения программы

Реализацию программы обеспечивают:

- администрация ДДТ»;
- педагогический коллектив учреждения;

Координацию работы по реализации программы осуществляет трудовой коллектив, который:

- определяет промежуточные результаты реализации программы;
- производит оценку объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы;
- рассматривает вопросы выделения бюджетных средств исполнителям проектов и осуществляет контроль за их целевым и эффективным использованием.

В рамках практической реализации программы предусматривается:

- формирование ежегодного перечня первоочередных работ по осуществлению мероприятий программы и организация их исполнения.
- приведение в соответствие с Программой ежегодного плана работы учреждения;
- рассмотрение на педагогическом совете хода выполнения программы с приглашением представителей Учредителя;
- формирование координационных планов ежегодных совместных действий администрации учреждения, органов местного самоуправления по выполнению мероприятий программы;
- создание системы мониторинга оценки качества и эффективности реализации программы и обеспечение ее функционирования.